

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЗООЛОГІЯ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></b>  <b>Рік навчання: <u>2-й семестр 3-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Технології виробництва та переробки продукції тваринництва</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.с.г.н., ст. викладач Ткаченко Тетяна Юріївна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><a href="mailto:tkacenkotetana80@gmail.com">tkacenkotetana 80@gmail.com</a></b>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Зоологія» є вибірковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з такої дисципліни: «Морфологія тварин», «Фізіологія тварин», «Генетика з біометрією», «Технологія відтворення тварин».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Розведення тварин», «Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва», «Технологія виробництва продукції свинарства», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Технологія виробництва продукції бджільництва», «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва»

### **Призначення навчальної дисципліни**

Зоологія спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, робота яких пов'язана з сільськогосподарськими тваринами. Як загальноосвітня дисципліна для майбутніх спеціалістів вона має вагоме значення в отриманні комплексу наукових знань в пізнанні тваринного світу. Особлива увага приділяється таким питанням: систематика, різноманітність видів; будова представників різних типів тварин, життєві процеси та цикли розвитку; зв'язок живих об'єктів з навколишнім середовищем; практичне значення корисних і шкідливих форм

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення дисципліни є опанування студентом основ загально-біологічних знань про тварин шляхом всебічного вивчення їх різних груп в світі основних загально-біологічних законів єдності форм та функцій, кореляції пристосованості організмів як цілісних систем до середовища існування. Формування у студентів діалектичного розуміння природи та ролі людини, як невід'ємної частини всього живого.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Теоретична та практична підготовка вивченні питань систематики, різноманітності видів; будови представників різних типів тварин їх життєвих процесів та циклів розвитку; зв'язку живих об'єктів з навколишнім середовищем; практичного значення корисних і шкідливих форм.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*інтегральну компетентність (ІНК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК)*

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

ФК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 6.Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПНР 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Зоологія як система наук про тварин. Основи зоологічної систематики.	2	2	8
2	Тема 2. Особливості життєдіяльності одноклітинних організмів	2	2	8
3	Тема 3. Підцарство багатоклітинні. Тип Кишковопорожнинні.	2	2	8
4	Тема 4. Тип плоскі черви.	2	2	6
5	Тема 5. Тип кільчасті черви.	2	2	8
6	Тема 6. Тип молюски. Особливості будови і життєдіяльності.	2	2	8
7	Тема 7. Тип членистоногі. Клас Ракоподібні.	2	2	8
8	Тема 8. Характеристика Класу Комахи як найрізноманітнішого біоценозу суші.	2	2	8
9	Тема 9. Загальна характеристика типу Хордові. Надклас Риби. Будова та біологія.	2	2	8
10	Тема 10. Надклас чотириногі або наземні хребетні. Клас земноводні або амфібії.	2	2	8
11	Тема 11. Клас плазуни або рептилії.	2		8
12	Тема 12. Характеристика класу птахи та їх класифікація.	2	2	6
13	Тема 13. Особливості біології ссавців як високоорганізованих хребетних.	2	-	8
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого

завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально- методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

#### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	25	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	25	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. - 2-е вид., виправ. і доп. - Суми.: ВДТ «Університетська книга», 2007. – 615 с.
2. Шаламов Р.В., Литовченко О.А. Тваринний світ України: Енциклопедичний довідник. – 2-е вид., випр. та доп. – Х.: ВД «ШКОЛА», 2008. – 160 с.
3. Зоологія безхребетних : методичні рекомендації / уклад. Л. В. Бусленко, В. В. Іванців. Луцьк, 2020. 86 с.
4. Щербак Г. Й., Царичкова Д. Б. Зоологія безхребетних. Київ : Київський університет, 2008. 640 с.

### Додаткова література

5. Доля М.М., Покозій Й.Т. Практикум із зоології. - К.: Урожай, 1996. - 265с.
6. Шаламов Р.В., Дмитрієв Ю.В., Подгорний В.І. Біологія (довідник для передекзаменаційної передпідготовки). Харків., „Ранок”, 2005.
7. Мазуркевич А.Й., Карповський В.І., Камбур М.Д. та ін Фізіологія тварин / За ред.. Мазуркевича А.Й., Карповецького В.І. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 424 с.
8. Морфологія сільськогосподарських тварин / В.Т. Хомич, С.К. Рудик, В.С. Левчук та ін.; За ред.. В.Т. Хомича. – К.: Вища школа, 2003. – 527 с.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України»  
<https://tvarynnyctvoua.at.ua/>
2. Офіційний сайт журналу «Animal science and food technology»  
<https://animalscience.com.ua/en>
3. Журнал «Тваринництво сьогодні»  
<https://www.scivp.lviv.ua/zhurnal-tvarynnytstvo-sohodni/>
4. <http://www.terioshkola.org.ua/>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

## Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
<b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b>		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни