

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ МЕТОДИ СЕЛЕКЦІЇ У ТВАРИННИЦТВІ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>кафедра технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.с.-г.н., доц. Голубенко Тетяна Леонідівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	Aronas-504@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні методи селекції у тваринництві» є вибірковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з такої дисципліни: «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва», «Моделювання технологічних процесів у тваринництві».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні виробничої практики та виконанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Серед факторів, що зумовлюють прогрес людства, значне місце належить селекції в тваринництві – діяльності з покращення племінних і продуктивних якостей тварин. У цьому аспекті слід враховувати, що головним джерелом виробництва продуктів харчування в сучасному світі є розмноження живих істот, удосконаленням яких займається наука селекція.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є спрямування на набуття здобувачами сучасних знань щодо ефективності використання в роботі методів удосконалення племінних і продуктивних якостей існуючих та створення нових порід, типів, гібридів тварин. До них відноситься відбір кращих тварин шляхом їх комплексної оцінки, цілеспрямований підбір маток і плідників для спаровування, направлене вирощування ремонтного молодняку і раціональне використання тварин.

Завдання вивчення дисципліни

Задачі вивчення дисципліни – надання знань студентам з питань теоретичних та практичних аспектів використання методів оцінки племінних якостей тварин, програм селекції у тваринництві, селекція великої рогатої худоби, свиней, овець, коней, планування селекційної роботи і їх практичне використання у різних формах господарювання.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) - Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Теоретичні основи сучасних методів селекції сільськогосподарських тварин	2	2	12
2	Тема 2. Методи селекції молочної та м'ясної худоби	2	2	12
3	Тема 3. Використання методів селекції у свинарстві	2	2	12
4	Тема 4. Використання методів селекції у птахівництві	2	2	12
5	Тема 5. Розробка програм селекції з породами с.-г. тварин	2	2	10
6	Тема 6. Шляхи і методи збереження генофонду зникаючих порід тварин	2	2	10
7	Тема 7. Великомасштабна селекція у тваринництві	2	2	10
8	Тема 8. Організація селекційно-племінної роботи у тваринництві	2	-	12
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача організовується шляхом активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом

викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	Щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	10	Щотижнево	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	впродовж семестру	Тестування у системі MOODLE
Разом		90		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бусенко О.Т., Скоцик В.Є., Маценко М.І. Технологія виробництва продукції тваринництва. Підручник. К.: Аграрна освіта, 2013. 492 с.
2. Калетнік Г.М., Кулик М.Ф., Петриченко В.Ф., Хорішка В.Д. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва: навч. посіб. Вінниця, 2007. 583 с.
3. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока і яловичини. К. Урожай, 2017. 400 с
4. Мельник Ю.Ф., Коваленко В.П., Угнівенко А.М. Селекція сільськогосподарських тварин. Київ. Інтас, 2008. 445 с.
5. Підпала Т.В. Селекція сільськогосподарських тварин. Миколаїв. МДАУ, 2008. 328 с.
6. Хмельничий Л.М. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин. Київ. Аграрна освіта, 2011. 425 с.

Допоміжна література

1. Бабік Н.П. Продуктивне довголіття корів молочних порід залежно від рівня надою їх матерів. Зб. наук. праць ВНАУ Аграрна наука та харчові технології. Вип. 5(99). т. 2. 2017.
2. Гиль М. І. , Волков В. А. Очікувана продуктивність молодняку

різних ліній української молочної чорно-рябої породи. Тваринництво України. 2014. № 2. С. 11-14.

3. Дідківський А.М., В.В.Кобернюк, Кучер Д.М. Господарсько-корисні ознаки корів білоголової української породи різних виробничих типів. Зб. наук. праць ВНАУ Аграрна наука та харчові технології. Вип. 2(102). 2018.

4. Калинка А.К., Казьмірук Л.В. Нова популяція симентальської м'ясної худоби Карпатського регіону України. Зб. наук. праць ВНАУ Аграрна наука та харчові технології. – Вип. 4(98). 2017.

5. Калинка А.К., Лесик О.Б., Казьмірук Л.В. Формування племінних стад нової популяції сименталів на Буковині. *Аграрна наука та харчові технології*. 2018. Вип. 3(102). С. 109-122.

6. Литвиненко Т.В., Бунь Ю.С. Відтворна здатність високопродуктивних корів голштинської породи в умовах лісостепу України. *Тваринництво*. 2013. Вип. 1.(22). С. 122-125.

7. Луценко М.М., Борщ О.В., Борщ О.О. Міцність копитного рогу у корів вітчизняних порід та їхніх помісей із швіцькою та монбельярдською породами. Зб. наук. праць ВНАУ Аграрна наука та харчові технології. Вип. 3(102). 2018. С. 124.

8. Польовий Л.В., Казьмірук Л.В. Відбір корів за рівнями селекційних лімітів виробничих призначень та оцінка їх ефективності використання. Зб. наук. праць ВНАУ Аграрна наука та харчові технології. Вип. 5(99). Т. 1, 2017. С.95-101.

9. Разанова О.П. Молочна продуктивність і племінна цінність корів української чорно-рябої молочної породи різних ліній племрепродуктора Вінниччини. *Аграрна наука та харчові технології*. 2019. № 4 (107), т. 2. С. 93-104.

10.Салогуб А.М. Вплив генотипових та паратипових чинників на ознаки молочної продуктивності корів української червоно-рябої молочної породи. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво. 2019. Вип. 3(38). С. 37-40.

Інформаційні ресурси

1.Сучасні методи селекції у тваринництві
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u248/posibnik_z_metodiv_analizu_danih.pdf

2. Асоціація тваринників України <https://usba.com.ua/selekcija-tvarin>

3. Загальнодержавна програма селекції у тваринництві на період до 2010 року

<https://www.kmu.gov.ua/npas/456464>

4. Національне об'єднання по племінній справі у тваринництві "Укрплемоб'єднання" <http://www.minagro.kiev.ua/page/?713>

5.Наукова періодика України:
<http://www.nbuu.gov.ua/portal/natural/Ebtp/index.html>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання і захист практичної роботи	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання і захист практичної роботи	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Шкала оцінки знань здобувач

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано зможливістю повторного складання
01-34	F	не зараховано зобов'язковим повторним вивченням дисципліни