

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПЛЕМІННОЇ СПРАВИ У ТВАРИННИЦТВІ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	канд. с.-г. наук, доцент Пікула Оксана Анатоліївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	pikula@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасні підходи в організації племінної справи у тваринництві» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
 Підсумковий контроль – залік

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни бакалаврського курсу: «Розведення сільськогосподарських тварин».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Сучасні підходи в організації племінної справи у тваринництві» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців технологічного профілю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Сучасні підходи в організації племінної справи у тваринництві» є теоретична і практична підготовка студентів з питань організації племінної роботи у тваринництві, спрямована на творче використання спеціалістами набутих теоретичних знань і практичних навиків при вирішенні організаційних питань селекції.

Завдання вивчення дисципліни

Формування у студентів системи теоретичних та методологічних основ технології утримання тварин, розуміння значення науково-обґрунтованих санітарно-гігієнічних вимог до влаштування підприємств, оволодіння знаннями з санітарно-гігієнічних вимог до проектування підприємств, засвоєння вимог та набуття практичних навичок раціональної організації санітарного режиму підприємства, санітарної охорони харчових продуктів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпеки та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.

СК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.

СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

ПРН4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.

ПРН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.

ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Оцінка і відбір тварин за якістю нащадків	4	2	10
2	Організація племінної справи у скотарстві	4	2	10
3	Організація племінної справи у свинарстві	4	2	10
4	Організація племінної справи у вівчарстві	2	2	8
5	Організація племінної справи у конярстві	2	2	8
6	Організація і планування племінної роботи з породами сільськогосподарських тварин	2	2	6
7	Структура племінної служби в Україні	2	2	6
8	Наукове забезпечення племінної справи у	2	4	8

	тваринництві			
9	Зоотехнічний та племінний облік у тваринництві	2	4	8
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою	4	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з

	проблемною тематикою)			презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Басовський М.З., Буркат В.П., Вінничук Д.Т. Розведення сільськогосподарських тварин. Біла Церква, 2001. 400 с.
2. Мельник Ю.Ф., Коваленко В.П., Угнівенко А.М. Селекція сільськогосподарських тварин. К.: Інтас, 2008. 445 с.
3. Петренко І.П., Зубець М.В., Вінничук Д.Т., Петренко А.П. Генетикопопуляційні процеси при розведенні тварин. К.: Аграрна наука, 1997. 478 с.
4. Підпала Т.В. Селекція сільськогосподарських тварин. Миколаїв. МДАУ, 2008. 328 с.
5. Рубан С. Ю., Даншин В. О.. Сучасні методи селекції у тваринництві. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 434 с.

Додаткова література

1. Бащенко М.І., Дубін А.М., Попова Г.Н. Бугаї-плідники в селекції молочної худоби. Київ. Фітосоціоцентр, 2004. 206 с
2. Інструкції з бонітування сільськогосподарської птиці і ведення племінного обліку в птахівництві. К.: 2001. 37 с.
3. Інструкції з ведення племінного обліку в птахівництві. – Бірки : Інститут птахівництва УААН, 2007. 45 с.
4. Закон України "Про племінну справу у тваринництві". 2000. №13 (2216).
5. Зубець М.В., Буркат В.П., Мельник Ю.Ф. Генетика, селекція и біотехнологія в скотоводстві. Київ. БМТ, 1997. 722 с.
6. Подоба Б.Є., Качура В.С., Дідик М.В. Генетична експертиза у скотарстві. К.: Урожай, 1991. 176 с.
7. Рекомендації по племінній роботі з птицею в різних типах племінних господарств. Інститут птахівництва УААН. Київ, 2007. 96 с.
8. Терещенко О.В., Степаненко І.А., Коваленко Г.Т та ін. Збірник нормативно-правових актів з племінної справи у птахівництві. Під заг. ред. О.В. Терещенка. Бірки, 2007. 88 с.
9. Хмельничий Л.М. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин. Київ. Аграрна освіта, 2011. 425 с.
10. Шульган І.З., Карасик Ю.М., Байдюк А.Т. та ін. Науково-

технічний прогрес у племінному тваринництві. К.: Урожай, 1986. 271 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://blog.youcontrol.market/aghropromislovii-komplieks-ukrayini-oghliad-nishi-ta-rieliyi-soghodiennia/>
2. <https://ips.ligazakon.net/document/REG8694Z>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#Text>
4. <https://minagro.gov.ua/napryamki/tvarinnictvo/selekcijno-pleminna-robota>
5. <https://guide.diia.gov.ua/view/derzhavna-reiestratsiia-subiektiv-pleminnoi-spravy-u-tvarynnytstvi-ee817f15-9959-4963-bb4e-588d3c6b0904>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання самостійних завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання самостійних завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 2	30
6	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того,

обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни