

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ТЕХНОЛОГІЯ ТА МАРКЕТИНГОВІ</b>  <b>ЗАСАДИ ВИРОБНИЦТВА ЗЕРНОВИХ</b>  <b>КУЛЬТУР»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)</b>  <b>Спеціальність: <u>201 «Агрономія»</u></b></p> <p><b>Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Рослинництва, селекції та</u></b>  <b><u>біоенергетичних культур</u></b></p> <p><b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>д. с.-г. н., доц. Гетман Надія Яківна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><u>nadia.getman52@gmail.com</u></b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Технологія та маркетингові засади виробництва зернових культур» є *вибірковою* компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### **ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «вища математика», «статистика».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Наукові основи вирощування органічної продукції».

### **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в області теорії і практики з виробництва сільськогосподарської продукції, а також засвоєння методів оцінки ефективного застосування технологічних заходів за вирощування органічної

продукції, забезпечення формування системи знань о сучасних маркетингових засадах виробництва зернових культур.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технологія та маркетингові засади виробництва зернових культур» є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування маркетингових засад підвищення продуктивності та виробництва зернових культур за умов зміни клімату.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Теоретична та практична підготовка, самостійного вирішення проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, розроблення концепції збільшення виробництва та реалізації рослинної продукції, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

*Інтегральні компетентності (ІК):*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

*Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.

СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. Освітні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків

*Програмні навчальні результати (РН):*

РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

РН8. Управляти робочими процесами, які є складними,

непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

РН11. Здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Значення зерна, напрями використання та виробництво в світі та в Україні. Торгівля зерном, ціни і регулювання ринку.	2	2	12
2	Маркетинг. Суть, значення та його функції. Види маркетингу та їх застосування. Маркетингове середовище.	2	2	12
3	Україна як суб'єкт світового ринку товарів. Сутність, цілі та види реклами на зернову продукцію.	2	2	11
4	Організаційно – економічні основи формування і функціонування ринку насіння зернових культур.	2	2	12
5	Економічний механізм збуту зерна аграрними підприємствами різних форм власності.	2	2	12
6	Органічне вирощування зернових культур. Основні елементи технології вирощування. Система інтегрованого захисту.	2	2	10
7	Управління формуванням урожайності посівів зернових культур.	2	1	11
8	Збирання зернових культур та його зберігання.	2	1	10
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>90</b>

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми або за його вибором, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації). Здобувач повинен підготувати доповідь або презентацію на вибрану тему та теоретично обґрунтувати вибране завдання та навести приклади. Самостійна робота є

одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових знань та умінь, а також є основою його підготовки як фахівця в галузі виробництва сільськогосподарської продукції упродовж маркетингового року.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	25	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>90</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Рослинництво. Частина І: навчальний посібник. Вінниця: ВЦ ТОВ «Друк». 2020. 352 с.
2. Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Рослинництво. Частина ІІ: навчальний посібник. Вінниця: ВЦ ТОВ «Друк». 2020. 284 с.
5. Паламарчук В.Д., Климчук О.В., Поліщук І.С., Колісник О.М., Борівський А.Ф. Еколого-біологічні та технологічні принципи вирощування польових культур.: Навч. посібник. Вінниця: ФОП Данилюк, 2010. 636 с.
6. Паламарчук В.Д., Поліщук І.С., Венедіктов О.М. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві.: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Данилюк В.Г., 2011. 432 с.
7. Насіннезнавство та методи визначення якості насіння сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. За ред. С.М. Каленської. Вінниця: ФОП Данилюк, 2011. 320 с.
8. Паламарчук В.Д., Поліщук І.С., Венедіктов О.М. Системи сучасних

інтенсивних технологій у рослинництві.: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Данилюк В.Г., 2011. 432 с.

9. Лихочвор В.В., Бомба М.І., Дубковецький С.В. та ін. Довідник з вирощування зернових та зернобобових культур. Львів: Українські технології, 1999. 408 с.

10. Зінченко О.І., Салатенко В.М. Білоножко М.А. Рослинництво. К.: “Аграрна освіта”, 2001. 592 с.

11. Лихочвор В.В. Рослинництво: Київ, Вища школа 2004.

12. Насіннезнавство та методи визначення якості насіння сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. За ред. С.М. Каленської. Вінниця.: ФОП Данилюк, 2011. 320 с.

13. Земляков І.С., Рижий І.Б., Савич В.І. Основи маркетингу: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.

14. Кардаш В.Я. Маркетингова товарна політика. К.: КНЕУ, 2000. 124 с.

15. Лисогор В.М., Мороз О.М., Пітик О.В. Основи моделювання маркетингової діяльності сільськогосподарських підприємств регіону: Навч. посібник. К.: Кондор, 2007. 208 с.

16. Мазур В.А., Паламарчук В.Д., Поліщук І.С., Паламарчук О.Д. Новітні агротехнології у рослинництві. Підручник. Вінниця : ВНАУ, 2017. 588 с.

17. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні: монографія. За ред. Я.М. Гадзала, В.Ф. Камінського. К.: Аграрна наука, 2016. 592 с.

#### **Додаткова**

1.Періодичні видання, журнали: «Виробництво зерна»; «Агробізнес».

2. Колесов О. С. Маркетингові дослідження та аналіз ринків зернопродукції регіону : монографія. Київ : Задруга, 2002. 150 с.

3. Камінський В.Ф., Сайко В.Ф. Стратегія розвитку адаптивних систем землеробства і агротехнологій в Україні. Адаптивні системи землеробства і сучасні агротехнології – основа раціонального землекористування, збереження і відтворення родючості ґрунтів. К.: ВП «Едельвейс», 2013. С. 5-24.

4. Каталог заходів з оптимізації структури агроландшафтів та захисту земель від ерозії. За ред. О.Г. Тараріка, В.М. Москаленка. К. : Український фітосоціологічний центр, 2002. 62 с.

5. Клітна М.Р., Брижань І.А. Стан і розвиток органічного виробництва та ринку органічної продукції в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2525>.

#### **Контроль і оцінка результатів навчання**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	3
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	3
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

#### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	<b>Критерії оцінювання</b>
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.