

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«СПЕЦІАЛІЗОВАНЕ М'ЯСНЕ СКОТАРСТВО»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти:</b> Другий (Магістерський)  <b>Спеціальність:</b> 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  <b>Рік навчання:</b> <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u>  <b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>4 кредити</u>  <b>Назва кафедри:</b> Технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі  <b>Мова викладання:</b> <u>українська</u></p>
<b>Лектор курсу</b>	к.е.н., доц. Скоромна О.І.,
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	oksanas7777@rambler.ru

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Спеціалізоване м'ясне скотарство» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 78 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Живлення тварин та якість кормів», «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин», «Органічне виробництво у тваринництві».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Біохімія продуктів тваринництва», «Новітні системи та способи переробки продукції тваринництва».

# ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Спеціалізоване м'ясне скотарство» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

## Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомитися з методами розведення м'ясних порід, біологічними та господарськими особливостями худоби м'ясних порід, енергозберігаючими технологіями їх вирощування, утримання і годівлі, станом розвитку м'ясного скотарства і за кордоном, здобуватиме теоретичні знання та практичні навички щодо годівлі, відтворення, утримання, догляду та раціонального харчування худоби з метою максимальної реалізації її в господарствах різних форм власності.

## Завдання вивчення дисципліни

Навички теоретичних і практичних методів сучасними управління процесів утримання, годівлі м'ясної худоби.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК)* – Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

*Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

ФК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.

*Програмні результати навчання (РН)*

ПРН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.

ПРН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку спеціалізованого м'ясного скотарства в Україні	2	-	6
2	Тема 2. Біологія худоби м'ясного напрямку продуктивності	2	-	6
3	Тема 3. Породи худоби м'ясного напрямку української селекції та зарубіжної селекції	2	2	6
4	Тема 4. Племінна робота	2	2	6
5	Тема 5. Відтворення стада	2	2	6
6	Тема 6. Технологія отримання, вирощування, оцінки та використання бугаїв	2	2	6
7	Тема 7. Технологічний процес використання маточного стада	2	2	6
8	Тема 8. Технологія вирощування ремонтних телиць	2	2	6
9	Тема 9. Технологія виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві	2	2	6
10	Тема 10. Організація кормової бази у м'ясному скотарстві.	2	2	8
11	Тема 11. Годівля худоби м'ясного напрямку продуктивності	2	2	8
12	Тема 12. Утримання тварин і мікроклімат. Технологічний процес утримання м'ясної худоби на пасовищах	2	-	8
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>78</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організується шляхом: підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка самостійних питань з тематики дисципліни, індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти), підготовка до контрольних робіт та тестування, виконання здобувачем самостійної роботи передбачає.

#### Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	18	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	16	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	26	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	18	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>78</b>		

#### Список основної та додаткової літератури

##### Основна

- 1.Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока і яловичини. Урожай, 2017. 400 с.
- 2.Угнівенко А.М. Наукові основи розвитку м'ясного скотарства в Україні. К.: КОМПРІНТ, 2016. 330 с.
- 3.Угнівенко А.М. Практикум із спеціалізованого м'ясного скотарства : підруч. К. :Аграрна освіта, 2010. 257 с.
- 4.Колісник О.І. Динаміка м'ясної продуктивності телиць абердин-ангуської породи різного походження. *Аграрна наука та харчові технології*. 2017. Вип 3 (97). С. 147-152.
- 5.Стратегія розвитку м'ясного скотарства в Україні у контексті національної продовольчої безпеки. К. : Аграрна наука, 2005. 176 с
6. Наукові основи розвитку м'ясного скотарства в Україні. К.: КОМПРІНТ, 2016. 330 с.
- 7.Яремчук О.С., Фаріюнік Т.В., Разанова О.П., Скоромна О.І., Ушаков В.М. Наукові підходи обґрунтування щодо використання мікроелементарних халатних сполук за виробництва яловичини в умовах дефіциту мікроелементів: Видавництво ТОВ «Друк», 2022. 196 с.

### Додаткова

1.Голубенко Т. Л. Влияние породной принадлежности на рост, развитие и продуктивные качества телят. *Аграрна наука та харчові технології*. 2016. Вип. 2 (92). С. 119-124.

2.Голубенко Т. Л. Продуктивные качества абердин-ангус х черно-пестрых и шаролезских телят выращенных по системе мясного скотоводства «корова-теленки». *Аграрна наука та харчові технології*. 2017. Вип. 2 (96). С. 153-158.56

4. Новгородська Н. В. Функціональні м'ясні продукти. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчової промисловості». Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Миколаїв, 20-21.10.2022 р.

### Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на залік.

### Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.