

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ САНАЦІЄЮ ПІДПРИЄМСТВА»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>072 Фінанси, банківська справа та страхування»</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>англійська</u></p>
Лектор курсу	д.е.н., проф. Польова Олена Леонідівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	olena_polova@i.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління фінансовою санацією підприємства» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Інноваційний розвиток підприємства».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Фінансовий менеджмент».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки фахівця-фінансиста та використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання програмні результати.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління фінансовою санацією підприємства» є формування системи знань з методології та практичного здійснення фінансової санації, банкрутства підприємств,

фінансового забезпечення ліквідаційних процедур, зокрема, з управління процесами підготовки і здійснення фінансового оздоровлення неплатоспроможних підприємств чи їх ліквідації в зв'язку з банкрутством.

Завдання вивчення дисципліни

З'ясувати сутність, методи, правила і механізми фінансової санації, банкрутства та ліквідації підприємств, а також форм і методів державної фінансової підтримки санації суб'єктів господарювання, набуття навичок проведення досудової санації та опанування комплексу питань, пов'язаних із санацією підприємства в судовому порядку, проведення санаційної реструктуризації суб'єктів господарювання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання програмні результати.

програмні результати:

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1: Сутність управління фінансовою санацією підприємства / The essence of financial rehabilitation of the enterprise	2	2	11
2	Тема 2: Стратегія запобігання банкрутству / Bankruptcy prevention strategy	2	2	11
3	Тема 3: Контролінг: сутність, цілі, методи та роль в санації підприємств / Controlling: the essence, objectives, methods and role in the rehabilitation of enterprises	4	2	10
4	Тема 4: Санація балансу підприємства/ Rehabilitation of the balance of the enterprise	2	2	8
5	Тема 5: Фінансування санації підприємств / Financial sources of enterprise rehabilitation	2	2	8
6	Тема 6: Санаційна реструктуризація підприємств/ Restructuring of the enterprise	4	4	8
7	Тема 7: Форми правила та умови фінансування санації підприємства/ Forms of rules and conditions of financing the rehabilitation of the enterprise	4	4	10
8	Тема 8: Державна фінансова підтримка санації підприємств / State financial support for rehabilitation of enterprises	4	4	8
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	14	2 рази на семестр	Тестування
Разом		74		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Говорушко Т.А., Дем'яненко І.В., Багацька К.В. та ін. Управління фінансовою санацією підприємств: навч. посіб. Київ, ЦУЛ, 2013 – 400 с.

2. Господарський Кодекс України: Закон України № 436-IV від 16.01.2003р. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/436-15>.

3. Закон України від 14.05.1992 № 2343-ХІІ «Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом» (із змінами та доповненнями). Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2343-12>.

4. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» від 12.07.2001 № 2658-ІІІ. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2658-14>.

5. Закон України «Про фінансову реструктуризацію» від 14.06.2016 №1414-VІІІ. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1414-198>

6. Калетнік Г.М., Ціхановська В.М. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. М-во науки і освіти України, М-во аграр. політики України, Вінниц. нац. аграр. ун-т. К.: Хай-Тек Прес, 2010. 320 с.

7. Карпунь І.Н. Управління фінансовою санацією підприємства: навч. посібник. Львів: «Магнолія», 2012. 418 с.

8. Крутова А.Сю, Лачкова Л.І., Лачкова В.М. Управління фінансовою санацією підприємства: навч. посібник. Х.: Видавець Іванченко І. С., 2017. 256 с.

9. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: Наказ Міністерства економіки України № 14 від 19.01.2006 р. Режим доступу:<http://www.nau.kiev.ua>.

10. Методика оцінки майна Кабінет Міністрів України; Постанова, Методика, від 10.12.2003 № 1891. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1891-2003-%D0%BF>.

11. Методика аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств державного сектору економіки: Затв. Наказом Міністерства фінансів України від 14.02.2006 р. № 170. Режим доступу:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0332-06>.

12. Методика інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств та організацій: Затв. наказом Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій 23.02.1998 р. № 22. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0214-98>.

13. Національний стандарт № 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав»: Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2003 р. №1841440. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003>

14. Національний стандарт № 2 «Оцінка нерухомого майна»: Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2004 р. № 1442 Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>

15. Національний стандарт № 3 «Оцінка цілісних майнових комплексів»: Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 29 листопада 2006 р. № 1655 Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>

16. Податковий кодекс України: Закон, Кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

17. Положення про особливості реорганізації банку за рішенням його власників: Затв. Постановою Правління Національного банку України від 27.06.2008 № 189. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0845-08>

18. Положення про порядок проведення санації до порушення провадження у справі про банкрутство. Постанова пленуму Вищого господарського суду України від 17.12.2013 № 15. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0015600-1317>.

19. Про затвердження плану заходів щодо протидії протиправному поглинанню та захопленню підприємств: затв. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 червня 2010 р. 1199-р. Режим доступу <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1199-2010>

20. Скібіцька Л.І., Матвеев В.В., Щелкунов В.І., Подреза С.М. Антикризовий менеджмент: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2014. 584 с.

21. Терещенко О.О. Управління фінансовою санацією підприємств: підручник. Вид. 2-ге, без змін. К.: КНЕУ, 2009. 550 с.

22. Терещенко О. О., Бабяк Н. Д. Фінансовий контролінг: навч. посіб. К. : КНЕУ, 2013. 407с.

Додаткова

1. Боронос В.Г. Плікус І.Й., Кобушко І.М. Управління фінансовою санацією підприємств: навчальний посібник. С.: СумДУ, 2010. 437 с.

2. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг : навч. Посіб. Рівне: Волинські обереги, 2015. 280 с.

3. Васильців Т. Г., Волошин В. І., Бойкевич О. Р., Каркавчук В. В.. Фінансово-економічна безпека підприємств України : стратегія та механізми забезпечення : монографія. Львів : ЛКА, 2012. 386 с.

4. Водолазська О.А., Гончарова О.О Фінансове оздоровлення підприємства як засіб попередження його банкрутства. Науковий вісник Херсонського державного університету. Випуск 32. 2021. С. 154-157

5. Говорушко Т.А., Мартиненко В.П., Н.І. Климаш та ін. Фінансовий менеджмент: підручник. Львів: «Магнолія 2006». 2014. 344 с.

6. Карпець О.С., Слинко О.Ю. Удосконалення моделі фінансової санації підприємства з використанням імітаційного моделювання. Young Scientist». № 4 (51), 2021. С. 1175-1181.

7. Лапіна І. С., Гончаренко О. М. та ін. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Одеса: Атлант, 2016. 313 с.

8. Польова О.Л. Вибір стратегії антикризового управління підприємством Ефективна економіка. 2015. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua>

9. Польова О.Л. Вплив логістичної системи на управління фінансовими потоками підприємства Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2015. № 4 С. 43-48

10. Польова О.Л. , М'яковська А.С. Оцінка ефективності управління власним капіталом підприємства Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики 2016. № 8 (12). С. 27-34.

11. Gusionka D., Polova O. (2018). Strategic directions of development of the agricultural market of Ukraine in nowadays international trade conditions. International Journal of Engineering Technologies and Management Research. India.-5(9), 14-22. doi: 10.5281/zenodo.1435155

12. Myronenko M., Polova O., Prylutskyi A., Smoglo O. (2017). Financial and economic aspects of bioenergy development in the context of providing energy independence of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 15(4), 243-253.

13. Polyova O.L. (2017). Management financial resources of agricultural enterprises. Sciences of Europe. Praha. Vol. 3, № 11 (11), P. 58-63.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 2		30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Розробник

Олена ПОЛЬОВА

Завідувач кафедри

Олена ПОЛЬОВА