

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p style="text-align: center;">ВЕРТИКАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ</p> <p>Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства</p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к. с.-г. н., ст. викладач Монарх Вероніка Валентинівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>monarhinya@ukr.net</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вертикальне планування садово-паркових об'єктів»; кількість кредитів ЕКТС – 4; кількість годин – 120 годин, у тому числі 24 год. лекції, 22 год. практичні роботи, 74 годин самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вертикальне планування садово-паркових об'єктів» належить до навчальної дисципліни вибіркової компоненти, освітній компонент;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): Садово-паркові композиції, Декоративне садівництво, Гідротехнічні споруди садів і парків, Дендропроєктування.

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів, Експлуатація садово-паркових об'єктів, Садово-паркові композиції.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Вертикальне планування садово-паркових об'єктів» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – володіти теоретичними основами і формування навичок їх практичного застосування в господарстві, виконання проектних робіт об'єктів та вертикального планування території

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – вивчити принципи виконання проектних робіт об'єктів садово-паркового господарства та основи створення стійких зелених насаджень в процесі проведення відновлювальних робіт у садово-паркових об'єктах.

Завдання вивчення дисципліни

Основне завдання дисципліни «Вертикальне планування садово-паркових об'єктів» має на меті допомогти студентам відтворити в первісному вигляді та зберегти планувальну структуру і композиції об'єкта, його ландшафтів, насаджень, водних систем, архітектурних споруд.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК2. 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.

ФК10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

Програмні результати:

ПР3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;

ПР7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;

ПР11. Проєктувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;

План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Проектування садово-паркових об'єктів	2	2	10
2	Поняття про проект землеустрою	2	2	10
3	Перенесення проектів землеустрою в натуру. Розбивочні роботи	2	2	10
4	Земляні роботи	2	2	10
5	Календарний план виконання робіт	2	2	10
6	Розрахунок об'ємів робіт в озелененні	2	2	5
7	Охорона зелених насаджень	2	2	5
8	Стандарти зелених насаджень	2	2	5
9	Бухгалтерський облік садово-паркових об'єктів	2	2	9
10	Комунікації на об'єктів	2	2	
11	Малі архітектурні форми в озелененні	2	2	
12	Будівельні роботи в озелененні	2		
Разом:		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та

оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (проекти реконструкції садово-паркових об'єктів)	15	2 рази на семестр	контроль та консультація у процесі створення, захист проекту
4	Підготовка презентацій з питань садово-паркового господарства	15	щотижнево	усний виступ перед аудиторією
5	Підготовка до контрольних робіт	14	2 рази на семестр	Тестування у системі Сократ
Разом		74		

Список основної та додаткової літератури

1. Жирнов А.Д., Бекетов С. Реставрація і реконструкція пам'яток садово-паркового мистецтва / Завдання і методичні поради з виконання курсового проекту і практичних робіт. 2003. 29 с.

2. Галкін С., Бурковська О., Чернецький Є. Структура та символіка старовинного парку «Олександрія» в Білоцерківській резиденції графів Браницьких. 2007. 96 с.

3. Крижанівська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну. 2009. 218 с.

4. Парки України : фотоальбом / Є. А. Дерлеменко. 2008. 272 с.

5. Закон України «Про природно-заповідний фонд України». Введений в дію постановою ВР від 16 червня 1992 р. 36 с.

6. Головчук А.Ф. Перспективи розвитку лісового та садово-паркового господарства. Тези наукової конференції. 2011. 180 с.

7. Правила рубок головного користування. Затверджено Постановою КМУ від 25 травня 2007 р. № 761. 2007. 12 с.

8. Санітарні правила в лісах України. Затверджено Постановою КМУ від 27 липня 1995 р. № 555. – К., 1995. – 7 с.

9. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. 2017. 521 с.

10. Кучерявий В.П. Історія ландшафтної архітектури. 2018. 702 с.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	10
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	5
Всього за атестацію 2		30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того,

обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.