

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Логістика у механізації сільського господарства»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>208 Агроінженерія</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Агроінженерії та технічного сервісу</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.т.н., проф. Гунько Ірина Василівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>irynagunko@vsau.vin.ua</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Логістика у механізації сільського господарства» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 18 год., самостійна робота - 78 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Мехатронні системи техніки», «Використання техніки в АПК».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при проходженні виробничої практики, дипломному проектуванні та наукових дослідженнях щодо підвищення ефективності логістичних систем аграрних виробництв.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Призначення навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» полягає у засвоюванні загальних закономірностей і розвитку ресурсоощадних логістичних систем у сфері діяльності підприємств. Набуття

компетентностей щодо розв'язування задач оптимізації і прийняття ефективних рішень з питань транспортування сільськогосподарської продукції. Під час вивчення дисципліни застосовуються сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення транспортних задач.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики у агропромисловому комплексі, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в механізації агровиробництва.

Завдання вивчення дисципліни

Задачі вивчення дисципліни – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики у агропромисловому комплексі, опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики, оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування у агровиробництві, набуття навичок оцінки ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень при механізації і автоматизації технологічних процесів у сільському господарстві. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками у сільськогосподарському виробництві; принципи створення функціональних логістичних систем механізації технологічних процесів агропромислового виробництва; оптимальні методи управління логістичними процесами у агровиробництві; та вміти здійснити забезпечення раціонального та ефективного використання матеріально-технічної бази сільськогосподарського виробництва та його механізації, транспорту та інших складових; створити оптимальні умови для функціонування логістичних систем агропромислового комплексу; здійснювати управління замовленнями, закупівлями, запасами, ремонтами та технічними оглядами; організувати дистрибуцію та фізичний розподіл запасних частин та комплектуючих сільськогосподарських машин та агрегатів; застосовувати складську логістику агровиробництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності (ФК):

ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

ФК5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції

ФК10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

ФК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.

Програмні результати навчання:

ПРН5. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

ПРН6. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

ПРН14. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Логістика у агровиробництві. Світові тенденції та логістичні виклики України під час військового стану.

Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень. Характеристика основних елементів логістики.

Тема 3. Технологічні процеси та управління інформаційними логістичними потоками. Логістичний сервіс. Логістичні посередники.

Тема 4. Фактори формування логістичних систем в АПК. Логістичні системи під час економічної та військової кризи.

Тема 5. Управління матеріальними потоками в логістичних системах.

Тема 6. Заготівельна логістика у механізації агровиробництва.

Тема 7. Розподільча логістика у механізації агровиробництва.

Тема 8. Логістика складування. Логістичні центри.

Тема 9. Внутрішньовиробнича логістика. Штовхаючі логістичні системи MRP I, MRP II.

Тема 10. Внутрішньовиробнича логістика. Тягучі логістичні системи KANBAN, OPT

Тема 11. Транспортна логістика у агропромисловому виробництві України.

Тема 12. Внутрішньовиробнича транспортна логістика в механізації сільського господарства.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка постачальників матеріально-технічного забезпечення в механізації сільського господарства за заданими критеріями	2
2	Методика розрахунку вантажообігу логістичних потоків	2
3	Оптимізація розміщення розподільчих логістичних центрів експорту сільськогосподарської продукції	2
4	Раціональний вибір рухомого складу техніки для вирішення транспортних завдань сільськогосподарського підприємства	2
5	Розрахунок точки беззбитковості діяльності складу,	2

	логістичного центру	
6	Розрахунок площі складських приміщень. Раціональне розміщення об'єктів матеріально-технічного забезпечення та готової продукції на складі аграрного підприємства	2
7	Моделювання роботи внутрішньовиробничої штовхаючої логістичної системи MRP I	2
8	Моделювання роботи внутрішньовиробничої тягнутої логістичної системи KANBAN	2
9	Розрахунок ефективності роботи каналів розподілу готової сільськогосподарської продукції	2
	Всього	18

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Також вивчення даної компоненти формує у студентів ряд соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів, метод проблемного навчання), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

Основні види самостійної роботи здобувача

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	18	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	2 рази на семестр	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації, реферати, презентації за заданою проблемною тематикою, наукові статті, тези доповіді, дослідницькі проекти)	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		78		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни " Логістика у механізації сільського господарства" (для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 208 – Агроінженерія. Рівень вищої освіти другий (магістерський) / Гунько І.В., Холодюк О.В. (проект). Вінниця, Видавництво ВНАУ, 2022. 80 с.
2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з навчальної дисципліни "Логістика у механізації сільського господарства" (для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 208 – Агроінженерія. Рівень вищої освіти другий (магістерський) / Гунько І.В., Холодюк О.В. (проект). Вінниця, Видавництво ВНАУ, 2022. 90 с.
3. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. С. 252.

4. Поліщук І. І., Кушина Л. Р., Сташко М. М. Транспортна логістика як складова логістичної системи та її основні проблеми. *Молодий вчений*. 2016. №12. С. 832-835.

5. Чучка І. М. Сучасні основні форми транспортно-логістичних послуг в Європі. *Світове господарство і міжнародні економічні відносини*. 2020. № 1. С. 18-20.

6. Бажан Л. І., Яблоков І. В. Концептуальні основи синхронізації матеріального та інформаційного потоків в транспортно-логістичній системі. *Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем*. 2019. Вип. 20. С.

7. Іванова М. І. Принципи формування логістичних систем. *Управління розвитком*. 2018. №2 (184). С. 82–88.

Додаткова

1. Карпенко О. Концептуальні засади розвитку транспортнологістичних підприємств. *Збірник наукових праць ДЕГУТ. Серія «Економіка і управління»*. 2019. Вип. 33. С. 46–53.

2. Румянцев А. П., Яремович П. П. Інфраструктура транскордонних товарних потоків. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 2, Том 1. С. 232–235.

3. Величко О.П. Фундаментальні засади та зв'язок сучасної підприємницької логістики і концепції SCM. *Маркетингові аспекти управління інноваційним розвитком : монографія*. Суми : ТОВ «Друкарський дім «Папірус». 2018. 285 с.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

№	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	6
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10

5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
	Всього за атестацію 1	30
	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	6
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
1	2
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.