



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «КАЗНАЧЕЙСЬКИЙ КОНТРОЛЬ»

**Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)**

**Спеціальність: 071 Облік і оподаткування**

**Рік навчання: 4-й, семестр 7-й**

**Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів**

**Назва кафедри: Аналізу та аудиту**

**Мова викладання: українська**

<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., доц. Козаченко Анна Юріївна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><a href="mailto:anyasalnikova@ukr.net">anyasalnikova@ukr.net</a></b>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Казначейський контроль» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Аудит», «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті», «Звітність підприємств».

### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Казначейський контроль» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття навичок щодо особливостей організації бюджетного процесу на державному та місцевому рівні; сутності касового виконання бюджетів; бюджетної класифікації; правового статусу, організаційної структури та бюджетних повноважень Державної казначейської служби України; єдиного казначейського рахунку та принципів управління ним; особливостей функціонування платіжної системи виконання бюджетів; порядку відкриття бюджетних та не бюджетних рахунків в органах казначейської служби; механізму казначейського обслуговування доходів державного та місцевого бюджетів; порядку казначейського обслуговування бюджетів за видатками; умов ведення обліку в органах казначейства та

формування звітності про виконання бюджетів; особливостей організації фінансового контролю у системі органів державної казначейської служби; порядку обслуговування державного боргу.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Казначейський контроль» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків з казначейської справи при здійсненні операцій з виконання бюджетів усіх рівнів за доходами і видатками.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Вивчення основних законодавчих та нормативних актів, які регламентують порядок організації казначейського контролю поєднання теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування базових технологій казначейського обслуговування; формування теоретичних знань і практичних навиків щодо управління державними фінансовими ресурсами.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформуванати такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК)* – здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### *Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК 01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

#### *Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)*

ФК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

ФК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички

(soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1,2	Тема 1. Місце і роль казначейства у здійсненні бюджетного процесу	2	2	12
3,4	Тема 2. Бюджетні повноваження Державного казначейства України (ДКУ). Бюджетна класифікація	2	4	12
5,6	Тема 3. Платіжна система виконання бюджетів	4	2	12
7,8	Тема 4. Касове виконання Державного бюджету за доходами	4	4	12
9,10	Тема 5. Касове виконання Державного бюджету за видатками	4	4	12
11,12	Тема 6. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів та позабюджетних фондів в Україні	4	4	12
13,14	Тема 7. Звітність про виконання бюджетів в Україні	4	2	14
15	Тема 8. Контроль в системі Державного казначейства.	2	2	14
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і завдань, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Індивідуальне завдання повинно носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентації за заданою проблемною тематикою, ситуативні завдання, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації, виступи, наукові розробки мають бути авторськими та оригінальними.

Оцінюється індивідуальне завдання у 10 балів, при умові належного його виконання (у першій атестації 5 балів та у другій атестації 5 балів).

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	щотижнево	Усне та письмове опитування / тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання першоджерел)	20	щотижнево	Усне опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій)	30	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі МУДЛ
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2542-VI/ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

2. Про Державний бюджет України: Закон України (на поточний рік). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text>.

3. Про бюджетну класифікацію: Наказ Міністерства фінансів України від 14 січня 2011 року № 11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0011201-11>

4. Про організацію роботи зі складання Державною казначейською службою України звітності про виконання місцевих бюджетів: Наказ Міністерства фінансів України від 17.01.2018 № 12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0012201-18#Text>

5. Про затвердження Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету та Інструкції щодо застосування класифікації кредитування бюджету: Наказ Міністерства фінансів України від 12.03.2012 № 333. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0456-12#Text>

6. Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України: Постанова Кабінету Міністрів України; Положення від 15.04.2015 р. № 215. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Порядку відкриття та закриття рахунків у національній валюті в органах Державної казначейської служби України: Наказ Міністерства фінансів України від 22.06.2012 № 758. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1206-12#Text>

8. Про затвердження Порядку казначейського обслуговування доходів та інших надходжень державного бюджету: Наказ Державного казначейства України від 19.12.2000 № 131. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0291-13#Text>

9. Опалко К.С., Булах І.І., Соколовська Н.О. та ін. Казначейська справа: навч. посіб. К.: Аграрна освіта, 2014. 296 с. URL: [https://learn.zhatk.zt.ua/pluginfile.php/8378/mod\\_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.pdf](https://learn.zhatk.zt.ua/pluginfile.php/8378/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.pdf)

### **Додаткова література**

1. Вдовенко Л.О. Роль податкових надходжень в наповненні дохідної частини державного бюджету. Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні. Колективна монографія. Умань. 2017. С.87-92.

2. Дуда В. Казначейство України: віхи історії. Казна України. 2009. №1. С. 45-46.

3. Крисоватий А.І., Синютка Н.Г. Муніципальна боргова політика: теоретичні концепти та практика реалізації в Україні : монографія Львів: Українська академія друкарства. 2017. 199 с.

4. Попова Л.М., Попова С.М., Усталенко В.І. Казначейська справа: навч. посіб. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/642-kaznacheyska-sprava-popova-lm.html>

### **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

## Розподіл балів, які отримують здобувач вищої освіти

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольної роботи / тестування	3
4	Атестація	10
5	Індивідуальні завдання	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольної роботи / тестування	3
9	Атестація	10
10	Індивідуальні завдання	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано
0-34	F	

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

Силабус навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри аналізу та аудиту

Протокол від “31” липня 2023 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Тетяна МУЛИК