

	<h2 style="color: blue;">СИЛАБУС</h2> <h3 style="color: blue;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНИЙ АУДИТ»</h3> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>7-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Мулик Тетяна Олексіївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	mulyk t o@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Державний аудит» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Аудит», «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті», «Звітність підприємств».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Державний аудит» вивчається згідно з навчальним планом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування».

Освітня компонента «Державний аудит» спрямована на формування у студентів системи знань, умінь і навичок з методології, методики та інструментарію створення і вирішення складних теоретичних й практичних задач, які відповідають завданням дослідження прикладних економічних дисципліни сприятимуть ухваленню альтернативних управлінських рішень.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державний аудит» є: засвоєння

студентами теоретичних основ державного аудиту; оволодіння знаннями з конкретних форм організації державного аудиту; вивчення сучасних методів та процедур державного аудиту.

Завдання вивчення дисципліни

Полягає у вивченні принципів і методів аудиту, визначення його місця і ролі в управлінні діяльністю підприємства державного сектору; набуття вмінь застосовувати відповідні методи і прийоми контролю з податковими платежами з метою прийняття ефективних управлінських рішень з врахуванням їх економічних наслідків; оцінка впливу еколого-соціального навантаження в господарському процесі; оцінка витрат у розрізі структурних підрозділів підприємства; вивчення методики формування та аналізу технічних правил, методики, процесів і ресурсів для реалізації облікової політики.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИБИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформуванати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

ФК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікабельність, вміння працювати в команді, креативність, пунктуальність, врівноваженість, аналітичне та критичне мислення, лідерські

якості, тощо.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Сутність, класифікація та організаційно-правові засади державного аудиту	2	2	10
2,3	Тема 2. Суб'єкти державного аудиту	4	4	10
4	Тема 3. Організація та планування державного аудиту Державною аудиторською службою України	2	2	10
5,6	Тема 4. Організація та планування державного аудиту Рахунковою палатою України	4	4	10
7	Тема 5. Державний аудит діяльності суб'єктів господарювання	2	2	10
8,9	Тема 6. Державний аудит виконання бюджетних програм	4	2	12
10,11	Тема 7. Державний аудит виконання місцевих бюджетів	4	2	10
12,13	Тема 8. Державний аудит ефективності діяльності	2	2	10
14	Тема 9. Аудит доходів і видатків державного бюджету, державного адміністрування, міжбюджетних трансфертів	2	2	10
15	Тема 10. Аудит державного та комунального майна	2	2	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем

самостійної роботи.

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і завдань, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Індивідуальне завдання повинно носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентації за заданою проблемною тематикою, ситуативні завдання, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації, виступи, наукові розробки мають бути авторськими та оригінальними.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Індивідуальне завдання складається з двох частин:

1 – передбачає виконання ессе-завдання;

2 – виконання практичного завдання.

Оцінюється індивідуальне завдання у 10 балів, при умові належного його виконання (у першій атестації 5 балів та у другій атестації 5 балів).

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години (денна/заочна)	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30/40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	28/20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, розв'язування ситуаційних завдань)	32/48	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10/30	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100/138		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Аудит: навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.

2. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти звітності та аудиту: навч.посіб. К.: Центр навч. літератури, 2020. 488 с.

3. Давидюк Т. В. Облік, аудит і оподаткування: теорія та практика. Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків, 2021. 607 с. URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52695>.

4. Дікань Л. В., Кожушко О. В., Лядова Ю. О. Державний аудит: підруч. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 412 с.

5. Дікань Л.В., Шевченко І.О., Дейнеко Є.В., Калінкін Д.В. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник у схемах і таблицях. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. С. 49.

6. Чумакова І.Ю., Шульга Н.В. Державний фінансовий контроль: підручник. К.: КНЕУ, 2013. 412 с.

Додаткова література

1. Борець Л. В., Руда В. О. Сучасний стан та перспективи правового регулювання цифрової трансформації діяльності Державної аудиторської служби України. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2021. № 2. С. 160-172.

2. Гуцаленко Л.В., Мулик Т.О. Внутрішній аудит та діагностика в системі державного фінансового контролю та управління діяльністю бюджетної установи. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. № 4. С. 31-45.

3. Здирко Н. Г. Стандартизація державного аудиту публічних закупівель в Україні через запровадження аудиту відповідності. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. № 4. С. 156-174.

4. Здирко Н. Г., Остапчук С. М. Критерій ефективності в аналізі та державному аудиті публічних закупівель. *Облік і фінанси*. 2020. № 1. С. 146- 157.

5. Колпакова Анастасія. Державний фінансовий контроль на сучасному етапі: огляд концептуальних засад. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. Vol. 2, No. 1, 2023, pp. 9-18. doi: 10.46299/j.isjmef.20230201.02.

6. Косова Т. Д., Шевченко В.В. Вищий державний фінансовий контроль в умовах євроінтеграції України. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2018. № 1. С. 121-129.

7. Косова Т. Д., Шевченко В.В. Організація аудиту ефективності в системі зовнішнього державного фінансового контролю. *Молодий вчений*. 2018. №2. С. 394-398.

8. Лебединська О. Ю. Зовнішній та внутрішній державний аудит: нормативно-правові засади розмежування в умовах адміністративної реформи. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право*. 2020. Вип. 61(2). С. 7-12.

9. Мельник Л. І., Шот А. П. Імплементация європейських вимог державного аудиту у вітчизняну практику. *Бізнес Інформ*. 2021. № 9. С. 177- 182.

10. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 № 2755- VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

11. Покинъчерета В. В., Копняк К. В. Організація аудиту ефективності управління державним боргом. *Ефективна економіка*. 2020. № 4. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2020_4_54

12. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

13. Салямон-Міхєєва К. Д. Взаємодія незалежного та державного аудиту: міжнародний досвід та вітчизняні особливості. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : Економічні науки.* 2020. № 5(2). С. 94- 99.

14. Слободяник Ю. Б., Матієнко-Зубенко І. І., Мариніч І. О., Сиротенко Н. А. Державний аудит як сучасний інструмент попередження корупції. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики.* 2020. № 3. С. 157–166.

15. Табенська Ю. В. Реалії функціонування системи державного фінансового аудиту в Україні. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки.* 2019. Вип. 1. С. 174-183.

16. Чорновол А. О., Табенська Ю. В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки.* 2020. Вип. С. 113-124.

17. Шевчук О. Д., Здирко Н. Г. Стан та перспективи розвитку державного фінансового аудиту як ефективного інструменту боротьби з фінансовими порушеннями. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики.* 2019. № 5. С. 158-168.

Інтернет-ресурси

1. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua
2. Рахункова палата України. URL: www.ac-rada.gov.ua/main/asp
3. Національний банк України. URL: www.bank.gov.ua
4. Президент України. URL: www.president.gov.ua
5. Кабінет Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
6. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua
7. Державний комітет статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
8. Державна аудиторська служба України. URL: ww.dkrs.gov.ua/kru/uk
9. Державна фіскальна служба України. URL: www.sfs.gov.ua
10. Комітет з питань бюджету Верховної Ради України. URL: www.budget.rada.gov.ua
11. Аудиторська палата України. URL: <http://apu.com.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів, які отримують здобувач вищої освіти

	Вид навчальної діяльності	Бали
	Атестація 1	
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3,5

2	Участь у роботі на практичних заняттях	8,5
3	Виконання контрольної роботи / тестування	3
4	Атестація	10
5	Індивідуальні завдання	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольної роботи / тестування	3
9	Атестація	10
10	Індивідуальні завдання	5
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

Силабус навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри аналізу та аудиту

Протокол від “31” липня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ Тетяна МУЛИК