

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.і.н., доц. Федоришина Лідія Іванівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>fedoryshyna70@ukr.net</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація аналітичної роботи» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 годин, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Статистика», «Економічний аналіз».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Фінансовий аналіз».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Організація аналітичної роботи» спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування сучасних економічних методів досліджень (табличних, графоаналітичних, групування, формалізації, порівняння, прогнозування та економіко-математичного моделювання), визначення їх взаємозв'язку, з урахуванням особливостей сфери застосування, можливостей та обмежень в процесі оцінювання та прогнозування стану і напрямків розвитку соціально - економічних явищ і процесів держави, окремих галузей економіки, та підприємств і організацій різних форм власності. Завдяки дисципліні «Організація аналітичної роботи» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців економічного профілю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Організація аналітичної

роботи» спрямована на формування системи теоретичних і практичних знань і компетентностей щодо наукових основ економічного аналізу, його методу та методології, організації інформаційного забезпечення, використання економіко-логічних та економіко-математичних методів і моделей для вивчення організації аналітичної роботи в підприємствах, а також методичних основ аналізу найважливіших показників виробничо-фінансової діяльності підприємств, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

Завдання вивчення дисципліни

Задачі вивчення дисципліни полягають у теоретичній та практичній підготовка студентів, самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність (ІК) – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 07. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.

спеціальні фахові компетентності (СК):

СК 01 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК 02. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Теоретичні основи організації аналітичної роботи на підприємстві	2	2	10
2	Тема 2. Особливості організації аналізу на сільськогосподарських підприємствах	4	4	15
3	Тема 3. Методи та прийоми аналізу на сільськогосподарських підприємствах	4	4	15
4	Тема 4. Організація та проведення аналітичної роботи на підприємстві	4	4	15
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення аналітичної роботи на підприємстві	4	4	15
6	Тема 6. Підготовка вихідних даних та оформлення результатів аналізу аналітичної роботи	4	2	15
7	Тема 7. Організація аналітичної роботи в умовах комп'ютерного середовища	4	4	15
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу,

змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання самостійної роботи з дисципліни «Облік і оподаткування» студентами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Виконується індивідуальне завдання з додержанням всіх технічних вимог до письмових робіт. Текст має бути надрукований на принтері через 1,5 міжрядкових інтервали на одному боці аркуша білого паперу формату А4. Шрифт Times New Roman, 14 пт. Текст розміщується на сторінці, яка обмежується полями: ліве – 25 мм, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм. За обсягом індивідуальне завдання має складати 15-20 слайдів (10-15 сторінок). Індивідуальне завдання починається з титульного аркуша, за ним розміщують послідовно: зміст, основний текст (з підзаголовками відповідно до змісту роботи), список використаних джерел (не менше 8, крім ситуаційного завдання), посилання на джерело інформації – обов'язкове; Оцінюється індивідуальне завдання – 10 балів, за умови його належного виконання. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	30	1 раз на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Усне та письмове опитування, тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела

1. Івахненко В. М. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. / В. М. Івахненко. К.: 2010. 343 с.
2. Ковальчук М. І Економічний аналіз діяльності підприємств АПК: підр / М. І. Ковальчук. К.: КНЕУ, 2005. 390 с.
3. Кіндрацька Г. І. Економічний аналіз: теорія і практика / Г. І. Кіндрацька, М. С. Білик М, А. Г. Загородній.; за ред. проф. А. Г. Загороднього. Львів: «Магнолія плюс», 2006. 428 с.
4. Козак В. Г. Аналіз діяльності підприємств / В. Г. Козак. К.: Урожай, 2003. 306 с.
5. Лахтіонова Л. А. Фінансовий аналіз сільськогосподарських підприємств / Л. А. Лахтіонова. К.: КНЕУ, 2004. 365 с.
6. Мних Є. В. Економічний аналіз : підруч. / Є. В. Мних, П. Ю. Буряк. К.: КНЕУ. 2011. 185 с.
7. Мулик Т.О., Федоришина Л.І. Організація аналітичної роботи в сільськогосподарських підприємствах: навч. посібник. Київ.: Центр учбової літератури, 2020. 235 с.

Додаткові джерела

1. Купалова Г. І. Теорія економічного аналізу: навч. посіб./ Г. І. Купалова. К.: Знання, 2008. 639 с.
2. Мулик Т.О., Томчук О.Ф., Федоришина Л.І. Управлінський аналіз: сутність та значення у прийнятті рішень Економіка. фінанси. менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 4
3. Федоришина Л.І., Цуркан А.О. Організація і методика економічного аналізу ефективності діяльності аграрних підприємств. *Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор»* 2018. Випуск 2-2 (45). С. 137-139.
4. Чигринська О. С. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. / О. С. Чигринська, Т. М. Власюк. –К.: ЦНЛ, 2006. 232 с.
5. Чебан Т. М. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. / Т. М. Чебан, Т. А. Калінська, І. О. Дмитрієнко.: за ред. проф. В. Є Труша. К.: ЦНЛ, 2003. 214 с.
6. Aleskerova Y., Mulyk T., Fedoryshyna L. Improving credit protection analysis methods reports of main agricultural enterprises / *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. Vol. 4 № 2. P. 1-7. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-1-7>.
7. Yuliia Aleskerova, Lidiia Fedoryshyna, Natalia Koval Features of loan security for the reproduction of fixed assets for agricultural purposes *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. Vol. 4 № 4. P. 1-6. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-1-7>.
8. Fedoryshyna L. Analysis of financial control at enterprise *Znanstvena misel journal*. №34/2019. ISSN 3124-1123 VOL.2 P.53-58.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольної роботи / тестування	5
4	Атестація	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання контрольної роботи / тестування	5
8	Атестація	5
9	Індивідуальне завдання	5
	Всього за атестацію 2	30
10	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	зараховано
66-74	D	зараховано
60-65	E	зараховано
35-59	FX	не зараховано
0-34	F	не зараховано

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

Силабус навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри аналізу та аудиту

Протокол від “31” липня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ Тетяна МУЛИК