

	<h2 style="color: #0070C0;">СИЛАБУС</h2> <h3 style="color: #0070C0;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</h3> <h3 style="color: #0070C0;">«ОБЛІК НА ПІДПРИЄМСТВАХ ЗА КЛАСИФІКАЦІЙНИМИ ВИДАМИ»</h3> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Обліку та оподаткування в галузях економіки</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Гудзенко Наталія Миколаївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	gudzenkonatalya11@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Облік на підприємствах за класифікаційними видами» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Бюджетна та податкова система», «Фінансовий облік».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Облік і звітність в оподаткуванні», «Облік у фермерських господарствах».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Облік на підприємствах за класифікаційними видами» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок організації та ведення обліку у підприємствах різних класифікаційних видів з врахуванням їх галузевих особливостей та розміру.

Освітня компонента доповнює знання та навички, отримані під час вивчення економічних дисциплін, формує знання, уміння та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Облік на підприємствах за класифікаційними видами» - формування теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей бухгалтерського обліку на підприємствах різних класифікаційних видів та їх оподаткування.

Завдання вивчення дисципліни

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад функціонування підприємств різних класифікаційних видів та розмірів; ознайомлення із нормативно-законодавчою базою, що визначає особливості їх діяльності, ведення обліку та оподаткування; набуття практичних навичок з організації первинного, аналітичного та синтетичного обліку, калькулювання собівартості та визначення фінансових результатів у підприємствах за галузевим спрямуванням.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен сформувати такі програмні компетенції:

Інтегральна компетентність (ІК) – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її

зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 12. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.

СК 13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліковоаналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН 24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Організація обліку торговельної діяльності. Облік товарних операцій у оптовій торгівлі	2	2	12
2	Облік товарних операцій у роздрібній торгівлі	2	2	12
3	Облік доходів, витрат, фінансових результатів та особливості оподаткування у підприємствах торгівлі	2	4	12
4	Облік у підприємствах громадського харчування та готельному бізнесі	2	4	12
5	Облік в автотранспортних підприємствах	4	4	14
6	Облік у будівництві	4	2	12
8	Облік у ЖКГ	6	2	12
7	Облік страхової діяльності	4	4	14
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання самостійної роботи з дисципліни «Облік і оподаткування в галузях економіки» студентами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання,

реферат. Оцінюється індивідуальне завдання – 10 балів, за умови його належного виконання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи здобувача

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання першоджерел)	26/16	Щотижнево/ під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	54/62	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	10/30	1 рази на семестр/ під час заліково-екзаменаційної сесії	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та атестації (тестування)	10/30	2 рази на семестр/ під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування у системі МУДЛ
Разом		100/138		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Акімова Н.С. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Х. : ХДУХТ, 2019. 182 с.
2. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: посібник. І. Б. Чернікова, Г. С. Дергільова, І. В. Нестеренко. Х.: Видавництво «Форт», 2015. 200 с.
3. Вербило О. Ф. Бухгалтерський облік у промислових і агросервісних підприємствах: підручник. Київ: Каравела, 2014. 367 с.
4. Гуменюк В. М. Організація туристичних подорожей: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР. 2014. 364 с.
5. Господарський кодекс №436-XV від 06.01.2018 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

6. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік I: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с.
7. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік II: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. 396 с.
8. Лень В. С., Гливенко В. В. Бухгалтерський облік у галузях економіки: підручник. Чернігів: ЧДТУ. 2013. 451с.
5. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
6. Національні положення стандарти бухгалтерського обліку. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/SH000099.html.
7. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
8. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16 липня 1999 року № 996-XIV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
9. Самородова Н. М., Москаленко О. В. Облік в галузях економіки: Навчально-методичний посібник. Харків: ХІБС УБС НБУ. 2014. 156 с.
10. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. №435-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.

Додаткова література

1. Балджи М. Д., Однолько В. О. Економіка та організація торгівлі: навчальний посібник. – К. : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 344 с.
2. Бізнес ФОП: торгівля в Інстаграмі. URL : <https://journal.ostapp.com.ua/uk/articles/post/biznes-flptorgovla-v-instagrame>
3. Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах: підручник. 3-тє вид., перероб. та допов / За ред. В.Я. Плаксієнка. Київ: Вид-во «SBA Print», 2022. 508 с.
4. Вибір ніші для Інтернет-магазину. URL : <https://horoshop.ua/ua/blog/chto-prodavati-v-internete>
5. Орлова О. Організація бухгалтерського обліку в торгівлі. *Податки та бухгалтерський облік*. 2021. № 22 (407). С. 41-46
6. Чернікова І. Б., Дергільова Г. С., Нестеренко І. С. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності. Харків : Видавництво «Форт», 2015. 200 с.
7. Задорожний З.В., Ковальчук Є.К., Панасюк В.М., Бродовська О.Г. Облік у галузях економіки (у схемах і таблицях): навч. посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 192 с. URL: file:///D:/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Oblik_u_galuzjah_ekonomiky-2015.pdf
8. Клімова О.І. Облік в галузях економіки: навч.-метод. посібник. Маріуполь: ДонДУУ, 2016. 335 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/319315025_Oblik_v_galuzah_ekonomiki_navcalnometodicnij_posibnik/link/59a40857aca272a6461b9429/download

9. Шот А.П. Облік і оподаткування за видами економічної діяльності. Опорний конспект лекцій. Львів. 2018. 117 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/10/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87-%d0%bf%d0%be%d1%81-%d0%be%d0%b1%d0%bb-d0%92%d0%95%d0%94-PDF.pdf>

10. Крупка Я. Д., Кулинич М. Б., Сафарова А. Т. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: навч. посібн.. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 452 с.

11. Кононова О. Є. Організація бухгалтерського обліку: навч. посібник. Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, Вена.: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. 102 с.

12. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Електронна торгівля: організаційні та облікові аспекти. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія. Полтава : Астроя, 2019. С. 62–72

13. Подолянчук О.А., Коваль Н.І., Гудзенко Н.М. Облік в фермерських господарствах: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 374 с.

14. Шмигель О. Особливості розроблення облікової політики торговельних підприємств. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4. С. 159-163.

15. Чабанюк О.М. Облік і оподаткування у торгівлі та підприємствах ресторанною бізнесу.

16. Фоміна О.В. Управлінський облік у торгівлі : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 468 с.

17. Організація торгівлі : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. 240 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.minfin.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства фінансів України
3. <http://sfs.gov.ua> – офіційний сайт Державної фіскальної служби України
4. <http://www.ck.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики
5. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України
6. <http://www.ukr.buhgalter.com.ua> - спеціалізований інформаційно- аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів
7. <http://www.nau.ua> - інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
8. <http://www.balance.ua> – електронна версія газети «Баланс»
9. <https://news.dtki.ua> - електронна версія газети «Дебет-кредит»
10. <https://i.factor.ua/ukr/journals/buh911> - електронна версія видавництва «Фактор»
11. <http://www.vobu.com.ua> – електронна версія газети «Все про бухгалтерський облік»
12. <http://www.uasaa.org> – офіційний сайт асоціації бухгалтерів і аудиторів
13. <http://www.nbuv.gov.ua> – Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів, які отримують здобувач вищої освіти

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування (іспит)	30
	Разом	100

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних і практичних занять – 30 балів (опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему тощо, індивідуальні завдання, розв’язування задач тощо); виконання контрольної роботи / тестування – 10 балів; атестація – 10 балів; індивідуальне завдання – 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуального завдання та його презентації.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

Силабус навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки

Протокол від “31” липня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ Олена ПОДОЛЯНЧУК