

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АУДИТ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u></p> <p>Рік навчання: <u>3-й, семестр 5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Козаченко Анна Юріївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>anyasalnikova@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аудит» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Податкова система».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Звітність підприємств».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Аудит» вивчається згідно з навчальним планом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування».

Освітня компонента «Аудит» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з проведення аудиторських перевірок. Дисципліна спрямована на формування системи теоретичних та методологічних засад дослідження господарських процесів при проведенні аудиту, застосування методичних прийомів та здійснення аналітичних процедур, вміння формувати аудиторський звіт.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аудит» є формування у

майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок з перевірки відповідно до стандартів аудиту Міжнародної федерації бухгалтерів, Кодексу етики професійних бухгалтерів, положень (стандартів) бухгалтерського обліку та інших нормативних документів, враховуючи чинне законодавство України.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, вивчення методів раціональної організації та проведення аудиту, надання аудиторських послуг на підприємствах різних організаційно-правових форм власності на підставі використання прогресивних форм, стандартів та методик; набуття навичок опрацювання і використання необхідної та достатньої інформації в аудиті.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК):

здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного

мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Сутність і предмет аудиту	2	2	8
2,3	Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	4	4	10
4	Тема 3. Метод та методичні прийоми в аудиті	2	2	10
5,6	Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю	4	4	10
7	Тема 5. Аудиторські докази та вимоги до них	2	2	10
8,9	Тема 6. Планування та стадії аудиторського процесу	2	2	12
10,11	Тема 7. Аудит активів, пасивів та фінансової звітності	4	2	12
12	Тема 8. Фінансовий аналіз в аудиті	2	2	10
13,14	Тема 9. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи	2	2	10
15	Тема 10. Внутрішній аудит	2	2	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання

результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і завдань, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Індивідуальне завдання повинно носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентації за заданою проблемною тематикою, ситуативні завдання, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації, виступи, наукові розробки мають бути авторськими та оригінальними.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Індивідуальне завдання складається з двох частин:

- 1 – передбачає виконання ессе-завдання;
- 2 – виконання практичного завдання.

Оцінюється індивідуальне завдання у 10 балів, при умові належного його виконання (у першій атестації 5 балів та у другій атестації 5 балів).

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, заповнення робочого зошита)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела

1. Закон України „Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність” від 21 грудня 2017 р. №2258-VIII

2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Частина I : Видання 2016-2017 років. Пер. з англ.

мови О. Л. Ольховікова, М. К. Шульман. К. : Міжнародна федерація бухгалтерів, 2016, Аудиторська палата України, 2017. 1142 с.

3. Аудит: підручник (в двох частинах) / Грушко В.І. та ін., 4-те вид. доп. і перероб. К. : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.

4. Гордієнко Н. І., Харламова О. В., Мізік Ю. І., Конопліна О. О. Аудит: методика і організація: навч. посіб. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319с.

5. Петрик О.А. Аудит : підручник. Київ : КНЕУ, 2015. 498 с.

Додаткові джерела

1. Баранова А.О., Наумова Т.А. , Кашперська А.І. Аудит: навч. посіб. Харків: ХДУХТ, 2017. 246 с.

2. Аудит: навч. посіб. / С.І. Дерев'янюк та ін. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 380 с.

3. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 643 с

4. Гончарук Я.А., Рудницький В.С. Аудит : навч. посіб. 3-тє вид., перер. і доп. К.: Знання, 2007. 443с.

5. Демченко В.В., Хомутенко В.П., Хомутенко А.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 240 с.

6. Козаченко А.Ю. Теоретичне обґрунтування сутності та класифікації невиробничих витрат для потреб обліку та ефективного проведення аудиту. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 5, Том 1(262). С. 206-211.

7. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит : навч. посіб. Ужгород; ДВНЗ «УжНУ», 2015. 296 с.

8. Мулик Я.І. Стан та перспективи розвитку аудиту розрахунків з постачальниками та підрядниками підприємства. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 2. С. 106-115.

9. Пантелєєв В.П. Аудит : навч. посіб. К.: „Видавничий дім професіонал”, 2008. 400 с.

10. Пашкевич М.С. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Електрон. текст. дані. Дніпро : НГУ, 2017. 182 с.

11. Проскуріна Н. М. Процедурне забезпечення аудиту. Теорія та практика : монографія. К. : Інформ.-аналіт. агенство, 2011. 739 с.

12. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 320 с.

13. Шостаківська Н.М. Аудит : Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової

оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності		Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3,5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8,5
3	Виконання контрольної роботи / тестування	3
4	Атестація	10
5	Індивідуальні завдання (заповнення робочого зошита)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольної роботи / тестування	3
9	Атестація	10
10	Індивідуальні завдання (заповнення робочого зошита)	5
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	За шкалою ECTS
відмінно	90 – 100	A
добре	82-89	B
	75-81	C
задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	0-34	F

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

Силабус навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри аналізу та аудиту

Протокол від “31” липня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ Тетяна МУЛИК