

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОДЕНТОЛОГІЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>202 Захист і карантин рослин</u> Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Ботаніки, генетики та захисту рослин</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к. с.-г. н., доцент Колісник Олег Миколайович</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>ooov@i.ua</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Родентологія» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни годин 150 годин: лекції – 26 год; практичні заняття – 24 год; 100 години самостійна робота.

Формат проведення: практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів) «Агробіоценологія».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Землеробство», «Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів»

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Родентологія вивчає біорізноманіття гризунів і зайцеподібних у різних ландшафтно-географічних зонах, ознайомлення з таксономічними категоріями, визначення шкідливих гризунів і зайцеподібних на основі глибоких знань їх біології та екології, поведінки та стану популяції за різних умов існування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Основна задача курсу «Родентологія» – оволодіння знаннями щодо біорізноманіття гризунів і зайцеподібних у різних ландшафтно-географічних зонах, ознайомлення з таксономічними категоріями, визначення шкідливих гризунів і зайцеподібних на основі глибоких знань їх біології та екології,

поведінки та стану популяції за різних умов існування. На базі цих знань здобувач має розумно планувати винищувальні заходи з урахуванням економічного порогу шкідливості.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична задача курсу - вивчення анатомо-морфологічних, фізіологічних та біолого-екологічних особливостей гризунів, систематичного положення ряду, їх шкідливості з метою підбору кращих способів захисту сільськогосподарських культур.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.

ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.

ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.

ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН12. Дотримуватися вимог охорони праці.

План вивчення навчальної дисципліни

№	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		Лекційні заняття	Практичні заняття	
11	Загальна характеристика гризунів	2	2	8
2	Економічне значення гризунів та їх роль у природних і антропогенних	2	2	7

	екосистемах			
3	Систематичний огляд гризунів України	2	2	10
4	Систематичний огляд зайцеподібних України	2	2	8
5	Біоенергетика гризунів	2	2	7
6	Екологія гризунів. Формування популяцій.	2	2	9
7	Екологічні групи гризунів. Вплив антропогенних чинників на динаміку чисельності гризунів	2	2	8
8	Проблема динаміки чисельності гризунів	2	2	8
9	Прогноз динаміки популяції та шкідливості мишоподібних гризунів	2	2	10
10	Регулювання чисельності мишоподібних гризунів	2	2	8
11	Біологічні методи захисту від гризунів	2	2	6
12	Хімічні методи регулювання чисельності гризунів	2	2	6
13	Правила безпеки під час захисту рослин від гризунів	2		5
	РАЗОМ	26	24	100

Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

1. Систематика гризунів. Принцип класифікації гризунів. Визначення важливіших представників шкідливих гризунів.

2. Описування анатомо-морфологічної будови двох-трьох гризунів (індивідуально для кожного студента), які пошкоджують різні с. г. культури.

3. Методика обстеження посівів с.-г. культур і складів на заселеність гризунами.

4. Визначення та описування 4-6 гризунів із різних груп, їх шкідливість та заходи по регулюванню чисельності (згідно індивідуальних завдань).

5. Складання прогнозу динаміки чисельності гризунів на обстежених с. г. угіддях.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	50	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Виконання індивідуальних завдань	50	2 рази в семестр	Усне опитування
	РАЗОМ	100	-	-

Список основної та додаткової літератури

1. Бондарева Л.М. Родентологія Л.М. К. Агроосвіта, 2015. 292 с.
2. Шкаруба М.Г., Гадзало Я.М., Шкаруба С.М. Сільськогосподарська родентологія. - вид. «Урожай», 2008. 257 с.
3. Паламарчук В.Д., Колісник О.М. Сучасна технологія вирощування кукурудзи для енергоефективного та еколого безпечного розвитку сільських територій Вінниця: «Друк», 2022. 372 с.
4. Паламарчук В.Д., Доронін В.А., Колісник О.М., Алексеєв О.О. Основи насіннезнавства (теорія, методологія, практика). Вінниця: «Друк», 2022. 392 с.
5. Шкаруба М. Г. Родентологія сільськогосподарська К. : Урожай, 2007. - 260 с.
6. Межжерін С.В. Ссавці України (довідник-визначник) К. : Наук. думка, 2013. 357 с.

Додаткова

1. Загороднюк І. Сучасне поширення і стан популяцій ховрахів (*Spermophilus*) на сході України. І. Загороднюк, О. Кондратенко Праці Теріологічної Школи. 2006. Вип. 7. С. 211-214.
2. Загороднюк І. Сучасне поширення і стан популяцій ховрахів (*Spermophilus*) на сході України. Праці Теріологічної Школи. 2006. Вип. 7. С. 211-214.
3. Червона книга України. Тваринний світ К. Глобалконсалтинг, 2009. 600 с.
4. Wilson D.E. Mammal species of the world: A taxonomic and geographic reference 2005. 3rd ed. Baltimore:Johns Hopkins Univ.
5. Паламарчук В.Д., Дідур І.М., Колісник О.М., Алексеєв О.О. Аспекти сучасної технології вирощування висококрохмальної кукурудзи в умовах Лісостепу правобережного. Вінниця, «Друк» 2020. 536 с.

Інформаційні ресурси

- Google (пошук на усіх мовах)
- Мета (українськомовна пошукова система)

- Вікіпедія
- СВІТ: http://www.nas.gov.ua/svit/Article/Pages/10_4748_4.aspx
- МСМБ, «Екологічна безпека – основа національної безпеки»
http://www.msmb.org.ua/books/thematic_bibliography/272/
- Наукова періодика України:
<http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Ebtp/index.html>
- Українські реферати: <http://ua-referat.com>

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 20 балів; підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів. Якщо студент протягом семестру набрав (отримав) менше 35 балів, він до іспиту не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті здійснюється до початку семестру, у якому згідно з НП передбачено опанування освітнього компонента.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90-100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії оцінювання результатів навчання*

№	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
2	Участь у роботі на практичних заняттях	7
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
6	Участь у роботі на практичних заняттях	7

7	Контрольна робота	5
8	Індивідуальні завдання	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та

	письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.