

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РИНОК ЦІННИХ ПАПЕРІВ» Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Рік навчання: 2-й, семестр 4-й Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Фінансів, банківської справи та страхування</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Коваль Олена Вікторівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	ostapchukov@meta.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ринок цінних паперів» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Бухгалтерський облік».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Податкова система»..

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Ринок цінних паперів» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Ринок цінних паперів» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців економічного профілю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у студентів системи знань, необхідних для розуміння механізмів функціонування ринку цінних паперів як невід'ємної складової фінансового ринку, його структури, основних тенденцій та перспектив розвитку за умов глобалізації.

Завдання вивчення дисципліни

Визначення сутності та особливостей функціонування ринку цінних паперів, обґрунтування необхідності державного регулювання ринку цінних паперів з урахуванням специфіки економічного і соціального розвитку України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК11. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків

СК12. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

Програмні результати:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем

України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Ринок цінних паперів, його структура та функції	2	2	12
2	Тема 2. Цінні папери, як об'єкти цивільного права та фінансові інструменти	4	4	10
3	Тема 3. Правове регулювання ринку цінних паперів	2	2	12
4	Тема 4. Учасники ринку цінних паперів	4	4	16
5	Тема 5. Ціноутворення на ринку цінних паперів	4	2	12
6	Тема 6. Біржовий та позабіржовий ринок цінних паперів	4	4	12
7	Тема 7. Біржові індекси та їх аналіз	2	4	15
8	Тема 8. Інформаційні відносини та інформаційні технології на фондовому ринку.	4	2	11
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального завдання у програмі. Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, вирішувати практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, есе, рефератів, тез, статей)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 року № 436-IV.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року № 435-IV.
3. Закон України «Про банки і банківську діяльність» № 2121-III від 07.12.2000. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 5-6. С.30.
4. Закон України «Про Національний банк України» № 679-XIV від 20.05.1999. Зі змінами і доповненнями.
5. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2000 р. № 2121-III. Зі змінами та доповненнями.
6. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів» від 30 жовтня 1996 року № 448.96-ВР.
7. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вересня 1991 № 1561-XII. Із змінами та доповненнями
8. Алескерова Ю.В. Фінансовий ринок. Підручник. Хмельницький, 2019 р. 384с.
9. Бюджетна система: Навчальний посібник. Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін. за заг. ред. В.П. Хомутенко. Одеса : Видавництво Бартенєва, 2014. 392 с.
10. Вдовенко Л.О., Фаюра Н.Д., Гуцаленко Л.В. Гроші і кредит. Навч. посіб. К.: ФОП Корзун Д.Ю. 2013.- 186 с. Гриф надано Міністерством освіти

і науки, молоді та спорту України. лист №1.11.6818 від 15.05.12 р.

11. Вдовенко Л.О. Кредитування в АПК. Навчальний посібник. Вінниця, 2019.148 с.

12. Калетнік Г. М., Ціхановська В. М.Фінансовий менеджмент: Навч. посіб. К.: «Хай-Тек Прес», 2010. 320 с.

13. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс. Волохова І. С., Шикіна Н. А.,Волкова О. Г. та ін. за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 262 с

14. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник. Н.Б.Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В.Ливдар- Львів: Видавництво “Простір-М”, 2018. 298с.

Додаткові

1. Асаул А.М., Войнаренко М.П., Пономарева Н.А. Ринок цінних паперів: системний аналіз підприємницької діяльності. Навчальний посібник. – Хмельницький: ІНТРАДА, 2009. – 487 с.

2. Aleskerova Yu., Mulyk T., Fedoryshyna L. 2018. Improving credit protection analysis methods Reports of main agricultural enterprises. Baltic Journal of Economic Studies, vol.4, nn2, pp.1-7.

3. Вдовенко Л.О., Дзюба Ю.М. Роль податкових надходжень в наповненні дохідної частини державного бюджету. Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні. Колективна монографія. Під редакцією О.О. Непочатенко. Умань.2017.С.87-92.

4. Вдовенко Л.О. Функції кредиту як прояв його ролі в суспільному виробництві. Соціально-економічні аспекти стійкого розвитку економіки України. Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко: Колективна монографія. Умань. Видавець «Сочінський М.М.», 2016. С. 35–40.

5. Крисоватий А.І., Синютка Н.Г. Муніципальна боргова політика: теоретичні концепти та практика реалізації в Україні : монографія. Львів: Українська академія друкарства. 2017. 199 с.

6. Марценюк – Розарьонова О.В. Шляхи подолання дефіцитності бюджету. *Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК»*. Київ. 2014. № 12. С.58-62.

7. Марценюк – Розарьонова О.В. Аналіз стану Державного бюджету та методи його стабілізації. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Вінниця.2014.Вип. 1.87. С. 94-102

8. Руда О.Л. Банківські кредитні продукти в умовах посилення кредитування малого та середнього бізнесу. *International independent scientific journal*. 2019. № 10, Vol. 2. S. 45-50.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної

роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів, які отримують здобувач вищої освіти

№ п.п.	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність на лекційних заняттях	6
2	Робота на практичних заняттях	9
3	Виконання контрольних робіт, тестування	10
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Присутність на лекційних заняттях	7
2	Робота на практичних заняттях	9
3	Виконання контрольних робіт, тестування	10
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	4
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка, % від максимального балу за усний виступ, письмові відповіді, виконання самостійної роботи, тестування	Критерії оцінювання
Відмінно 90-100 %	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре 75-89 %	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно 60-74 %	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо 35-59 %	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

Розробник:

к.е.н., доцент кафедри
фінансів, банківської справи
та страхування

О.В. Коваль

Завідувач кафедри
фінансів, банківської справи
та страхування

Л.О. Вдовенко