

| | |
|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u></p> |
| <p>Лектор курсу</p> | <p>к.е.н., доц. Томчук Олена Феліксівна</p> |
| <p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p> | <p>olenatomchuk@ukr.net</p> |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія економічного аналізу» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Статистика».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий аналіз».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Теорія економічного аналізу» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Теорія економічного аналізу» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців економічного профілю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» є надання здобувачам системних знань щодо наукових основ теорії економічного аналізу, його методу та методології, організації

інформаційного забезпечення, використання економіко-логічних та економіко-математичних методів і моделей для вивчення економіки підприємств, а також методичних основ аналізу найважливіших показників виробничо-фінансової діяльності підприємства.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є посилення загальної економічної та аналітичної підготовки здобувачів економічного напрямку, оволодіння ними знаннями, необхідними для дослідження економіки підприємств.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|---|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Наукові основи, зміст, предмет і завдання економічного аналізу | 2 | 2 | 14 |
| 2 | Метод і методика економічного аналізу | 4 | 2 | 14 |
| 3 | Традиційні прийоми економічного аналізу | 4 | 4 | 14 |
| 4 | Економіко-математичні методи та моделі в економічному аналізі | 4 | 4 | 14 |
| 5 | Інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу | 4 | 4 | 14 |
| 6 | Види економічного аналізу | 4 | 4 | 14 |
| 7 | Методичні основи аналізу найважливіших показників виробничо-фінансової діяльності підприємства. | 4 | 4 | 16 |
| Разом | | 26 | 24 | 100 |

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю

самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

| № | Вид самостійної роботи | Години (денна/ заочна) | Терміни виконання (денна/ заочна) | Форма та метод контролю (денна/заочна) |
|--------------|---|------------------------------|---|---|
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 22/8 | щотижнево / під час заліково-екзаменаційної сесії | Усне та письмове опитування |
| 2 | Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення | 30/60 | щотижнево / під час заліково-екзаменаційної сесії | Усне та письмове опитування / Тестування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації та письмової роботи за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 20/30 | 4 рази на семестр / під час заліково-екзаменаційної сесії | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 28/40 | 2 рази на семестр / під час заліково-екзаменаційної сесії | Тестування у системі МУДЛ |
| Разом | | 100/138 | | |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Воронко О.С., Штепа Н.П. Економічний аналіз : навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2018. 278 с.
2. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с.
3. Казакова Н.А. Фінансовий аналіз: підручник. Київ: ЦНЛ, 2018. 539 с.
4. Кулик А.В. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. 452 с.
5. Мулик Т.О., Федоришина Л.І. Організація аналітичної роботи в сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. Київ. «Центр учбової літератури», 2020. 236 с.

6. Ярова В.В., Велієва В.О. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Харків. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2021. 115 с.

Додаткова література

1. Гудзенко Н.М., Коваль Н.І., Плахтій Т.Ф. Вплив інформаційних потреб користувачів на структуру та наповнення фінансової звітності. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. № 5. С. 102-113.
2. Мулик Т.О., Томчук О.Ф., Федоришина Л.І. Аналітичне забезпечення заборгованості підприємства в умовах антикризового управління. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 1. С. 146-160.
3. Мулик Т.О., Томчук О.Ф., Федоришина Л.І. Управлінський аналіз: сутність та значення у прийнятті рішень. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 4. С. 144-154.
4. Мулик Т. О. Організаційно-методичні аспекти діяльності аналітичної служби підприємства. *Ефективна економіка*. 2020. №8. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8_2020/74.pdf.
5. Томчук О.Ф. Теоретичні аспекти системи аналітичного забезпечення. *Інфраструктура ринку*. 2019. № 35. С. 484-492. URL:http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/78.pdf.
6. Томчук О.Ф. Аналітичне забезпечення діяльності сільськогосподарських підприємств та його удосконалення. *East European Scientific Journal*. 2020. № 3 (55). P. 54-66.
7. Федоришина Л.І., Цуркан А.О. Організація і методика економічного аналізу ефективності діяльності аграрних підприємств. *Бізнес-навігатор*. 2018. Випуск 2-2 (45). С. 137-139.
8. Школьник І.О., Боярко І.М., Дейнека О.В. та інші. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 368 с.
9. Mulyk T., Mulyk Ya. Analysis of the state of fixed assets at enterprises and methodological approaches to its implementation: the experience of Ukraine. *East European Scientific Journal*. 2020. № 10 (62). P. 58-69.
10. Tomchuk O., Tomchuk V. Financial stability analysis in modern conditions as a mechanism of effective functioning of the enterprise. *Slovak international scientific journal*. 2020. Vol. 2. № 46. P. 42-52.
11. Tomchuk O. Accounting and analytical information as a tool of diagnostics of economic security of agricultural enterprises. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2020. Vol. 3. № 50. P. 50-62.
12. Tomchuk O. Analytical information in the management of agricultural enterprises in the conditions of european integration. In: *Global trends and prospects of socio-economic development of Ukraine: scientific monograph*. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 349-378.

13. Fedoryshyna L., Vilchynska N. Influence of economic space imbalances on the functioning of the enterprise financial mechanism. *Green, Blue & Digital Economy Journal*. 2021. Vol. 2, № 1. P. 68-72.
14. Томчук О.Ф. Аналіз платіжної спроможності підприємства та відображення її в обліку: сутність, класифікація, оцінка. *Економіка та суспільство*. 2023. № 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2463/2382>.

Інтернет-ресурси

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Сайт газети «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://www.voby.com.ua>.
5. Сайт журналу «Дебет-Кредит». URL: <http://www.dtkr.com.ua>.
6. Сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського. URL: <http://www.biblvernad.org.ua>.
7. Українське товариство фінансових аналітиків. URL: <http://www.usfa.kiev.ua>.
8. Фінансовий аналітик-сервіс. URL: <http://www.fas.com.ua>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів, які отримують здобувач вищої освіти

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--------------------|---|-----------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Присутність і активна участь виконання практичного завдання | 10 |
| 3 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 4 | Атестація | 5 |
| 5 | Самостійна робота здобувача | 5 |
| | Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 1 | Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Присутність і активна участь виконання практичного завдання | 10 |
| 3 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 4 | Атестація | 5 |
| 5 | Самостійна робота здобувача | 5 |

| | | |
|--|--|------------|
| | Всього за атестацію 2 | 30 |
| | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| | Підсумкове тестування (іспит) | 30 |
| | Разом | 100 |

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
|--|-------------|--|
| 90 – 100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | незараховано |
| 0-34 | F | |

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

Силабус навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку

Протокол від «31» липня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ Тетяна МУЛИК