



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНИЙ ОБЛІК»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Рік навчання: 2-й, семестр 3-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: Бухгалтерського обліку

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.е.н., доц. Коваль Олена Вікторівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

ostapchukov@meta.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальний облік» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Соціологія і політологія», «Основи права», «Організація бізнесу та діловодства».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Фінансовий облік», «Управлінський облік в агробізнесі».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на оволодіння теоретико – методологічних, організаційно-економічних аспектів соціально-економічних відносин на підприємстві. Вивчення статистичної, методичної та нормативної бази системи соціального захисту населення, вміння застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту, використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування базових знань і практичних навичок з ведення соціального обліку у суб'єктів господарювання різних галузей економіки, оволодіння методикою відображення господарських операцій у системі соціального обліку та звітності, застосування засвоєних компетенцій у практичній роботі спеціаліста із соціального забезпечення.

Завдання вивчення дисципліни

Вивчення методів ведення соціального обліку на підприємствах різних форм власності з використанням національних стандартів; ознайомлення з методикою виявлення, вимірювання, реєстрації, систематизації та накопичення інформації про соціальну діяльність підприємства; забезпечення зовнішніх та внутрішніх користувачів достовірною та своєчасною інформацією про господарські операції, що відбулися на підприємстві і мають соціальне спрямування, а також ефективності діяльності підприємства в умовах концепції сталого розвитку.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати:

ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-

наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Загальна характеристика соціального обліку, його предмет і метод	2	2	12
2	Тема 2. Нормативно-правове забезпечення соціального обліку	2	2	12
3	Тема 3. Облік соціального капіталу підприємства	4	4	12
4	Тема 4. Облік праці та її оплати	4	4	15
5	Тема 5. Облік соціального страхування персоналу	4	4	12
6	Тема 6. Облік соціальних витрат діяльності підприємства	4	4	15
7	Тема 7. Соціальна звітність підприємств.	4	2	10
8	Тема 8. Міжнародні стандарти ведення соціального обліку та підготовки нефінансової звітності	2	2	12
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, реферат.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години <i>Денна/ заочна</i>	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних занять	18/38	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.	42/20	щотижнево	Усне та письмове опитування виконання завдань у ПП на робочому місці
3	Розв'язання індивідуальних задач	20/40	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20/40	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
Разом		100/138		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV.

2. Ткаченко Д.В., Пустова О.Г., Цокало О. О. Соціальна відповідальність українського бізнесу: рекомендаційний показник літератури - Миколаїв: МНАУ. 2022. - 80 с.

3. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. Навч. посіб. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». Київ. 2020. 180 с.

4. А. Я. Кузнєцова, З.Е. Скринник, Л. К.Семів. Соціальне забезпечення в Україні: навч. Посібник. Львів Університет банківської справи. 2021. 547 с.

5. Утвенко В.В. Система соціального забезпечення та соціальної підтримки: навчальний посібник. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал». 2018. 248 с.

Додаткова література

1. Камінська І, Хома С, Чучук Ю. Соціальний облік як інформаційна база реалізації концепції соціально відповідального бізнесу. Галицький економічний вісник. № 5 (60) 2019. URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2019.05.121.

2. Безлуга В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л. М. Соціальне страхування: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 208 с.

3. Ганслі Теренс М. Соціальна політика та соціальне забезпечення ринкової економіки: пер. з англ. Київ: Основи, 2016. С. 130.

4. Денисенко К. Державна політика у сфері соціального захисту: аналіз понятьнокатегоріального апарату. Ефективність державного управління. 2017. № 2 (51). С. 95-101.

5. Дубич К. В. Вступ до соціальної допомоги: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Слово», 2015. 224 с.

6. Калінеску Т. В., Шаповалова Т. В., Ліхоносова Г. С. Фінансове забезпечення соціальної допомоги: підручник. Луганськ: Видавництво СНУ ім. Даля, 2013. 360 с.

7. Кочемировська О. О., Пищуліна О. М. Основні напрями оптимізації системи соціального захисту в Україні : аналіт. доп. К.: НІСД, 2012. 88 с.

8. Назарова Г. В., Гончарова С. Ю., Сотникова Ю. В., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка : навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 275 с.

9. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму. 2020. 275 с.

10. Шаповалова Т. М. Економічні основи соціального забезпечення: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 128 с.

11. Щербань С., Шейко Р., Левкіна Г. Посібник з моніторингу та оцінювання надання соціальних послуг в Україні. Харків: ХІСД. 2017. 112 с.

12. Ярошенко О. М. Право соціального забезпечення : підручник. Харків : Право, 2019. 376 с.

Інтернет-ресурси

13. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua/

14. Державний комітет статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua/

15. Журнал «Баланс». URL: www.balance.ua/

16. Інформаційно-аналітична газета «Податки і бухгалтерський облік»
URL: www.nibu.factor.ua/ukr/about/.

17. Газета «Все про бухгалтерський облік». URL: www.vobu.com.ua/

18. Законодавчі акти, закони, бланки, облік. URL: www.liga.net/

19. Журнал «Дебет Кредит». URL: www.dtk.com.ua/

20. Річна звітність акціонерних компаній. URL: www.smida.gov.ua/

21. Газета «Бухгалтерія». URL: www.buhgalteria.com.ua/

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів, які отримують здобувач вищої освіти

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	9
3	Самостійна робота здобувача	2
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Атестація	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	9
8	Самостійна робота здобувача	2
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Атестація	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

Силабус навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку

Протокол від “31” липня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ Наталія ПРАВДЮК