



## **СИЛАБУС** НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

**Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)**

**Спеціальність: 071 Облік і оподаткування**

**Рік навчання: 2-й, семестр 3-й**

**Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів**

**Назва кафедри: Бухгалтерського обліку**

**Мова викладання: українська**

**Лектор курсу**

**к.е.н., доц. Коваль Олена Вікторівна**

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

**ostapchukov@meta.ua**

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Соціально-трудова відносина в організації облікової діяльності» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Соціологія і політологія», «Основи права», «Організація бізнесу та діловодства».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Фінансовий облік», «Управлінський облік в агробізнесі».

### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна спрямована на оволодіння теоретико – методологічних, організаційно-економічних аспектів соціально-економічних відносин на підприємстві. Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, сучасних проблем економіки праці і соціально-трудова відносин та формування професійних здібностей у майбутніх фахівців щодо вирішення проблем економіки праці та соціально-трудова відносин, мати уявлення про сутність категорії «праця» та її характеристики, процес праці та форми його виявлення, поняття «людські ресурси», «трудова ресурси» та

«трудовий потенціал» суспільства; поняття «соціально-трудових відносин», складові системи соціально-трудових відносин; сутність соціального партнерства та його роль у функціонуванні ринкової економіки; складові ринку праці та його функціонування, регулювання ринку праці; сутність, зміст, принципи та складові організації праці.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Виробити та сформулювати у майбутніх спеціалістів знання та навички з концептуальної системи теоретичних і практичних питань з основ соціально-трудових відносин в організації облікової діяльності та відповідних професійних компетенцій.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Навчитися проводити власні наукові дослідження з основ соціально-трудових відносин на підприємстві, розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково аналітичної інформації.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК)* – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків

СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

*Програмні результати:*

ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-

наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Праця як основа життєдіяльності людини	2	2	4
2	Соціально-трудові відносини в умовах економіки	2	2	8
3	Ринок праці в системі соціально-трудових відносин	2	2	8
4	Економічні й соціальні аспекти зайнятості та безробіття	2	2	8
5	Фактори формування та оцінка соціально-трудових відносин на підприємстві	2	2	10
6	Організація праці: регулювання робочого часу і міри праці	4	2	10
7	Продуктивність та ефективність праці	2	2	8
8	Політика доходів і регулювання заробітної плати.	2	2	8
9	Форми і системи заробітної плати	2	2	8
10	Мотивація трудової діяльності на підприємстві	2	2	8
11	Стимулювання та облік оплати праці на підприємстві	2	2	10
12	Зарубіжний досвід соціально-трудових відносин.	2	2	10
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою

його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, реферат. Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

№	Вид самостійної роботи	Години <i>Денна/ заочна</i>	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних занять	18/38	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.	42/20	щотижнево	Усне та письмове опитування виконання завдань у ПП на робочому місці
3	Розв'язання індивідуальних задач	20/40	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20/40	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
<b>Разом</b>		<b>100/138</b>		

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Соціально-трудові відносини та економіка праці: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 190с.
2. Ланченко Є.О. Формування системи соціально-трудових відносин у аграрному секторі економіки: монографія. К.: ЦП "Компринт", 2019. 556 с.

13.

3. Черчик Л. М. Економіка праці й соціально-трудові відносини: теоретичний курс: підручник. Луцьк. 2015. 413 с.

4. Шкільов О. В. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Підручник. Київ: Компринт, 2015. 749 с.

5. Юр'єва І.А., Бегунов А.І., Голеніщева Т.Ю. Аналіз соціально відповідальної поведінки та трудових відносин на підприємстві. *Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Економічні науки)*. 2017. № 29 ( 1200 ). С. 9–13.

#### Додаткова література

1. Антонюк В. П. Світові тенденції у розвитку соціально-трудових відносин як виклики для України. Соціально-трудова сфера: сучасний стан, проблеми та стратегічні напрями розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернетконф., 14-16 листоп. 2017 р. Київ : КНЕУ, 2017. С. 160-162.

2. Бандур С. І. Розвиток соціально-трудових відносин як передумова досягнення продуктивної зайнятості населення. Ринок праці та зайнятість населення. 2014. № 1. С. 8-13.

3. Волохова Л. Ф., Євсеєнко О. Ф. Статистичне оцінювання соціальної напруги на ринку праці в Україні. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. 2013. Т.18. С. 68-71.

4. Єсінова Н. І., Примаченко Д. О. Моніторинг соціально-трудових відносин в Україні. Економічна теорія та зовнішньоекономічна діяльність. 2015. Секція 3. С. 179-190.

5. Жадан О. Моделі державного регулювання соціально-трудових відносин: загальна характеристика та порівняльний аналіз. URL: <http://nuczu.edu.ua/sciencearchive/PublicAdministration/vol11/64-70.pdf>

6. Коваль Л. А. Особливості розвитку соціально-трудових відносин в сучасних умовах. Ефективна економіка. 2015. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>.

7. Крулько Є. Л. Моделі соціально-трудових відносин між працівниками і роботодавцями. URL: <http://nbuv.gov.ua>

8. Лібанова Е. М. Соціальні проблеми модернізації української економіки. Ін-т демографії та соц. дослідж. НАНУ. Демографія та соц. економіка. 2012. № 1 (17). С. 5-22.

9. Людський розвиток в Україні: соціальні та демографічні чинники модернізації національної економіки : колективна монографія / Лібанова Е. М., Макарова О. В., Курило І. О. та ін.; за ред. Е. М. Лібанової. К. : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2012. 320 с.

10. Назаров Н. Методичний підхід до визначення ефективності соціально-трудових відносин на підприємстві. URL: [file:///C:/Users/VVV/Downloads/stvttp\\_2014\\_2\\_54.pdf](file:///C:/Users/VVV/Downloads/stvttp_2014_2_54.pdf)

11. Статистичний щорічник Житомирської області за 2019 рік / за ред. Пашинська Г. Житомир: Головне управління статистики в Житомирській області. 2020. 456 с.

12. Щодо стану соціально-трудоу відносин в Україні та основних напрямів їхнього реформування: аналітична записка. 2012 р. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/socialna-politika/schodo-stanuso-socialno-trudovikh-vidnosin-v-ukraini-ta-osnovnikh>

### Інтернет-ресурси

2. Інтернет-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

3. Інтернет-сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>

4. Інтернет-сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.msp.gov.ua>

5. Інтернет-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів, які отримують здобувач вищої освіти

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	9
3	Самостійна робота здобувача	2
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Атестація	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	9
8	Самостійна робота здобувача	2
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Атестація	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

Силабус навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку

Протокол від “31” липня 2023 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Наталія ПРАВДЮК