	СИЛАБУС **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»** **Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)** **Спеціальність: 081 Право** **Рік навчання: 2-й, семестр 3-й** **Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів** **Назва кафедри: Права** **Мова викладання: українська**
Лектор курсу	**к.ю.н., доц. Правдюк АндрійЛеонідович**
Контактна інформація лектора (e-mail)	**prav_an@vsau.vin.ua**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Конституційне право зарубіжних країн» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 годин, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з дисципліни «Конституційне право України», «Європейське право»

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисципліни «Аграрне право», «Земельне право».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна Конституційне право зарубіжних країн формує у студентів правосвідомість та професійні навички орієнтації в державно-правовому законодавстві зарубіжних країн.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» є вивчення становлення та розвитку конституцій в зарубіжних країнах, правовий статус особи, форму правління, статус глави

держави, законодавчу та виконавчу владу в зарубіжних країнах, місцеве управління та місцеве самоврядування.

Завдання вивчення дисципліни

Задачі вивчення дисципліни – забезпечення підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що володіють ґрунтовними знаннями в галузі конституційного права зарубіжних країн, вміють використовувати їх у повсякденному житті та професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями і програмними результатами, зокрема:

інтегральну компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності:

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9 Здатність працювати в команді.

ЗК 12 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технолог

ЗК 15 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові компетентності:

СК 1 Здатність застосовувати знання з основ теорії та (фахові, філософії права, знання і розуміння структури правничої предметні) професії та її ролі у суспільстві.

СК 2 Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

СК 4 Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини

СК5 Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права
СК 6 Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.
СК 7 Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК 9 Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.
СК12 Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
СК13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

програмні результати:

РН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
РН4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
РН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
РН 8 .Використо вувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин за визначеними джерелами.
РН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
РН 11 Володіти базовими навичками риторики.
РН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
РН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
РН22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення

(реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проектів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Поняття, джерела і система КПЗК	2	2	8
2	Конституції зарубіжнних держав	4	2	8
3	Конституційний контроль у зарубіжних державах	2	2	8
4	Конституційно-правові основи конституційного ладу.	2	2	8
5	Організація та форми держави в зарубіжних країнах	2	2	8
6	Основи правового статусу особи у зарубіжних країнах.	2	2	8
7	Виборче право і виборчі системи зарубіжних країн	2	2	8
8	Параламенти у зарубіжних країнах	2	2	8
9	Глава держави у зарубіжних країнах	2	2	8
10	Уряд у зарубіжних країнах	2	2	8
11	Судова система зарубіжних країнах	2	2	8
12	Місцеве самоврядування зарубіжних країнах	2	2	12
Разом		**26**	**24**	**100**

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не

виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач

2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	25	1 рази	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	25	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ Moodle
Разом		**100**		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. Підручник. Стереотипне видання- К.: Юрінком- Інтер, 2018. 464 с
2. Крусян А.Р. Проблеми сучасної конституціоналісти: навч. посіб К.: Юрінком- Інтер, 2018. 464 с
3. Палант Б. Білль про права (практика застосування) / Борис Палант.. Харків: Право, 2018. 264 с.
4. Тетарчук І.В. Конституційне право зарубіжних країн. Навчальний посібник К.: Центр навчальної літератури, 2018. 206 с.
5. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс- К.: Юрінком- Інтер, 2018. 464 с
6. Конституційне право зарубіжних країн. Навч. посібник / Під ред. Гринюк Р.Ф., Захарченко М.А. Вид. 2 перероб. і доп. К.: Істина, 2019. 376 с.
7. Конституційне державне право зарубіжних країн Навч. посібник / В.М. Бесчасний, О.В. Філонов, В.М. Суботін, С.М. Пашков, За заг. ред. В.М. Бесчасного. 2 ге вид. стер. К.: Знання, 2018. 467 с.
8. Конституційне право зарубіжних країн: підручник / Н.В. Мішина, В.О. Міхальов, В.О. Куранін та ін. ; за ред. Н.В. Мішиної, В.О. Міхальова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 644 с.
9. Конституційне право України: підруч.І. М. Алмаші та ін. 9-е вид.,перероб. та допов. Ужгород: Гельветика, 2018. 461 с.
10. Конституційні засади сучасного державотворення: навч. посіб. у питаннях і відповідях Т. Є. Кагановська та ін.; за ред. Т. Є. Кагановської. Харків: Право, 2017. 303 с.

Допоміжна

1. Andrey Pravdiuk, Larysa Gerasymenko, Olena Tykho№va. Overcoming Cybercrime in Ukraine (Cyberterrorism). International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21 № 6 P. 181-186.

2. Правдюк А.Л., Прутська Т.Ю. Правдюк М.В. Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на засадах інституціоналізму монографія.: Київ, «Центр учбової літератури». 2019. С.360.
3. Правдюк А.Л. Конституційно правове регулювання місцевого самоврядування в Україні. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики.* 2017. № 9. С.135 -147.
4. Правдюк А.Л. Конституційно-правові засади інформаційної безпеки України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 9. С.169 -178.
5. Правдюк А.Л. Теоретичні аспекти реалізації конституційного права власності на землю на сучасному етапі земельної реформи. *Підприємництво, господарство і право.* 5, 2021.С 132-136
6. Правдюк А.Л. Конституційні засади права власності на землю територіальних громад. *Юридичний науковий електронний журнал.* 2021. № 4. С. 136-138.
7. Правдюк А.Л Constitutional and legal bases for the functioning of information society. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 48.2020. P. 35-42.
8. Правдюк А.Л. Constitutional base for unification of territorial communities. *Norwegian Journal of development of the International Science.*2021. № 53, vol. 3. P. 28-35.
9. Правдюк А.Л. Parliamentary control in Ukraine: implantation challenges. *Colloquium-journal.* 2021. № 10 (97). P. 42-50.
10. Правдюк А.Л. Problem Issues of Implementation of the Constitutional Right to Peaceful Assembly. *Traektoriâ Nauki.* 2021. Vol. № 4.P. 2001-2010.
11. Правдюк А.Л. Land as an Object of Land Relations: Constitutional and Legal Aspect. *Traektoriâ Nauki*. 2021. Vol.7 № 6. P. 1033-1042.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Президента України: URL: http://www.president.gov.ua
2. Офіційний сайт Верховної Ради України: URL:http://zakon2.rada.gov.ua/laws;
3. Офіційний сайт Верховної Ради АР Крим: URL: http://www.rada.crimea.ua/;
4. Офіційний сайт Конституційного Суду України: URL: http://www.ccu.gov.ua/uk/index
5. Офіційний сайт Верховного Суду України: URL: http://www.scourt.gov.ua
6. Офіційний сайт Вищого Господарського Суду України: URL: http://www.arbitr.gov.u

Контроль і оцінка результатів навчання

У відповідності до положення “Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті”, розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 60 балів, показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за один вид роботи	Кількість балів
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект лекційного матеріалу)	7	2,5	15
2	Участь у роботі на практичних заняттях (присутність, конспект практичних робіт)	7	1	7
3	Атестація письмова	1	5	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування, презентації	1	3	3
	Всього за атестацію 1		**30**	**30**
	Атестація 2			
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект лекційного матеріалу)	6	2,5	13
7	Участь у роботі на практичних заняттях (присутність, конспект практичних робіт)	6	1	6
8	Атестація письмова	1	5	7
9	Виконання контрольних робіт, тестування, презентації	1	4	4

	Всього за атестацію 2	**30**	**30**
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	**10**	**10**
	Підсумкове тестування	**30**	
	Разом	**100**	

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка, % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та

	письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.