

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інфраструктура товарного ринку»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 5,6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту</u> <u>та альтернативних джерел енергії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доцент Колесник Тетяна Василівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	ktv@vsau.vin.ua, sergej.kolesnik@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інфраструктура товарного ринку» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: «Економічна теорія: мікромакроекономіка»; «Трудове право»; «Фінанси, гроші та кредит»; «Облік і оподаткування», «Управління міжнародною фінансовоінвестиційною діяльністю».

Постреквізити: «Зовнішньоекономічна діяльність», «Менеджмент ефективності виробництва і споживання».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Формування знань здобувачів вищої освіти щодо сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному і регіональному рівнях, вивчення закордонних практик інфраструктури товарних ринків з метою внесення пропозицій та впровадження інноваційних методів публічного управління в Україні.

Мета вивчення навчальної дисципліни визначення сукупності взаємопов'язаних та взаємодіючих організацій, систем, необхідних і достатніх для ефективної організації та обслуговування товарного ринку, методів дослідження та управління товарообігом.

Задачі вивчення дисципліни: вивчення спектру державних і приватних установ та організацій для ефективного здійснення організації та обслуговування товарного ринку.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації,

формувати обґрунтовані рішення;

Програмні результати (Р):

Р 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Суть і характеристика товарного ринку	4	4	10
2	Суть і зміст інфраструктури товарного ринку	4	2	10
3	Торговопосередницька діяльність на товарному ринку	2	2	5
4	Організація оптової торгівлі	2	2	5
5	Виробнича і транспортноекспедиційна діяльність	2	2	5
6	Інформаційна та організаційно-комерційна діяльність	2	2	5
7	Роздрібна торгівля	2	2	5
8	Товарні біржі	2	2	5
9	Лізинг	2	2	5
10	Персональний продаж	2	2	7
11	Державне регулювання рекламної сфери в регіоні.	2	2	10
12	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності регіонів.	2	2	10
13	Державне регулювання розвитку регіонів.	2	2	10
	Разом	30	28	92

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	32	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ та MOODLE

Разом	92		
--------------	-----------	--	--

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Белявцев М.І., Шестопалова Л.В. Інфраструктура товарного ринку. Київ: центр навчальної літератури, 2015. 416 с.
2. Пасічник В.Г., Акіліна О.В. Інфраструктура товарного ринку: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2015. 136 с.
3. Тараєвська Л.С., Федішин Н.М., Галюк І.Б. Інфраструктура товарного ринку: навчальний посібник. Івано-Франківськ, ІФДТУНГ, 2009. 166 с.
4. Шканова О.М. Інфраструктура товарного ринку: навчальний посібник / О.М.Шканова. К.: ЦУЛ, 2016. 320 с.

Додаткова

5. Бутенко Н.В. Маркетинг: підруч. К.: Атака, 2016. 300 с.
6. Герасимчук В.Г. Маркетинг: теорія і практика: навч.посіб. К.: Вища школа, 2011. 327 с.
7. Інфраструктура товарного ринку. / під ред. д-ра екон. наук, проф. І. В. Сороки. К.: НМЦВО МОіН України ; НВФ «Студцентр», 2002. 608 с.
8. Інфраструктура товарного ринку. Теоретичні засади: підручник. затв. МОНУ для студ. ВНЗ / За ред. Шубіна О.О. К : Знання, 2009. 379 с.
9. Мордвінцева Т.В. Управління маркетинговою діяльністю підприємств в сучасних умовах. Держава та регіони. 2011. №3. С. 209– 211.
10. Павленко А.Ф. Маркетинг: [підр.]. К.: КНЕУ, 2010. 600 с.
11. Парсяк В.Н. Маркетинг: навч.посіб. К.: ЗНАННЯ, 2009. 326 с.
12. Пилявець В.М., Озима В.В., Заруба В.П. Інфраструктура товарного ринку: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2015. 255 с.
13. Прокопенко О.В., Школа В.Ю., Дегтяренко О.О., Махнуша С.М. Інфраструктура товарного ринку: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 296 с

Інформаційні ресурси

1. Презентації лекційного курсу «Державне регулювання економіки регіону» <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/>

2. Тестові завдання з дисципліни (внутрішній сайт ВНАУ)
http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ.
<http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-2/>
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. - Режим доступу : <http://www.portal.rada.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку. - Режим доступу : [http:// in.ukrproject.gov.ua/](http://in.ukrproject.gov.ua/) .
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. - Режим доступу : [http:// www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
7. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. - Режим доступу : [http:// www.me.gov.ua/](http://www.me.gov.ua/) .
8. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. - Режим доступу : [http:// www.minfin.gov.ua/](http://www.minfin.gov.ua/) .

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
5	Рубіжний контроль	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10
9	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.