



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління ресурсним потенціалом
регіону»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 073 Менеджмент

Рік навчання: 2-й, семестр 3,4-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: Адміністративного менеджменту
та альтернативних джерел енергії

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.е.н., доцент Колесник Тетяна Василівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

ktv@vsau.vin.ua, sergej.kolesnik@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління ресурсним потенціалом регіону» є вибірковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: «Соціологія»;

Постреквізити: «Менеджмент».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **Призначення навчальної дисципліни**

Основне завдання розвитку регіонів у сучасних умовах полягає у забезпеченні умов для орієнтації економіки на перебудову структури і поступове зростання виробництва, досягнення економічного та соціального

прогресу. Це означає реалізацію послідовної ефективної регіональної політики. Важливим є визначення стратегічних пріоритетів та напрямів розвитку регіону з урахуванням їх економічного потенціалу та максимізації використання переваг міжрегіонального та міжнародного співробітництва регіонів. Це обумовлює потребу в застосуванні апробованих світовою практикою регіонального розвитку організаційних та інституційних механізмів реалізації регіональних стратегій. Дисципліна вивчає сутність та зміст державного регулювання економічним розвитком регіонів, засади формування стратегії регіонального розвитку, роль ресурсного потенціалу в забезпеченні регіонального розвитку, інструменти забезпечення інноваційного розвитку регіонів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління ресурсним потенціалом регіону» є формування компетентностей здобувачів магістратури вирішувати складні питання щодо формування та реалізації стратегії розвитку регіонів країни при ефективному використанні ресурсного потенціалу. Надати уявлення про сучасні тенденції розвитку теорії та практики сучасного ефективного місцевого самоврядування.

Задачі вивчення дисципліни. При вивченні дисципліни «Управління ресурсним потенціалом регіону» здобувач має опанувати: теоретичні основи ринкової трансформації економіки регіону; з'ясування ролі фінансового ринку та ключових фінансово-кредитних посередників у трансформації економіки регіону на засадах інноваційно-інвестиційної моделі розвитку; визначення шляхів використання теорії грошей у практичній діяльності з ринкової трансформації економіки регіонів; застосування інвестиційного менеджменту, зокрема проєктного аналізу, для визначення ефективності капітальних інвестицій при реалізації проєктів регіонального розвитку; опанування навиками фінансового аналізу компаній згідно міжнародних стандартів та використання їх для оцінки фінансових аспектів злиття і поглинання компаній; проведення аналізу корпоративних структур ринкового типу та проєктування регіонального індустріального кластера; встановлення основних напрямів

ринкової трансформації економіки регіону; оцінка ефективності стратегічної реструктуризації українських підприємств у контексті світового досвіду й перспектив розвитку економіки регіонів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

Програмні результати (ПРН):

Р 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

Р 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через:

метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Стратегія економічного розвитку та державне регулювання розвитком регіонів	4	4	12
2	Інструменти реалізації стратегії регіонального розвитку	4	4	12
3	Закордонний досвід формування та реалізації стратегії регіонального розвитку	4	4	12
4	Сучасне місцеве самоврядування в Україні: теоретичні засади і напрямки розвитку	4	4	12
5	Правові основи місцевого самоврядування в Україні.	4	4	12
6	Зарубіжний досвід ефективного місцевого самоврядування	4	4	12
7	Муніципальна служба	4	2	10
8	Законодавче регулювання ресурсного потенціалу регіону	2	2	10
	Разом	30	28	92

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних

занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	22	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ та MOODLE
Разом		92		

Список основної та додаткової літератури

Основні

- 1.Кібік О.М. Економічна безпека: навч. посіб. Одеса: Фенікс, 2018. 126 с.
- 2.Кібік О.М. Котлубай В.О.,Хаймінова Ю.В., Редіна Є.В. Основи економічної теорії. Економіка та врядування: навч. посібник. Одеса: Фенікс, 2019. 216 с.
- 3.Мішина Н.В., Хаймінова Ю.В. Стратегія регіонального розвитку та ефективно місцевого самоврядування: навч.-метод. посібн. Одеса, 2020. 52 с.
- 4.Механізм державного інноваційно-інвестиційного розвитку регіону: стратегічний аспект: монографія / В.М. Гончаров, П.С. Петренко, А.Є. Пожидаєв, О.В. Орлова-Курілова, О.В. Онікієнко, О.С. Захарова. Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2012. 186 с.

5. Основи регіонального управління в Україні : підручник авт.-упоряд.: В. М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін.; за заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. К. : НАДУ, 2012. 576 с.

Додаткові

1. Батанов О. В. Конституційно-правовий статус територіальних громад в Україні: Монографія. За заг. ред. В. Ф. Погорілка. К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. 512 с.

2. Баймуратов М. О. Місцеве самоврядування як загальний спадок людської цивілізації та важливий феномен сучасного світового конституціоналізму. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2011. Вип. 1. С. 57-65.

3. Мішина Н.В. Муніципальна реформа в Україні: стан і перспективи. Право України. 2018. № 4. С. 126-138.

4. Керецман В. Ю. Державне регулювання розвитку регіонів України: теорія і практика: монографія. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. 512 с.

5. Державне управління регіональним розвитком України: монографія / за заг. ред. В. Є. Воротіна, Я. А. Жаліла. К.: НІСД, 2010. 288 с.

6. Економіко-правові засоби стимулювання експорту в Україні на євроорієнтованих засадах: монографія / [О.П. Подцерковний, О.М. Кібік, К.В. Возняковська, В.О. Котлубай та ін.]; за ред. О.П. Подцерковного, О.М. Кібік. Одеса: Фенікс, 2017. 299 с.

7. Забезпечення конкурентоспроможності економічної системи України: монографія / [О.М. Кібік, В.О. Котлубай, Ю.В. Хаймінова, Ю.П. Постоленко та ін.]; за ред. проф. О.М. Кібік. Одеса, 2015. 160 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна рада України: офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Кабінету Міністрів України: офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http:// www.nbuv.gov.ua>

4. Тестові завдання з КМ. <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty>

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування

ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	5
5	Рубіжний контроль	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	10
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.