


| | |
|---|--|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Спеціальність: 073 Менеджмент</p> <p>Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>5,6-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></p> <p>Назва кафедри: <u>аграрного менеджменту та маркетингу</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p> |
| <p>Лектор курсу</p> | <p>к.е.н., доц. Підвальна Оксана Григорівна</p> |
| <p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p> | <p>np070101@gmail.com</p> |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Податковий менеджмент» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 106 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: “Стратегічне управління”, “Адміністративний менеджмент”.

Постреквізити: «Маркетингове планування», «Маркетингова цінова політика»

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни. Податковий менеджмент є дисципліною, яка сприяє підготовці фахівців у напрямку управління, фінансів, банківської справи та страхування. Студенти отримують теоретичні

знання і практичні навички щодо вивчення організаційних основ податкового менеджменту, а також ознайомлення з напрямками контрольної роботи податкових органів і вирішення спірних питань. вивчення дисципліни «Податковий менеджмент» є організація стягнення податків і зборів, а також економічні, організаційні, правові питання, що виникають при управлінні податковими відносинами.

Метою вивчення дисципліни «Податковий менеджмент» є оволодіння студентами базовими знаннями з розробки та реалізації управлінських рішень у сфері оподаткування, формування професійних навичок роботи у контролюючих органах, а також податкового регулювання і планування на макро- та мікроекономічних рівнях.

Завдання вивчення дисципліни є вивчення дисципліни «Податковий менеджмент» полягають у такому: опанувати теоретичні та організаційні основи податкового менеджменту, роль податкової складової в бюджетних надходженнях; поглиблено вивчити податкове законодавство; оволодіти законодавчими актами, діючими інструктивними матеріалами та нормативами з питань оподаткування; з'ясувати функції контролюючих органів з адміністрування податкових зобов'язань платників; набути навичок контрольної роботи працівників контролюючих органів; з'ясувати форми і сутність контрольної роботи податкових органів, особливості проведення податкового аудиту з окремих видів податків; набути вміння роз'яснювати окремі положення податкового законодавства, вирішувати дискусійні питання, давати пропозиції щодо його вдосконалення; ознайомитися з інформаційними системами і технологіями, що застосовуються у діяльності контролюючих органів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами зокрема:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі

навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність підтримувати сприятливий соціальнопсихологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку персоналу підприємства

ЗК 4. Здатність до налагодження та здійснення ефективних комунікацій із зовнішнім середовищем, дотримання етики ділового спілкування, позитивного ставлення до різноманіття культур

Фахові компетентності спеціальності:

СК 2. Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації
СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати результати діяльності, економічний потенціал та динаміку розвитку організації

СК 4. Здатність до аналізування та оцінювання соціальноекономічних процесів, розгляду суспільних явищ в конкретних історичних умовах

СК 5. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх правомочність та здійснювати ефективний контроль за їх виконанням

СК 6. Здатність опрацьовувати первинну зовнішню та внутрішню інформацію та формувати на її основі стратегію розвитку підприємства

Програмні результати навчання:

Р 14. Уміння планувати фінансово-економічні результати і показники господарської діяльності за сучасними методиками.

Р 15. Розуміння сутності і наслідків мікроекономічних процесів, поведінки окремих організацій на товарних ринках.

Р 16. Уміння проектувати та формувати оптимальну структуру організації, аналізувати динаміку і структуру економічних показників її діяльності, ефективність використання ресурсів.

Р 17. Уміння створювати та аналізувати базу даних щодо впливу факторів зовнішнього і внутрішнього середовища організацій, моделювати бізнес-процеси.

Р 18. Здатність застосовувати інструментарій оцінювання економічного потенціалу, ресурсного забезпечення, ризиків та ефективності бізнесу в окремих сегментах ринку.

Р 19. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та налагодження зворотного зв'язку, вести кореспонденцію.

Р 20. Володіти сучасним рівнем інформаційної та комп'ютерної культури, мати практичні навички роботи на сучасній комп'ютерній техніці

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|--|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Теоретичні, правові та організаційні засади податкового менеджменту | 2 | 4 | 12 |
| 2 | Система державного податкового менеджменту | 2 | 4 | 12 |
| 3 | Облік платників податків | 2 | 4 | 12 |
| 4 | Облік податкових надходжень | 2 | 4 | 10 |
| 5 | Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів контролю | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Сутність і форми податкового контролю | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Перевірки, їх види та порядок проведення | 1 | 2 | 10 |
| 8 | Узгодження податкових зобов'язань платника податків, порядок їх сплати та оскарження рішень органів контролю | 1 | 2 | 120 |
| 9 | Відповідальність за порушення вимог оподаткування | 1 | 2 | 10 |
| 10 | Корпоративний податковий менеджмент | 1 | 2 | 10 |
| Разом | | 16 | 28 | 106 |

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення;

виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|---|------------|-------------------|---|
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 20 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 34 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання | 30 | 2 рази на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних заходів | 20 | 2 рази на семестр | Тестування у системі СОКРАТ та MOODLE |
| Разом | | 106 | | |

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Андрущенко В. С. Податкові пільги : навч. посіб. К. : Ліра-К, 2013. 400 с.
2. Бечко П. К., Лиса Н. В. Податковий менеджмент : навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл.) К: Центр учбової літератури, 2009. 288 с.
3. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посіб. К. : Ліра-К, 2011. – 424 с.

4. Дема Д. І. Податковий менеджмент : адміністрування податків і зборів : навч. посіб. Ж. : ЖНАЕУ, 2014. 323 с.
5. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посіб. К. : Алерта, 2012. 238 с.
6. Зайцев О. В. Податковий менеджмент : підручник К. : Видавництво Ліра-К, 2016. 308 с.

Допоміжні

1. Калінеску Т. В. Адміністрування податків зборів : навч. Посіб. К. : Центр учбової літератури, 2013. 290 с.
2. Найденко О. Є. Податковий контроль : підручник. Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. 224 с.
3. Паранчук С. В. Податковий менеджмент : навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Л.: Вид-во Львів. політехніки, 2012. 295 с.
4. **Проблеми розвитку корпоративного податкового менеджменту: монографія / Ю. Б. Іванов, О. М. Тищенко, О. В. Грачов та ін. ; за заг. ред. Ю. Б. Іванова. – Х. : Вид-во ХНЕУ, 2010. – 495 с.**
5. Сідельникова Л. П. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посіб. К. : Ліра-К, 2013. 424 с.
6. Сідельникова Л. П. Податкова система : навч. посіб.. – 2-ге вид. перероб. і доп.б К. : Ліра-К, 2013. –604 с.
7. Ткаченко Н. М. Оновлена фінансова звітність в Україні : навч.-практ. посіб. К. : Ліра-К, 2015. 66 с.

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Самоменеджмент» (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система Сократ). http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php
2. Презентації лекційного курсу «Самоменеджмент» (внутрішній сайт ВНАУ – персональний кабінет викладача – Електронна система Сократ). <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-2/>

3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ)

<http://socrates.vsau.org/repository/>

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--------------------------------------|--|------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 10 |
| 3 | Виконання самостійної роботи | 5 |
| 4 | Рубіжний контроль | 10 |
| Всього за атестацію 1 | | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 5 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 6 | Участь у роботі на практичних заняттях | 15 |
| 7 | Виконання самостійної роботи | 10 |
| Всього за атестацію 2 | | 30 |
| | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях) | 10 |
| Підсумкове тестування (залік) | | 30 |
| Разом | | 100 |

Шкала оцінки знань здобувача

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для екзамену |
|--|-------------|--|
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | задовільно |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

| Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування | Критерії оцінювання |
|---|---|
| 90-100% | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 73-89% | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 55-72% | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної |

| | |
|--------|--|
| | літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| 35-54% | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 15-34% | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0-15% | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |