

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС</p> <p style="text-align: center;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</p> <p>Спеціальність: <u>205 «Лісове господарство»</u></p> <p>Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>8-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></p> <p>Назва кафедри: <u>Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p style="text-align: center;">Лектор курсу</p>	<p style="text-align: center;">д. с.-г. н., с.н.с. Нейко Ігор Степанович</p>
<p style="text-align: center;">Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p style="text-align: center;">igor_neyko@gmail.com</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інвентаризація лісових ресурсів є вибірковою компонентою ОПП «Лісове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Лісова таксація», «Лісова селекція», «Біометрія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Лісоексплуатація», «Лісорозведення».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна Інвентаризація лісових ресурсів спрямована на отримання здобувачами теоретичних і практичних основ інвентаризації лісових ресурсів, зокрема деревної та недеревної продукції лісу, опанування основних видів,

методів і принципів планування лісовпорядкувальних робіт на сучасних лісогосподарських підприємствах та підприємствах, які здійснюють лісогосподарські та лісозаготівельні роботи. Дисципліна повинна забезпечити найбільш ефективно, збалансоване ведення лісового господарства в умовах ринкової економіки, зокрема: збалансоване та невичерпне лісокористування відповідно до річного приросту за запасом; оцінювання наявних ресурсів за видами; розрахунок найбільш оптимальних обсягів лісокористування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Із розвитком промисловості та переходом економіки України до ринкової економіки вимоги до спеціалістів лісового господарства зростають. Зростають вимоги до рівня підготовки спеціалістів лісового профілю. Інженерно-технічні працівники лісового господарства, зокрема лісничі, інженери лісового господарства та лісовпорядники повинні володіти основними засадами інвентаризації лісових ресурсів, глибоко володіти не тільки технологічними процесами, але й питаннями організації, планування та обліку лісових ресурсів. Вивчення дисципліни «Інвентаризація лісових ресурсів» має за мету сприяти набуттю відповідних умінь та навичок.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання дисципліни Інвентаризація лісових ресурсів полягає у вивченні здобувачами питань, які стосуються теоретичних та практичних засад проведення інвентаризації лісових ресурсів (лісовпорядкування), визначення основних таксаційних показників, розрахунків обсягів головного та проміжного лісокористування, використання деревних та недеревних ресурсів лісу на засадах збалансованого ведення лісового господарства з метою ефективного ведення лісового господарства підприємств та організацій, які здійснюють лісогосподарську діяльність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми лісовпорядкування, таксації різних видів лісових ресурсів, методи та способи обліку лісів, складання проектної документації, обмір, облік лісових ресурсів.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при

вирощуванні посадкового матеріалу.

ФК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проєктах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

програмні результати (ПРН):

ПР 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень;

ПР 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами лісового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Класифікація лісових ресурсів.	2	2	12
2	Загальна характеристика лісових ресурсів та їх обліку.	2	4	12
3	Проведення лісовпорядкування.	4	4	12
4	Базове та безперервне впорядкування.	2	2	12
5	Вимоги до інвентаризації лісів.	2	2	12
6	Збір та первинна обробка польових матеріалів.	4	4	14
7	Підготування матеріалів лісовпорядкування.	2	2	12
8	Використання матеріалів базового та безперервного лісовпорядкування.	4	2	14
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Гірс О.А., Новак Б.І., С.М. Кашпор С. М. Лісовпорядкування. Київ: Фітосоціоцентр, 2013. 435 с.
2. Гром М.М. Лісовпорядкування: навчальний посібник. Львів: НЛТУ України, 2013. 264 с.
3. Зеленський М.Н., Горошко М.П. Лісоінвентаризація: практикум. Львів: УкрДЛТУ, 2003. 44 с.

6. Зеленський М.Н. Стигlostі лісу: конспект лекцій. Львів: УкрДЛТУ, 2001. 52 с.
4. Ковалишин В. Р. Особливості національної лісової політики щодо екологічної сертифікації лісів України. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2004. № 14 (2). С. 123-128.
5. Лавров В.В., Фурдичко О.І. Лісова галузь України у контексті збалансованого розвитку: теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційні аспекти. Київ: Основа, 2009. 424 с.

Додаткова

1. Гром М.М. Впорядкування мисливських угідь: навч. Посібник. Львів: УкрДЛТУ України, 2003. 106 с.
2. Кашпор С.М., Строчинський А.А. Лісотаксаційний довідник. К.: Виниченко, 2013. 496 с.

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – участь у дискусіях на лекційних заняттях – 4 бали; участь у роботі на практичних заняттях – 16 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 14 балів; виконання домашніх завдань – 12 балів; індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою) – 14 балів показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (тестування).

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання домашніх завдань	6
4	Виконання контрольних робіт, тестування	7
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7

	Всього за атестацію 1	30
	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання домашніх завдань	6
9	Виконання контрольних робіт, тестування	7
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу,

	обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.