

	<p><b>СИЛАБУС</b></p> <p><b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ЛІСОВОЇ ПРОДУКЦІЇ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b></p> <p><b>Спеціальність: <u>205 «Лісове господарство»</u></b></p> <p><b>Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>6-й</u></b></p> <p><b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b></p> <p><b>Назва кафедри: <u>Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства</u></b></p> <p><b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p><b>д. с.-г. н., с.н.с. Нейко Ігор Степанович</b></p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><b>igor_neyko@gmail.com</b></p>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Технологія лісової продукції є вибірковою компонентою ОПП «Лісове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

#### **ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Лісознавство», «Лісова таксація», «Біометрія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Лісоексплуатація».

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

##### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна Технологія лісової продукції спрямована на отримання здобувачами теоретичних і практичних основ лісового товарознавства, зокрема деревної продукції лісу, опанування основних видів, методів і принципів оцінювання кількісних та якісних характеристик деревини та продукції, отриманої із неї шляхом переробки, а також методів та способів обробки та зберігання деревини, її механічних та хімічних властивостей. Дисципліна

повинна забезпечити найбільш ефективне використання продукції лісового та лісозаготівельного виробництва, ефективне використання деревних ресурсів в умовах ринкової економіки, зокрема: ефективне використання деревної сировини; оцінювання та стандартизацію деревних сортиментів, пиломатеріалів та іншої продукції, виготовленої із деревини.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

В умовах ринкової економіки вимоги до спеціалістів лісового господарства зростають. Зростають вимоги до кваліфікаційного рівня спеціалістів лісового профілю. Інженерно-технічні працівники лісового господарства повинні володіти основними засадами технології лісової продукції, глибоко володіти не тільки технологічними процесами, але й питаннями організації, планування, обліку та використання виробів із деревини. Дисципліна Технологія лісової продукції має за мету сприяти набуттю відповідних умінь та навичок.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Завдання дисципліни Технологія лісової продукції полягає у освоєнні відповідних питань, які стосуються макро- та мікроскопічної будови деревини, її хімічних та механічних властивостей, класифікації та особливостей діагностики вад деревини, визначення сортності деревини та отриманих із неї матеріалів, основ стандартизації та класифікації лісових товарів у залежності від їх використання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технології лісової продукції та лісового товарознавства, обліку, стандартизації видів деревної продукції, методів та способів обліку деревини та продукції її походження, складання проектної документації, обміру, обліку продуктів переробки деревини.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

ФК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.

ФК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проєктах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

*програмні результати (ПРН):*

ПРН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень;

ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами лісового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

#### План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Класифікація та стандартизація лісової продукції.	2	2	12
2	Загальна характеристика круглих лісоматеріалів.	4	4	12
3	Правила вимірювання круглих лісоматеріалів.	4	4	12
4	Характеристика основних стандартів на круглі лісоматеріали.	4	4	12
5	Вимоги до круглих лісоматеріалів різного призначення.	4	2	14
6	Первинна обробка круглих лісоматеріалів.	4	4	12
7	Маркування, сортування, приймання круглих лісоматеріалів.	2	4	12
8	Зберігання круглих лісоматеріалів.	2	4	14
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

#### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
		денна		
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Лавров В.В., Фурдичко О.І. Лісова галузь України у контексті збалансованого розвитку: теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційні аспекти. Київ: Основа, 2009. 424 с.
2. Яцик Р.М. Лісові генетичні ресурси та селекційно-насінницькі об'єкти Львівщини. Івано-Франківськ: УкрНДІгірліс, 2006. 312 с.
3. Зеленський М.Н., Горошко М.П. Лісоінвентаризація: практикум. Львів: УкрДЛТУ, 2003. 44 с.
4. Ковалишин В. Р. Особливості національної лісової політики щодо екологічної сертифікації лісів України. *Науковий вісник НЛТУ України: Збірник науково-технічних праць*. 2004. № 14 (2). С. 123-128.
5. Божок О.П., Вінтонів І.С. Деревинознавство з основами лісового товарознавства. К.: НИКВО, 1992.
6. Рябчук В.П. Лісове товарознавство. К.: Навч.-метод. кабінет з вищої освіти при Мінвузі УРСР, 1991. 231 с.

#### Додаткова

1. Махно М.А, Кузнецова С.І. Дедрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева та кущі. Голонасінні. К.: Вища школа, 2001. 207 с.

2. Липа О.Л., Івченко І.С., Решетняк Т.А. Визначник хвойних рослин. К.: Вища школа, 1993. 187 с.

### Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – участь у дискусіях на лекційних заняттях – 4 бали; участь у роботі на практичних заняттях – 16 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 14 балів; виконання домашніх завдань – 12 балів; індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою) – 14 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач впродовж семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (тестування).

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання домашніх завдань	6
4	Виконання контрольних робіт, тестування	7
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання домашніх завдань	6
9	Виконання контрольних робіт, тестування	7
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.