

	<h2 style="margin: 0;">СИЛАБУС</h2> <p style="margin: 0;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРИРОДООХОРОННЕ ІНСПЕКТУВАННЯ»</p> <p style="margin: 0;">Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: 205 «Лісове господарство» Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>7-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: екології та охорони навколишнього середовища Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.с-г.н., доц. Гуцол Галина Василівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>gucolg@ukr.net</u>, <u>galina2019asd@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Природоохоронне інспектування є *вибірковою* компонентою ОПШ «Лісове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Екологія та агроекологія», «Лісова фітопатологія», «Лісова ентомологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Лісорозведення», «Лісоексплуатація».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією

природокористування, в умовах неповної інформації та вміння використовувати сучасну нормативно-правову базу у сфері охорони навколишнього середовища та природокористування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Всебічне ознайомлення студентів з процедурою природоохоронного інспектування та вивчення її основних складових, а також формування знань про систему органів виконавчої влади, які організують і здійснюють контроль у галузі природоохоронної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти дотримання вимог законодавства, норм і правил у галузі природоохоронної діяльності, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки, для своєчасного вжиття заходів щодо усунення виявлених порушень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у цій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 15. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів;

програмні результати (ПРН):

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля;

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

№п/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Мета та порядок природоохоронного інспектування	2	2	8
2	Тема 2. Застосування заходів впливу до порушників	2	2	8
3	Тема 3. Здійснення державного контролю за охороною та раціональним використанням водних ресурсів	2	2	8
4	Тема 4. Здійснення державного контролю за станом атмосферного повітря	2	2	8
5	Тема 5. Здійснення державного контролю за охороною земельних ресурсів та утворенням, розміщенням і утилізацією відходів	2	2	6
6	Тема 6. Природоохоронне інспектування у галузі раціонального та комплексного використання надр	2	2	8
7	Тема 7. Здійснення державного контролю у галузі охорони, використання і відтворення лісів та інших рослинних ресурсів	2	2	8
8	Тема 8. Державний контроль у галузі охорони, використання та відтворення тваринного світу.	2	2	8
9	Тема 9. Природоохоронне інспектування у галузі охорони та використання природно-заповідного фонду	2	2	8
10	Тема 10. Здійснення державного контролю за дотриманням заповідного режиму	2	2	6
11	Тема 11. Вилучення знярядь незаконного добування природних ресурсів та продукції, що з них вироблена	2	2	8
12	Тема 12. Природоохоронне інспектування у галузі ядерної та радіаційної безпеки.	2	2	8
13	Тема 13. Громадський природоохоронний контроль	2		8
Разом		150	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	40	щотижнево	Усно та письмово
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усно та письмово
3	Індивідуальні завдання	15	2 рази в семестр	Усний захист
4	Розв'язання індивідуальних задач	25	2 рази в семестр	Письмовий контроль
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Клименко М.О. Екологічне інспектування: підручник: затверджено МОН України [та ін.]. Херсон: Олді-плюс, 2014. 400 с.
2. Клименко М. О. Екологічне інспектування. Практикум [Текст]: навч. посібник: затверджено МОН України. [та ін.]. Херсон: Олді-плюс, 2014. 228 с.
3. Нехорошков В.П. Природоохоронне інспектування: навчальний посібник. Одеська державна академія холоду. 2011. 156 с.
4. Туник Т. М., Плисенко Т.М. Природоохоронне інспектування:

Навчальний посібник. Кіровоград: 2007. 250 с.

5. Сівак В. К., Солодкий В. Д., Данілова О. М., Пантелю І. М. Природоохоронне інспектування: конспект лекцій. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 164 с.

6. Сівак В.К., Солодкий В. Д., Робулець С. В. Природоохоронне інспектування: Навч. посіб. – Чернівці: Зелена Буковина, 2004. 264 с.

Додаткова

1. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 26.06.91 N 1268-ХІІ (1268-12). Відомості Верховної Ради України ВВР), 1991, N 41, ст. 546

2. Білявський Г. О., Фурдуй Р. С. Практикум із загальної екології: Навч. посіб. К.: Либідь, 1997. 160 с.

3. Водний кодекс України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/213/95-вр>

4. Земельний кодекс України. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>

5. Кодекс України про надра. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>

6. Костров М. М., Сівак В. К., Солодкий В. Д. Державний екологічний контроль: Науково-виробниче видання. Чернівці: Зелена Буковина, 2006. 388 с.

7. Лісовий кодекс України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

8. Гуцол Г.В., Вергеліс В.І. Природоохоронне інспектування. Навчальна програма для студентів денної та заочної форм навчання факультету агрономії та лісівництва галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство» (бакалаврського) освітнього рівня. Вінниця: ВНАУ, 2020 17 с.

9. Гуцол Г.В., Вергеліс В.І. Природоохоронне інспектування. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентами денної та заочної форм навчання факультету агрономії та лісівництва галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) освітнього рівня. Вінниця: ВНАУ, 2020. 30 с.

10. Гуцол Г.В., Вергеліс В.І. Природоохоронне інспектування. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт студентами денної та заочної форм навчання факультету агрономії та лісівництва з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство» освітнього рівня «Бакалавр». Вінниця: ВНАУ, 2020. 123 с.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	6
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно

	вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.