

|   |   |
|---|---|
|  | <b>СИЛАБУС</b><br><b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b><br><b>«Прокурорський нагляд в Україні»</b>   |
|   | <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b><br/> <b>Спеціальність: 081 «Право»</b><br/> <b>Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>4-й</u></b><br/> <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b><br/> <b>Назва кафедри: <u>Права</u></b><br/> <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p> |
| <b>Лектор курсу</b>   | <b>к. ю. н., доц. Маньгора Таміла Василівна</b>   |
| <b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>                                      | <b>tmangora@gmail.com</b>   |

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Прокурорський нагляд в Україні» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота – 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: «Теорія держави і права», «Юридична деонтологія».

Постреквізити: «Цивільне право», «Кримінальне право», «Трудове право».

### ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Призначення навчальної дисципліни

Зазначена навчальна дисципліна «Прокурорський нагляд в Україні» спрямована на отримання здобувачами вищої освіти однієї з важливих і універсальних компетентностей - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Полягає у тому, щоб на основі аналізу чинного законодавства, що регламентує забезпечення законності, визначити завдання прокурорського нагляду, систему органів прокуратури, а також правові засади, принципи організації та діяльності органів прокуратури. Також студентам необхідно, в передбаченому програмою обсязі засвоїти особливості здійснення прокурорського нагляду в окремих напрямках діяльності.

## **Завдання вивчення дисципліни**

- вивчення студентами предмету, системи та основних понять навчальної дисципліни;

ознайомлення їх з загальною характеристикою сучасної системи органів прокуратури в Україні;

- з'ясування ними принципів здійснення прокурорського нагляду;

- поглиблення знань щодо основних напрямів державної політики у здійсненні прокурорського нагляду, а також його вдосконалення відповідно до європейських стандартів;

- осмислення студентами взаємодії органів прокуратури з іншими державними інститутами;

- з'ясування особливостей здійснення прокурорського нагляду в певних галузях.

*Інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

*Фахові компетентності (СК):*

СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

*Програмні результати:*

Р 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Р 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Р 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин за визначеними джерелами.

Р 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

Р 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Р 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

## План вивчення навчальної дисципліни

| № тижня | Назва теми  | Форми організації навчання та кількість годин |                   | Самостійна робота, кількість годин |
|---------|---|---|-------------------|------------------------------------|
|         |   | лекційні заняття                              | практичні заняття |                                    |
| 1       | Прокуратура в Україні та її завдання.   | 2   | 2                 | 7                                  |
| 2       | Правові основи, функції та принципи організації діяльності прокуратури.                           | 2   | 2                 | 7                                  |
| 3       | Система та структура органів прокуратури України.   | 2   | 2                 | 7                                  |
| 4       | Загальні положення організації роботи в органах прокуратури. Кадри органів прокуратури            | 2   | 2                 | 7                                  |
| 5       | Прокурорський нагляд за додержанням і застосуванням законів                                       | 2   | 2                 | 7                                  |
| 6       | Підтримання державного обвинувачення в суді.  | 2   | 2                 | 7                                  |
| 7       | Представництво прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді.                             | 2   | 2                 | 7                                  |
| 8       | Нагляд за додержанням законів органами дізнання та судового слідства.                             | 2   | 2                 | 7                                  |
| 9       | Нагляд прокуратури за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність | 2   | 2                 | 6                                  |
| 10      | Нагляд прокуратури за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах     | 2   | 2                 | 6                                  |
| 11      | Організація діяльності прокуратури  | 2   | 2                 | 6                                  |
| 12      | Координація діяльності щодо боротьби зі злочинністю   | 2   | 2                 | 6                                  |
| 13      | участь в міжнародному співробітництві   | 2   | 2                 | 6                                  |
| 14      | Інші напрямки діяльності прокуратури.   | 4   | 2                 | 6                                  |
|         | <b>Разом:</b>   | 30  | 28                | 92                                 |

### Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі

індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### **Види самостійної роботи**

| № | Вид самостійної роботи                              | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю  |
|---|---|--------|-------------------|--|
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять        | 30     | щотижнево         | Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач |
| 2 | Підготовка самостійних питань 3 тематики дисципліни | 20     | щотижнево         | Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань   |

|              |  |           |        |   |
|--------------|--|-----------|--------|---|
| 3            | Індивідуальні творчі завдання              | 20        | 1 рази | Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією |
| 4            | Підготовка контрольних робіт та тестування | 22        | 2 рази | Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ, MOODLE    |
| <b>Разом</b> |  | <b>92</b> |        |   |

## Список основної та додаткової літератури.

### Основна

1. Господарський процесуальний кодекс України: Кодекс України від 06.11.1991 № 1798-ХІІ : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/1383703>.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Кодекс України від 07.12.1984 № 8073-Х : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Конвенція від 04.11.1950 : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
4. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12.02.2015 № 192-VIII : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
5. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
6. Про затвердження стандартів якості надання безоплатної вторинної правової допомоги у кримінальному процесі: Наказ Міністерства юстиції України від 25.02.2014 № 386/5 : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
7. Кримінальний процесуальний кодекс України : Кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
8. Митний кодекс України : Кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.

9. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 07.07.2010 № 2453-VI : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
10. Кодекс адміністративного судочинства України : Кодекс України від 06.07.2005 № 2747-IV : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
11. Цивільний процесуальний кодекс України : Кодекс України від 18.03.2004 № 1618-IV : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
12. Кримінально-виконавчий кодекс України : Кодекс України від 11.07.2003 № 1129-IV : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
13. Про виконавче провадження : Закон України від 21.04.1999 № 606-XIV : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
14. Про Вищу раду юстиції : Закон України від 15.01.1998 № 22/98-ВР : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
15. Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР : Електронний ресурс. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138>.
16. Про організацію роботи і управління в органах прокуратури України: Наказ Генеральної Прокуратури України від 26.12.2011 року №1 гн.
17. Про координацію діяльності правоохоронних органів по боротьбі із злочинністю та корупцією: Наказ Генеральної Прокуратури України від 04.05.2012 року №1/1 гн.
18. Про організацію діяльності органів прокуратури у сфері запобігання і протидії корупції: Наказ Генеральної Прокуратури України від 21.06.2011 року №10 гн.
19. Про організацію діяльності органів прокуратури щодо захисту прав і свобод дітей: Наказ Генеральної Прокуратури України від 01.11.2012 року №16 гн.
20. Про організацію діяльності прокурорів у кримінальному провадженні: Наказ Генеральної Прокуратури України від 19.12.2012 року №4 гн.

21. Про організацію прокурорського нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність: Генеральної Прокуратури України від 03.12.2012 року №4/1 гн.
22. Про організацію прокурорського нагляду за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальному судочинстві, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян: Наказ Генеральної Прокуратури України від 02.04.2012 року №7 гн.
23. Про організацію прокурорського нагляду за додержанням законів спеціальними підрозділами та іншими установами, які ведуть боротьбу з організованою злочинністю: Генеральної Прокуратури України від 19.09.2005 року №4/2 гн.
24. Про організацію прокурорського нагляду за додержанням і застосуванням законів: Наказ Генеральної Прокуратури України від 07.11.2012 року №3 гн.
25. Про організацію роботи з кадрами в органах прокуратури України: Наказ Генеральної Прокуратури України від 15.12.2011 року №2 гн.
26. Про організацію роботи з питань статистики, ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань та нагляду за обліком кримінальних правопорушень: Наказ Генеральної прокуратури України від 25.09.2012 року №15 гн.
27. Про організацію роботи органів прокуратури щодо представництва інтересів громадянина або держави в суді та їх захисту при виконанні судових рішень: Генеральної Прокуратури України від 28.11.2012 року №6 гн.
28. Про особливості організації діяльності органів прокуратури у сфері транспорту: Наказ Генеральної Прокуратури України від 28.12.2012 року №3/1 гн.
29. Про порядок ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань: Положення ГПУ, затверджене Наказом Генеральної прокуратури України від 17.08.2012 року «Про Єдиний реєстр досудових розслідувань» №69.



## Додаткова

1. Білокінь Р.М. Прокурорський нагляд за діяльністю правоохоронних органів України: Дис. ... канд. юрид. наук (12.00.10) МВС України, НАВС. Київ, 2012 р. 195 с.
2. Кримінальне процесуальне право України : навчальний посібник. За редакцією професорів В. Г. Гончаренка та В. А. Колесника. К.: Юстиніан, 2014. 576 с.
3. Кримінальний процес в питаннях і відповідях: Загальна і Особлива частини: навч. посіб. Л.Д. Удалова, В.В. Рожнова, Д.О. Савицький, О.Ю. Хабло. 3-тє вид., доповн. і переробл. К.: Скіф, 2013. 256 с.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар. Відп. ред.: С.В. Ківалов, С.М. Міщенко, В.Ю. Захарченко. Х.: Одіссей, 2013. 1104 с.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар: у 2 т. Т.1. О.М. Бандурка, Є.П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, В.П.Пшонки, А.В. Портнова Х.: Право, 2012. 768 с.
6. Кримінальний процесуальний кодекс України: Науково–практичний коментар за ред. В.Г. Гончаренка, В.Т. Нора, М.Є. Шумила. К.: Юстиніан, 2012. 1217 с.
7. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково–практичний коментар: у 2 т. Т.2 Є.М. Блажівський, Ю.М. Грошевий, Ю.М. Дьомін та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова Х.: Право, 2012. 664 с.
8. Кримінальний процесуальний кодекс України: структурно-логічні схеми і таблиці, типові бланки та зразки процесуальних документів: науково–практичний посібник / автор. кол.: Андрєєв Р.Г., Блажівський Є.М., Гошовський М.І. та ін. К.: Алерта, 2012. 736 с.
9. Курс лекцій з кримінального процесу за новим Кримінальним процесуальним кодексом України Загальна частина Рожнова В.В., Савицький Д.О., Конюшенко Я.Ю. та ін.. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2012. 280 с.

10. Курс лекцій з кримінального процесу за новим Кримінальним процесуальним кодексом України Особлива частина Текст Хабло О.Ю., Степанов О.С., Климчук М.П. та ін.. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2012. 200 с.
11. Логоша В. В. Адміністративно-правові засади діяльності прокуратури в системі державних органів : Автореф. дис. ... канд. юрид. наук (12.00.07) Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: 2011 р. 19 с.
12. Міжнародна правова допомога у кримінальному провадженні в питаннях та відповідях: навч. посібник Л.Д. Удалова, Д.П. Письменний, О.Є. Омельченко, Д.О. Савицький, В.В. Рожнова, А. В. Форостяний. К.: Центр учбової літератури, 2015. 240 с.
13. Молдован А.В. Кримінальний процес: Україна, ФРН, Франція, Англія, США: Навч. посібник. 2–е вид. – К.: ЦУЛ, 2010. – 352 с.
14. Озерський І.В., Дерев'яненко В.В. Кадровий менеджмент в органах прокуратури : Монографія. Полтава, 2012. 504 с.
15. Попов Г.В. Прокурорський нагляд за додержанням законів щодо захисту прав і свобод неповнолітніх : Автореф. дис. ... канд. юрид. наук (12.00.10) Нац. акад. прокуратури України. Київ: 2011 р. 16 с.
16. Процесуальна діяльність слідчого щодо відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням: метод. рек. МВС України, НАВС, Авт. колект. С.С. Чернявський, В.І. Фаринник, Л.Д. Удалова та ін. Київ: 2014. 91с.
17. Процесуальні документи у кримінальному провадженні. Зразки. Роз'яснення: наук.-практ. посібник; за заг. редакцією М.А.Погорецького та О.П. Кучинської К.: Юрінком Інтер, 2015. 560 с.
18. Ринда В.В. Прокурорський нагляд, судовий та відомчий контроль за провадженням дізнання : Дис. ... канд. юрид. наук (12.00.09) МВС України, НАВС. Київ: 2012 р. 180 с.
19. Рожнова В.В. Котубей І.І. Невідповідність висновків суду першої інстанції фактичним обставинам кримінального провадження В.В. Рожнова, І.І. Котубей Київ : КНТ, 2015. 182 с.

20. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні навч. наочн. посіб. У схемах і таблицях О.А. Осауленко, А.В. Самодін, Г.М. Степанова та ін. К. «Центр учбової літератури», 2015 149 с.
21. Теорія судових доказів в питаннях та відповідях: навч. посібник Л.Д. Удалова, Д.П.Письменний, Ю.І.Азаров та ін. К.: Центр учбової літератури, 2015. 104 с.
22. Тертишник В. М. Кримінальний процес України. Загальна частина: підручник В. М. Тертишник. Київ : Правова Єдність : Алерта, 2014. 438 с.
23. Тертишник В. М. Кримінальний процес України. Особлива частина: підручник В. М. Тертишник. Київ : Правова Єдність : Алерта, 2014. 420 с.
24. Тертишник В. М. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України В.М.Тертишник. К.: Алерта, 2014. 768 с.
25. Удалова Л.Д. Кримінальний процес. Загальна частина (альбом схем) навч. посібн. Л.Д.Удалова, В.В.Рожнова, Д.П.Письменний. К.: Центр учбової літератури, 2014. 144 с.
26. Удалова Л.Д. Кримінальний процес. Особлива частина (альбом схем) навч. посібн. Л.Д.Удалова, Д.О. Савицький, О.Є. Омельченко та ін. К.: Центр учбової літератури, 2015. 224 с.
27. Удалова Л.Д. Практикум з кримінального процесу: навч. посіб. К.: КНТ, 2014. –288 с.
28. Удалова Л.Д., Панчук О.В. Надання свідку правової допомоги у кримінальному процесі: монографія. К: КНТ, 2014. 160 с.
29. Удалова Л.Д., Паризький І.В. Застосування компромісів при вирішенні конфліктів під час досудового розслідування: Навчальний посібник. – К: Видавничий дім «Скіф», 2012. 184 с.
30. Яновська О.Г. Концептуальні засади функціонування і розвитку змагального кримінального судочинства: Монографія. К.: Прецедент, 2011. – 303 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.

3. <http://ccu.gov.ua>- Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
4. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://www.konspect.com> - Навчальний портал «Готуємось до занять»
7. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
8. <http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України
9. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ)  
<http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-2/>

### **Контроль і оцінка результатів навчання**

У відповідності до положення “Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті”, розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв’язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семеструза підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

#### **Розподіл балів за видами початкової діяльності**

|                    | <b>Вид навчальної діяльності</b>         | <b>Бали</b> |
|--------------------|--|-------------|
| <b>Атестація 1</b> |  |             |
| 1                  | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5           |
| 2                  | Участь у роботі на практичних заняттях   | 15          |
| 3                  | Виконання самостійної роботи             | 10          |
|                    | <b>Всього за атестацію 1</b>             | <b>30</b>   |

| <b>Атестація 2</b>                     |  |            |
|--|--|------------|
| 4                                      | Участь у дискусіях на лекційних заняттях   | 5          |
| 5                                      | Участь у роботі на практичних заняттях   | 15         |
| 6                                      | Виконання самостійної роботи   | 10         |
| <b>Всього за атестацію 2</b>           |  | <b>30</b>  |
|  | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях) | <b>10</b>  |
| <b>Підсумкове тестування (екзамен)</b> |  | <b>30</b>  |
| <b>Разом</b>                           |  | <b>100</b> |

### **Шкала оцінки знань студента**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для екзамену                 |
|--|-------------|--|
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   |
| 82-89  | B           | добре  |
| 75-81  | C           |  |
| 66-74  | D           |  |
| 60-65  | E           | задовільно   |
| 35-59  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації). Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### **Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

| Оцінка,<br>% від максимального балу | Критерії оцінювання  |
|-------------------------------------|--|
| Відмінно<br><br>90 – 100            | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Добре<br>75-89        | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| Задовільно<br>66-74   | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.   |
| Достатньо<br>60-65    | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.  |
| Незадовільно<br>35-59 | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.   |
| Недостатньо 1-34      | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.  |

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### **Політика навчальної дисципліни**

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.