

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВОВА СТАТИСТИКА»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 081 Право Рік навчання: 4-й, семестр 7,8-й Кількість кредитів ECTS: 4 кредити Назва кафедри: Історії України та філософії Мова викладання: українська</p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к. ю. н., доц. Маньгора Таміла Василівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>tmangora@gmail.com</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Правова статистика» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: «Логіка».

Постреквізити: «Міжнародне право».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Правова статистика» спрямована на отримання здобувачем необхідного мінімуму компетентностей у контексті вивчення дисципліни і надає можливість засвоїти знання з таких розділів науки як загальна теорія права, основні форми і методи критичного, аналітичного та логічного мислення,. Зазначений курс спрямований на формування культури мислення, здатності орієнтуватись на ринку юридичних послуг та забезпечувати власну конкурентоспроможність.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів актуальної моделі фахівця-юриста та основ логічного правового мислення – необхідної складової професійної компетентності.

Завдання вивчення дисципліни

Формування теоретичних уявлень про право в контексті соціальних відносин та побудови правової держави, програмний зміст підготовки правознавця, засвоєння студентами змісту основних форм і методів критичного, аналітичного та логічного мислення, а також знання практичних компетентностей фахівця-юриста.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями (СК):

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

програмні результати:

Р4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Р6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Р12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

Р13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

Р19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

Р20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів

Р21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Р23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод

проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Теоретичні основи правової статистики	2		11
2,3	Статистичне спостереження та його види	2	2	11
4,5	Зведення і групування матеріалів правової статистики	2	2	11
6,7	Абсолютні, відносні та середні величини у правовій статистиці	2	2	11
8,9	Статистичний аналіз та його завдання	2	2	11
10,11	Організація статистичного спостереження у правоохоронних органах	2	2	11
12,13	Статистичне вивчення причинно-наслідкових зв'язків та динаміки суспільно-правових процесів	2	2	12
14,15	Статистичне вивчення економічної злочинності	2	2	12
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх

систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	20	протягом семестру	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	15	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ та Moodle
Разом		90		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Про державну статистику: Закон України від 17 верес. 1992р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 43. Ст. 608.
2. Про судоустрій України : Закон України від 07 лют. 2002 р. № 3018-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 27-28. Ст. 180.
3. Інструкція з діловодства в місцевому загальному суді від 27 черв. 2006 р. за № 68 : (Зареєстр. в М-ві юстиції 24 лип. 2006 р.). К. : ДСА України, 2006.
4. Інструкція щодо заповнення статистичної картки обліку сум шкоди, завданої злочином, від 17 лют. 2005 за № 21. К.: ДСА України, 2005.
5. Інструкція про єдиний облік злочинів від 26 берез. 2002 р. Ген. прокуратура, СБУ, Мін'юст України. К. : 2002. С. 21.
6. Інструкція про порядок заповнення та подання документів первинного обліку злочинів, осіб, які їх вчинили, руху кримінальних справ від 26 берез. 2002 р. Ген. прокуратура, СБУ, Мін'юст України. К.: 2002. С. 31.
7. Інструкція з діловодства в господарських судах України від 19 груд. 2003 р. за № 67 / Мін'юст України. – К., 2003. С. 18.
8. Інструкція щодо заповнення статистичної картки на особу, стосовно якої судом розглянуто кримінальну справу від 18 берез. 2004 р. зі змінами від 14 січ. 2005 р. К.: ДСА України, 2005.
9. Інструкція щодо заповнення форм статистичної звітності про

роботу судів загальної юрисдикції (крім господарських судів) від 20 черв. 2006р. за № 724/12598. *Офіц. вісник України*. 2006. № 24, ч. 1. Ст. 1181.

10. Про порядок ведення спеціальної митної статистики: Постанова Кабміну України від 12 груд. 2002 р. № 1865. *Уряд. кур'єр*. 2002. 19 груд. С. 20.

11. Гаркавий В. К. Математична статистика: навч. посіб. / В. К. Гаркавий, В. В. Ярова. К. : ВД «Професіонал», 2004. 384 с.

12. Кальман О. Г. Правова статистика: підручник. Х.: Право, 2017. 304 с. 13. Навроцька Н. Г. Правова статистика: навч. посіб. К.: Знання, 2017. 280 с.

14. Правова статистика: підручник В. В. Василевич та ін.; за заг. ред. О.М. Джужи. К., 2000. 336 с.

15. Кальман О. Г. Статистичний облік і звітність у правоохоронних органах України : наук.-практ. посіб. Х.: ІВПЗ АПрН України:Гімназія, 2018. 140 с.

16. Трофімова Г. Г. Правова статистика: навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисципліни. К. : КНЕУ, 2018. 75 с.

Додаткова:

1. Бек В.Л., Капленко Г.В. Практикум з теорії статистики. Львів: Новийсвіт, 2018. 320 с.

2. Вакарчук С.Б., Жир С.І., Маргаритіна О.Б., Навроцька Г.Н. Правова статистика: збірник задач. К. Знання, 2018. 479 с.

3. Голіна В. В. Правова статистика : підручник. Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого; за ред. В.В.Голіна. Харків: Право, 2018. 196 с.

4. Голіна В.В. Правова статистика. Харків.: Право. 2016. 252 с.

5. Джужа О.М., Василевич В.В. Правова статистика: підруч. О.М.Джужа, В.В. Василевич; за заг. ред. О.М. Джужі. К. : Атіка, 2019. 448 с.

6. Захожай В. Б., Федорченко В. С. Правова статистика: навч. посіб. К.:МАУП, 2018. 368 с.

7. Калачова І.В., Трофімова Г.Г. Правова статистика: підручник. К.: КНЕУ, 2019. 300 с.

8. Мармоза А.Т. Правова статистика: підручник. ЦУЛ, 2018. 523 с.

9. Мармоза А.Т. Практикум з теорії статистики: навчальний посібник для ВНЗ. К. ЦУЛ, 2018. 484 с.

10. Пихтін М.П., Поліщук Г.С., Шерман М.С. та ін. Правова статистика: посібник для підготовки до іспиту. К. Ліпкан, 2017. 272 с.

Інформаційні ресурси

Тестові завдання з Філософії (внутрішній сайт ВНАУ).

http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php

Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).

http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php

<http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-7>

Нова бібліотека Софії-Мудрості: <https://www.newlib.org.ua/katalogh-elektronnykh-bibliotek/>

СВІТ: http://www.nas.gov.ua/svit/Article/Pages/10_4748_4.aspx

Наукова періодика України:

<http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Ebtp/index.html>

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
Участь у роботі на практичних заняттях	15
Виконання самостійної роботи	10
Всього за атестацію 1	30
Атестація 2	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
Участь у роботі на практичних заняттях	15
Виконання самостійної роботи	10
Всього за атестацію 2	30
Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях)	10
Підсумкове тестування	30
Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей,

	недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.