



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ ДОПОМОГИ»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 081 Право

Рік навчання: 2-й, семестр 4-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: Права

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.і.н., ст. в. Погуляєв Олександр Ігорович

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

pogulyaev@vsau.vin.ua, el.alejandro@proton.me

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація правової допомоги» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 106 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: «Судові та правоохоронні органи».

Постреквізити: «Право інтелектуальної власності», «Міжнародне довкільне право», «Охорона природних ресурсів та довкілля».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Організація правової допомоги» спрямована на отримання здобувачами здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – формування системи світоглядних засад студентів щодо розуміння природи і змісту понять «держава», «право», «закон», «демократичне суспільство», «громадянське суспільство», «державно- правовий режим» тощо; загальних закономірностей виникнення й розвитку держави і права; з'ясування їх сутності, визначення можливих перспектив їх подальшої еволюції.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка формує у студентів розуміння об'єктивної історичної закономірності становлення державно-правових форм організації суспільного життя. Здобувачі вищої освіти набудуть навички щодо орієнтування у складнощах правової методології сучасних концепцій, що пояснюють сутність та призначення держави, права, правових явищ.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПР)

Р2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Р4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Р5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

P13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

P19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Моделі організації системи надання правової допомоги	2	3	13
2	Місце та роль адвокатури в процесі надання правової допомоги	2	4	13
3	Нормативно-правове забезпечення системи надання правової допомоги	2	3	13
4	Проведення конкурсів адвокатів для надання правової допомоги	2	4	13
5	Взаємодія адвокатів із центрами надання допомоги особам на випадок затримання правоохоронними органами	2	3	13
6	Показники ефективності діяльності системи правової допомоги	2	4	14
7	Стратегічні ініціативи впровадження стандартів якості надання правової допомоги	2	3	14
8	Фінансування роботи адвокатів, які надають правову допомогу	2	4	14
Разом		16	28	106

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (реферат, наукове есе).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал

навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, написанням рефератів та наукових есе не допустимо порушення академічної доброчесності. Наукові роботи та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Вид самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	16	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (реферати, повідомлення, опрацювання наукових статей, робота із словником термінів та понять, написання наукового есе)	30	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ та MOODLE
Разом		106		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Адміністративне право України. Академічний курс: Підруч.: У двох томах: Том 1: Загальна частина. Ред. колегія: В. Б. Авер'янов (голова) К.: Юридична думка, 2019. 584 с.
2. Варфоломеєва Т. В., Гончаренко С. В. Історія адвокатури. Правове становище адвокатури та адвокатської діяльності. Правила адвокатської етики. Посібник. К.: Прецедент, 2018. 214 с.
3. Висновок експертів Ради Європи до законопроекту «Про безоплатну правову допомогу». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://pravo.prostir.ua>.

4. [Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/80731-10) станом 04.04.2016 р. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: ратифіковано законом від 17.07.1997 № № 475/97-ВР: Офіційний сайт Верховної Ради України . Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
6. Конституція України: поточна редакція – тлумачення від 15.03.2016 р. Електронний ресурс – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
7. Кримінальний кодекс України від 01 квітня 2001 р. станом 01.05.2016 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
8. [Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17). станом на 01.05.2016р.Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
9. [Наказ Міністерства юстиції України від 13.06.2014 № 920/5 «Про внесення змін до Стандартів якості надання безоплатної вторинної правової допомоги у кримінальному процесі»](http://zakon.rada.gov.ua): Офіційний сайт Верховної Ради України Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
10. [Наказ Міністерства юстиції України від 15.06.2012 № 891/5 «Про затвердження Порядку та критеріїв залучення органами місцевого самоврядування юридичних осіб приватного права до надання безоплатної первинної правової допомоги»](http://zakon.rada.gov.ua): Офіційний сайт Верховної Ради України Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
11. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: [Закон України від 05липня 2012 р.](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5076-17) станом на 06.02. 2015 р. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>
12. [Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для оплати послуг та відшкодування витрат адвокатів, які надають безоплатну вторинну правову допомогу](http://zakon.rada.gov.ua): Постанова Кабінету Міністрів України від 04 березня 2013р. № 130 станом на 04.07.2014 р. Електронний ресурс. –Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

Додаткова

1. Варфоломеєва Т.В. Юридична деонтологія. Адвокат. 2004. № 8. С. 41 – 45.
2. Князев В. Конституційні гарантії прав, свобод і обов'язків людини і громадянина в Україні. Право України. 1988. № 11. 21-32с.
3. Неклеса Ю. В. Адвокат як суб'єкт надання вторинної безоплатної правової допомоги в цивільному процесі України. Теоретичні та практичні проблеми забезпечення систематичного розвитку державності та права: Міжнар. наук. конф. (Одеса 20 листопада 2012 року) Т. 2. (від. за випуск д. ю. н., проф. В. М. Дрьомін. Національний університет «Одеська юридична академія» Одеса.: Фенікс, 2012. 776 с.

4. Святоцький О. Д. Адвокатура в юридичному механізмі захисту прав громадян (історико-правове дослідження): Дис... д-ра юрид. наук: 12.00.01. Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. К., 1994. 281 с.
5. Святоцький О. Д. Адвокатура і захист прав громадян. Львів: Світ, 1992. 432 с.
6. Святоцький О. Д. Міхеєнко М. М. Адвокатура України. Навч. посібн. Для студентів юрид. вищ. навч. закладів і факультетів К: Ін Юре, 1997. 211 с.
7. Святоцький О. Д., Медведчук В. В. Адвокатура: історія і сучасність. К.; Ін Юре. 1997. 313 с.
8. Синеокий О. В. Адвокатура як інститут правової допомоги і захисту. Харків: Право, 2008. 496 с.
9. Тацій Л. В. Юридична природа адвокатури в системі захисту прав і свобод людини і громадянина: дис... канд. юрид. наук. 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень: Академія правових наук України. Інститут державного будівництва та місцевого самоврядування. Харків, 2009. 176 с.
10. Шрамко Ю.Т. Конституційне регулювання інституту безоплатної правової допомоги в країнах СНД та Балтії (порівняльний аналіз). Віче. 2009. №3. С. 41-43.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання самостійної роботи	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
4	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
5	Участь у роботі на практичних заняттях	15
6	Виконання самостійної роботи	10
	Всього за атестацію 2	30
	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях)	10
	Підсумкове тестування (екзамен)	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі

	суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.