

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>081 Право</u></b>  <b>Рік навчання: <u>4-й, семестр 7,8-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Права</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>Старший викладач Лукіянова Марина Дмитрівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>lukyanova@vsau.vin.ua</b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Актуальні проблеми кримінального права та процесу» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 22 годин; практичні заняття – 24 годин, самостійна робота – 74 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.  
Підсумковий контроль – залік.

### **ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з дисципліни «Кримінальне право», «Кримінальне право ОЧ», «Кримінальний процес».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисципліни «Кримінальна юстиція».

### **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» спрямована на формування знань про кримінальне право та умінь щодо кваліфікації кримінальних правопорушень, набуття студентами необхідних знань у галузі кримінального судочинства України і практичних навичок його реалізації з урахуванням сучасної проблематики у галузі кримінального права та процесу.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» є формування у студентів здатності правильного розуміння норм національного та міжнародного законодавства, уміння розв'язання конкретних юридичних конфліктів, що виникають в повсякденній діяльності органів прокуратури, досудового розслідування та суду у зв'язку з розслідуванням, розглядом кримінальних проваджень, притягнення винуватих до кримінальної відповідальності. З розслідування кримінальних та оформленні процесуальних рішень.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Задачі вивчення дисципліни – поглиблене вивчення законодавчих і теоретичних проблем, пов'язаних з сучасними проблемами кримінального права; з'ясування проблемних питань кримінального права; вивчення позицій науковців щодо перспектив вирішення проблемних питань кримінального права; проведення наукового аналізу кримінального законодавства і практики його застосування; виявлення переваг і недоліків пропозицій щодо вдосконалення чинного кримінального законодавства; формування власної думки щодо проблемних питань кримінального права.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

#### ***інтегральні компетентності (ІК):***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

#### ***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК 1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями..

ЗК 11 здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### ***спеціальні (фахові) компетентності:***

СК 1 Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 2 Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК 3 Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 4 Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

*програмні результати:*

Р 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Р 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Р 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### **План вивчення навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Проблеми розуміння кримінальної відповідальності та її підстави	2	2	7
2	Теоретичні та практичні проблеми складу злочину	2	2	7
3	Актуальні проблеми стадій вчинення умисного злочину	2	2	7
4	Актуальні проблеми співучасті у злочині	2	2	7
5	Проблеми кваліфікації злочинів проти життя та здоров'я особи	2	2	6

6	Проблеми кваліфікації злочинів проти власності	2	2	6
7	Актуальні питання забезпечення прав і законних інтересів учасників кримінального провадження	2	2	4
8	Актуальні питання застосування заходів забезпечення кримінального провадження	2	2	4
9	Актуальні питання здійснення досудового розслідування	2	2	4
10	Актуальні питання судового розгляду та виконання судових рішень	2	2	4
11	Повідомлення про підозру	1	2	4
12	Слідчі розшукові дії	1	2	3
<b>Разом</b>		<b>22</b>	<b>24</b>	<b>74</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів

передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	20	1 рази	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	14	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>74</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Практикум з методики розслідування окремих видів злочинів : навч. посіб. / авт.-уклад.: Н.М. Ахтирська, О.В. Бишевець, Л.Г. Дунаєвська та ін. Київ : Правова єдність: Алерта, 2018. 168 с.

2. Пряхін Є.В. Слідча тактика: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 116 с.
3. Кримінальне право України: Загальна частина: підручник/ В.Я. Тацій, В.І. Тютюгін, В.І. Борисов та ін.; за ред.В.Я.Тація, В.І. Тютюгіна, В.І.Борисова,. - 6-те вид., переробл. і допов. Х. : Право, 2020. 584 с.
4. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник. А. А. Васильєв, Є. О. Гладкова, О. О. Житний та ін ; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 428 с.
5. Курс кримінального права України. Загальна частина. Том 1 Вчення про кримінальне правопорушення. Вереша Р.В. видавництво Алерта, 2021. 434 с.
6. Берзін П.С. Кримінальне право України: Загальна частина : підручник : у 3-х т. : Т. 1: Загальні засади. Київ : Дакор, 2018. 404 с.
7. Кримінальне право України на сучасному етапі. Навч. посібн.Вереша Р.В., видавництво Алерта, 2022. 612 с.
8. Криміналістика : підручник. Шепітько В.Ю., Коновалова В.О., Журавель В.А. та ін. Київ : Ін Юре, 2017. 636 с.
9. Криміналістична тактика : навч. посіб. за ред. М. А. Погорецького та Д. Б. Сергєєвої. 2-ге вид., переробл. та доп. К.: Алерта, 2017. 244 с
10. Практикум з методики розслідування окремих видів злочинів : навч. посіб. / авт.-уклад.: Н.М. Ахтирська, О.В. Бишевець, Л.Г. Дунаєвська та ін. Київ : Правова єдність: Алерта, 2018. 168 с.
- 11.Пряхін Є.В. Слідча тактика: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 116 с.

#### **Допоміжна**

1. Бишевець О. В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій: навч. посібник за ред. проф. М. А. Погорецького. К.: Алерта, 2017. 140 с.
2. Бічурін Р.Х. Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування умисних убивств із хуліганських мотивів *Jurnalul juridic national: teorie și practică* .2016. № 2, ч. 1 (Aprilie). С. 125-129.
3. Борідько О.А., Діденко С.В., Літвін В.В., Логінова В.В., Парасочкіна К.В. Криміналістика: навчально-практичний посібник для підготовки до семестрового та державного іспиту з криміналістики. Херсон, ВАТ «Херсонська міська друкарня» 2010. 272с.
4. Вуйма А. Г. Правові засади використання спеціальних знань під час розслідування вбивств. *Право і безпека*. 2020. № 1 (76). С. 107-111.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Президента України: URL: <http://www.president.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховної Ради України: URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/>;
3. Офіційний сайт Верховної Ради АР Крим: URL: <http://www.rada.crimea.ua/>;

4.Офіційний сайт Конституційного Суду України: URL: <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>

5. Офіційний сайт Верховного Суду України: URL: <http://www.scourt.gov.ua>

6.Офіційний сайт Вищого Господарського Суду України: URL: <http://www.arbitr.gov.u>

### **Контроль і оцінка результатів навчання**

У відповідності до положення “Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті”, розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв’язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	15
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4

8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	15
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка, % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.



Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.