

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО»
	<p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 081 «Право» Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Права</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к. ю. н., доц. Маньгора Таміла Василівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	tmangora@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародне економічне право» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 16 годин; практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 106 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: «Цивільне право України», «Господарське право», «Міжнародне приватне право».

Постреквізити: «Міжнародне право», «Господарсько процесуальне право».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Розвинення творчого правового мислення студентів, оволодіння ними систематизованими науковими знаннями з права, виховання у них поважного ставлення до Конституції, законів та підзаконних актів України. Тлумачення і правильне застосовувати нормативно-правових актів в практичній діяльності, грамотне оцінювання юридичних фактів, вільне орієнтування в сучасному правовому полі.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Полягає у поглибленні правового світогляду студентів, формуванні уявлень про міжнародне економічне право та міжнародні економічні відносини, створенні теоретичних уявлень про предмет, методи, систему, інститути та норми міжнародного права, формуванні вмінь студентів правильно використовувати міжнародно-правові норми у своїй діяльності.

Задачі вивчення дисципліни

Полягають у формуванні у студентів системи науково-теоретичних знань з проблем міжнародного економічного права, визначення та розкриття основних проблем розуміння його понять, категорій та інститутів, напрямів розвитку та удосконалення міжнародного законодавства в умовах ринкової економіки і правової держави, вирішення проблем його застосування в юридичній практиці, викладення їх у навчальному процесі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Фахові компетентності (СК):

СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики

Європейського суду з прав людини.

Програмні результати:

Р 4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Р 5.Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

Р 7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали

Р 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

Р 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

Р 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни.

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Загальна характеристика міжнародного економічного права.	2	3	13
2	Тема 2. Учасники міжнародних економічних правовідносин.	2	3	13
3	Тема 3. Загальна характеристика міжнародного торговельного права.	2	4	13
4	Тема 4. Тарифне регулювання міжнародної торгівлі.	2	3	14
	Тема 5. Міжнародно-правове регулювання торгівлі товарами за особливими секторами.	2	3	14
6	Тема 6. Міжнародно-правове регулювання торгівлі послугами.	2	4	13
7	Тема 7. Міжнародно-правове регулювання застосування нетарифних заходів.	2	4	13
8	Тема 8. Порядок вирішення міжнародних економічних спорів у рамках Світової організації торгівлі.	2	4	13
	Разом:	16	28	106

Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	30	1 рази	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	26	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ, MOODLE
Разом		106		

Список основної та додаткової літератури.

Основна

1. Дахно І.І. Міжнародне економічне право: економічне право: курс лекцій. К.: МАУП, 2020. 160 с.
3. Міжнародне економічне право: навч. посібник І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська. Київ : Центр учб. л-ри, 2016. 368 с.
3. Опришко В.Ф. Міжнародне економічне право: підручник. К.: Либідь, 1995. 192 с.

Допоміжна

1. Анцелевич Г.О. Перспективи розвитку міжнародного морського права І.О.Анцелевич Зовнішня торгівля: право та економіка. 2009. № 4. С. 115-118.
2. Баймуратов М.О. Міжнародне публічне право М.О. Баймуратов. Х.: Одиссей, 2009. 704 с.
3. Богачова Л.Л. Нормативно-правовий акт як джерело національного та європейського права. Альманах міжнародного права . 2016. № 14. С. 4-13.
4. Виговський О.І. Проблемні аспекти міжнародного обігу коносаментів О.І.Виговський. Підприємництво, господарство і право. 2010. № 9. С. 108-116.
5. Вінник О.М. Інвестиційне право: Навчальний посібник: Курс лекцій О.М.Вінник. К.: Атіка. 2006. 264 с.
6. Вплив ринкових реформ на залучення прямих іноземних інвестицій у країнах СНД І. П. Гайдуцький. Економіка та держава. 2011. № 1 . С.22-27.
7. Гаврилова Ю. Правовий режим міжнародного повітряного простору Ю.Гаврилова. Підприємництво, господарство і право. 2011. № 2. С.127-130.
8. Гладюк О. Права людини та міжнародна торгівля. О. Гладюк. Юридичний журнал. 2008. № 11. С. 60-63.
9. Гребенюк М. Система забезпечення продовольчої безпеки в законодавстві

Європейського Союзу. М. Гребенюк. Право України. 2010. № 9. С. 227-233.

10. Дмитрієв А. І., Муравйов В. І. Міжнародне публічне право. А.І. Дмитрієв, В.І. Муравйов. К.: Юрінком Інтер, 2006. 400 с.

11. Драчов О. Принцип «Pacta sunt servanda» як правова основа імплементації 31 міжнародно-правових зобов'язань. Юридична Україна. 2010. № 5. С. 116-120.

12. Зоріна О. Фінансова система Європейського Союзу: історико-правові аспекти становлення і розвитку. 2011. № 1. С. 48-52.

13. Кадацька А.А. Міжнародно-правове регулювання відносин між Україною та Європейським банком реконструкції та розвитку. Альманах міжнародного права. 2015. №9. С. 82-91.

14. Коваленко С. Застосування міжнародних звичаєвих норм до відповідальності міжнародних організацій. Юридичний журнал. 2010. № 5. С. 75-79.

15. Кривак В.В. Поняття юрисдикції держави в територіальних водах. Митна справа. 2010. № 1. С. 80-84.

Інформаційні ресурси

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України
- <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://www.konspect.com> - Навчальний портал «Готуємось до занять»
7. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал

Контроль і оцінка результатів навчання

У відповідності до положення “Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті”, розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семеструза підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та

рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання самостійної роботи	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
4	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
5	Участь у роботі на практичних заняттях	15
6	Виконання самостійної роботи	10
	Всього за атестацію 2	30
	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях)	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань студента

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації). Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка, % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно 90 – 100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре 75-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно 66-74	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо 60-65	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно 35-59	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Недостатньо 1-34	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.