

	<b>СИЛАБУС</b> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Житлове право»</b>
	<b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b> <b>Спеціальність: 081 «Право»</b> <b>Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>4-й</u></b> <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b> <b>Назва кафедри: <u>Права</u></b> <b>Мова викладання: <u>українська</u></b>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к. ю. н., доц. Маньгора Таміла Василівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>tmangora@gmail.com</b>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Житлове право» є вибірковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота – 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Цивільне право України».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Цивільний процес», «Господарське право».

### ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Призначення навчальної дисципліни

Розвинення творчого правового мислення студентів, оволодіння ними систематизованими науковими знаннями з права, виховання у них поважного ставлення до Конституції, законів та підзаконних актів України. Тлумачення і правильне застосовувати нормативно-правових актів в практичній діяльності,

грамотне оцінювання юридичних фактів, вільне орієнтування в сучасному правовому полі.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни «Житлове право» полягає у формуванні системи знань про поняття, предмет та методи права, огляд джерел та основних інститутів, закріпленні знань основних принципів, понять та інститутів житлового права і процесу, визначенні особливостей правового регулювання окремих цивільно-правових інститутів, вироблення навичок опрацювання нормативного матеріалу, вирішення правових проблем під кутом зору сучасного українського законодавства.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Задачі навчальної дисципліни «Житлове право» полягають у формуванні у студентів системи науково-теоретичних знань з проблем цивільного права і процесу, визначення та розкриття основних проблем розуміння його понять, категорій та інститутів, напрямів розвитку та удосконалення цивільного законодавства в умовах ринкової економіки і правової держави, вирішення проблем його застосування в юридичній практиці, викладення їх у навчальному процесі.

*Інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

*Фахові компетентності (СК):*

*СК 7.* Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

*СК 12.* Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

*СК 13.* Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

*Програмні результати:*

*Р 2.* Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

*Р 4.* Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

*Р 8.* Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин за визначеними джерелами.

*Р 13.* Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

*Р 17.* Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

*Р 20.* Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

## План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Поняття, предмет, система і принципи житлового права.	2	2	10
2	Тема 2. Житловий фонд України та його юридична класифікація.	4	2	10
3	Тема 3. Договірне регулювання житлових відносин	4	2	10
4	Тема 4. Особливості забезпечення жилими приміщеннями окремих категорій громадян.	4	2	10
5	Тема 5. Виникнення та реалізація права власності на житло.	4	2	9
6	Тема 6. Правові основи створення та функціонування об'єднання співвласників багатоквартирних будинків.	2	4	9
7	Тема 7. Користування та розпорядження жилими приміщеннями.	2	4	9
8	Тема 8. Припинення житлових правовідносин. Виселення громадян з жилих приміщень.	4	2	9
9	Тема 9. Організаційно-правові форми утримання приватного житлового фонду.	2	4	8
10	Тема 10. Захист житлових прав громадян.	2	4	8
	<b>Разом:</b>	30	28	92

### Самостійна робота студента

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та

оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

#### Вид самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	20	1 рази	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	22	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ, MOODLE
<b>Разом</b>		<b>92</b>		

#### Список основної та додаткової літератури.

##### Основна

1. Дяків Т.Є., Тетарчук І.В. Житлове право України: навчальний посібник для підготовки до іспитів. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 250 с.
2. Журавльов Д.В. Науково-практичний коментар Житлового кодексу України: посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 304 с.
3. Ткачук О.М. Житлове законодавство України: постатейний покажчик правових позицій Верховного Суду України. Харків: Право, 2017. 104 с.
4. Житлове право України: лекції.  
URL:[http://megalib.com.ua/content/7649\\_\\_2\\_Pravovi\\_pidstavi\\_dlya\\_zaselennya\\_j\\_17\\_ilih\\_primishen\\_y\\_bydinkah\\_derjavnogo\\_i\\_komynalnogo\\_jitlovogo\\_fondy.html](http://megalib.com.ua/content/7649__2_Pravovi_pidstavi_dlya_zaselennya_j_17_ilih_primishen_y_bydinkah_derjavnogo_i_komynalnogo_jitlovogo_fondy.html)  
(Дата звернення 27.08.2021).

5. Житлове право України: навчальний посібник. URL: [http://megalib.com.ua/book/93\\_Jitlove\\_pravo\\_Ukraini.html](http://megalib.com.ua/book/93_Jitlove_pravo_Ukraini.html) (Дата звернення 27.08.2021).

### **Додаткова**

6. Галянтич М.К. Житлове право України: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2008. 528 с.
7. Мічурін Є.О., Сліпченко С.О., Соболев О.В. Житлове право України. Науково-практичний посібник. Харків: Еспада, 2010. 318 с.
8. Коцюба В.О., Сенчук В.В. Перепланування приміщень (нормативні документи). Київ: 2010 112 с.
9. Гопанчук В.С. Житлове право України: навч. посібник. Київ: Істина, 2003.208с.
10. Галянтич М. К. Житлове право України: навч. посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2007. 528 с.
11. Гура Р.М. Житлове законодавство України: посібник. Київ: Прецедент, 2006. 104 с.
12. Мічурін Є.О. Правочини з житлом: наук.-практ. посібник. Харків: Юрsvіт, 2007. 536 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України
- <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://www.konspect.com> - Навчальний портал «Готуємось до занять»
7. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал

### **Контроль і оцінка результатів навчання**

У відповідності до положення “Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному

університеті”, розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв’язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

### Розподіл балів зав видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання самостійної роботи	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	15
8	Виконання самостійної роботи	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях)	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування (екзамен)</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінки знань студента

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно

82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації). Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка, % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно  90 – 100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре  75-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.



Задовільно 66-74	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо 60-65	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно 35-59	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Недостатньо 1-34	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### **Політика навчальної дисципліни**

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.