

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Європейське право з прав людини»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>081 Право</u> Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3, 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Права</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д. ю. н., проф. Позняков Спартак Петрович
Контактна інформація лектора (e-mail)	poznakovspartak@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Європейське право з прав людини» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 16 годин; практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 106 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: «Міжнародне публічне і приватне право», «Теорія держави і права зарубіжних країн», «Конституційне право України».

Постреквізити: «Основи права», «Цивільне право України», «Трудове право».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Європейське право з прав людини» формує у студентів правосвідомість та професійні навички орієнтації в державно-правовому законодавстві європейських країн.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Європейське право з прав людини» є формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних знань, практичних умінь і навичок про захист прав людини, а також міжнародну правову систему та основи права Європейського Союзу, систему інститутів ЄС, опанування основних положень теорії і практики діяльності регіональної міжнародної організації – Європейського Союзу та євроінтеграційних процесів, учасником яких є Україна.

Завдання вивчення дисципліни

Задачі вивчення дисципліни – забезпечення підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що володіють ґрунтовними знаннями в галузі європейського права з прав людини, вміють використовувати їх у повсякденному житті та професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9 Здатність працювати в команді.

ЗК 12 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технолог

ЗК 15 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1 Здатність застосовувати знання з основ теорії та (фахові, філософії права, знання і розуміння структури правничої предметні) професії та її ролі у суспільстві.

СК 2 Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

СК 4 Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини

СК5 Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права

СК 6 Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

СК 7 Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 9 Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.

СК12 Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

програмні результати:

Р 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

Р 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

Р4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Р5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

Р6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему

Р 8 .Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин за визначеними джерелами.

Р 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Р 11 Володіти базовими навичками риторики.

Р 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Р 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Р22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Становлення та розвиток права європейських країн	2	2	13
2	Поняття і структура права Європейського Союзу	2	4	13
3	Джерела права Європейського Союзу	2	4	13
4	Сфера дії права Європейського Союзу	2	4	13
5	Принципи та характерні особливості Європейського права з прав людини	2	4	13
6	Основні інститути права Європейського Союзу	2	4	13
7	Правовий статус людини та громадянина в Європейському Союзі.	2	4	13
8	Правові основи зовнішньополітичних відносин Європейського Союзу.	2	2	15
Разом		16	28	106

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не

вносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач

2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	30	1 рази	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	16	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ, Moodle
Разом		106		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу: хрестоматія. упоряд.: Б.В. Бабін. Одеса: Фенікс, 2012. 292 с.
2. Марчук М.І. Право Європейського Союзу: навч. посіб. Х.: ХНУВС, 2012. 236 с.
3. Право Європейського Союзу : навчальний посібник відпов. ред. Петров Р. А.; Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Києво-Могилянська академія". Київ : Істина, 2010. 376 с.
4. Право Європейського Союзу: Навчальний посібник. За ред. Р.А. Петрова. 4-е видання, змінене і доповнене. К.: Істина, 2011. 376 с.
5. Європейське право. Право Європейського союзу. Кн. 1 : Інституційне право Європейського союзу. Муравйов В. І. та ін. Київ : Ін Юре, 2015. 307 с.
6. Європейське право. Право Європейського союзу. Кн. 2 : Матеріальне право Європейського союзу. Муравйов В. І. та ін. Київ : Ін Юре, 2015. 451 с.
7. Європейське право. Право Європейського союзу. Кн. 3 : Право зовнішніх зносин Європейського союзу. В. І. Муравйов та ін. Київ : Ін Юре, 2015. 405 с.
8. Право Європейського Союзу: підручник. за ред. О. К. Вишняков. Одеса: Фенікс, 2013. 883 с.
9. Право Європейського Союзу: навч. посібник за ред. В. М. Бесчастний. Київ: Знання, 2011. 366 с.
10. Право Європейського Союзу: підручник М. Р. Аракелян, М. Д. Василенко. Одеса : Фенікс, 2012. 390 с.
11. Муравйов В. Захист прав людини в Європейському Союзі В. Муравйов, О. Святун. Право України. 2011. № 6. С. 85–100.
12. Саракуца М.О. Система джерел права Європейського Союзу / М.О. Саракуца. Право і безпека. 2010. № 4 (36). С. 27–31.

Допоміжна

1. Третьяков, Д. Застосування практики Європейського суду з прав людини в Україні. Віче: теоретичний і громадсько-політичний журнал / Верховна Рада України. 2007. № 9-10. С.41-44.
2. Європейська конвенція про захист прав і основних свобод людини. Київ : Право,1999.
3. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: Закон України No 1629-IV від 18.03.2004 р. Відом. Верхов. Ради. 2004. № 29. Ст. 367.
4. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики України: Закон України No 2411- VI від 01.07.2010 р. 2010. N 40. Ст. 527.
5. Про затвердження стратегії інтеграції України до Європейського Союзу: Указ Президента України No 615/98 від 11.06.1998 р. Офіц. вісн. України. 1998. N 24. Ст. 870.
6. Протокол до Угоди про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами про Рамкову угоду між Україною та Європейським Союзом про загальні принципи участі України в програмах Союзу від 22.11.2010 р. Офіц. вісн. України. 2011. N 92. Ст. 3360.

Інформаційні ресурси

1. Cases and materials on EU law. Fourth edition. Roger J Goebel, Eleanor M. Fox, Jeffery Atik/ West Academic Publishing. URL : https://www.researchgate.net/publication/274568227_Cases_and_Materials_on_Euro_pean_Union_Law (дата звернення: 14.05.2020).
2. Про загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: закон України від 1 жовтня 2011 року No 1629-IV (у редакції від 04.11.2018). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629-15>.
3. План дій «Україна – Європейський Союз» від 12 лютого 2005 року // База «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [даніх http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_693](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_693) .

Контроль і оцінка результатів навчання

У відповідності до положення “Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті”, розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв’язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	15
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5

10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	15
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка, % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при

	цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.