

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СКЛАДАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>081 Право</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3,4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>права</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	Старший викладач Томляк Таїса Сергіївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	tomlak.taya@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Складання процесуальних документів» є вибірковою компонентою.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота – 106 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Судові і правоохоронні органи».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Адміністративний процес», «Цивільний процес», «Господарський процес», «Кримінальний процес».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Складання процесуальних документів» спрямована на підготовку фахівців у сфері права, отримання ними знань та навичок щодо складання процесуальних документів у цивільному, господарському, кримінальному, адміністративному та конституційному судочинстві, засвоєння здобувачами вищої освіти основних положень щодо процесуального документу.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Отримання здобувачами вищої освіти навичок складати процесуальні документи у цивільному, господарському, кримінальному, адміністративному та конституційному судочинстві; здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності юриста.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, навчити студентів правників мистецтву складання процесуальних документів з одночасним поглибленням теоретичних знань та ліквідації можливих прогалин матеріалу дисциплін «Адміністративне право», «Адміністративне судочинство», «Цивільне право», «Цивільно-процесуальне право», «Господарське право», «Господарсько-процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінально-процесуальне право», «Конституційне право».

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності (ФК):

ФК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

ФК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Програмні результати (ПРН):

ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Загальні положення про процесуальний документ.	2	4	10
1	Складання процесуальних актів адміністративного судочинства.	2	2	8
2	Складання процесуальних документів у цивільному судочинстві.	2	2	8
2	Судові рішення та їх перегляд у цивільному судочинстві.	1	2	8
3	Складання господарсько-процесуальних документів.	1	2	8
3	Перегляд судових рішень в господарському судочинстві.	1	2	8
4	Складання процесуальних актів кримінального судочинства.	1	2	8
4	Процесуальні документи кримінального судочинства при міжнародному співробітництву.	1	2	8
5	Особливий режим досудового розслідування та судового розгляду в умовах воєнного стану.	1	2	8
5	Процесуальні документи у конституційному судочинстві.	1	2	8
6	Звернення до Європейського суду з прав людини.	1	2	8
7	Процесуальні документи третейського розгляду справ.	1	2	8
8	Процесуальні документи у виконавчому провадженні.	1	2	8
Разом		16	28	106

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої

компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	30	1 раз	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	16	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ та MOODLE
Разом		106		

Список основної та додаткової літератури

Основні

1. Конституція України. Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості ВРУ. 1996. №30. Ст. 141 (із змінами).
2. Загальна декларація прав людини: ООН; Декларація, Міжнародний документ від 10.12.1948 /Верховна Рада України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015.
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Рада Європи; Конвенція, Міжнародний документ від 04.11.1950 (ратифікована Законом України від 17 липня 1997 р. № 475/97-ВР /Верховна Рада України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права: ООН; Пакт, Міжнародний документ від 16.12.1966 р. // (Міжнародний пакт ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР №2148-VIII від 19.10.73 р.) Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_043.
5. Конвенція, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів: Гаазька конференція з МПП; Конвенція, Міжнародний документ від 05.10.1961 р. /Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_082.
6. Конвенція про отримання за кордоном доказів у цивільних або комерційних справах: Австрія, Бельгія, Іспанія [...]; Конвенція, Міжнародний документ від 18.03.1970 // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_922 (Україна приєдналась до Конвенції, Закон України від 19 жовтня 2000 р. №951-III // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 49. Ст. 423.
7. Конвенція про правову допомогу та правові відносини в цивільних, сімейних та кримінальних справах. Міжнародна угода від 22 січня 1993 р. (Ратифіковано Україною 10 листопада 1994 року № 240/94 ВР) /Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/997_009.
8. Конвенція про права дитини. Схвалено ООН, Резолюція № 44/25, 20 листопада 1989 року. Ратифіковано Україною 27 лютого 1991 р. № 789-XII /Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_021.
9. Європейська конвенція про здійснення прав дітей, від 25 січня 1996 р. (Конвенцію ратифіковано із заявою Законом України «Про ратифікацію Європейської конвенції про здійснення прав дітей» № 69-V від 03 серпня 2006 р. // ВВР. 2006. № 41. Ст. 354
10. Європейська конвенція про усиновлення дітей (переглянута) від 27 листопада 2008 р. // http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/994_a17

- (Конвенцію ратифіковано Законом України «Про ратифікацію Європейської конвенції про усиновлення дітей (переглянутої)» № 3017-VI від 15 лютого 2011 р. із застереженням та заявою // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 35. Ст. 346).
11. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. (зі змінами від 24.02.2019 р.). Верховна Рада України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>
 12. Господарський процесуальний кодекс України від 6 листопада 1991 р Редакція від 07.01.2019. Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>
 13. Кодекс адміністративного судочинства України від 6 липня 2005 р. Верховна Рада України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>
 14. Про виконавче провадження. Закон України від 02 червня 2016 р. № 606-XIU /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/606-14/page>.
 15. "Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів" Закон України від 02.06.2016 р. №1403-VIII /Верховна Рада України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1403-19>
 16. Про гарантії держави щодо виконання судових рішень. Закон України від 5 червня 2012 року № 4901-VI /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4901-17>.
 17. Про судоустрій та статус суддів. Закон України від 30 09. 2016 року. Верховна Рада України. URL: http://nbuv.gov.ua/jpdf/FP_index.htm_2016_1_42.pdf 1.3.8. Про судовий збір. Закон України від 8 липня 2011 р. № 3674-VI /Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
 18. Про міжнародне приватне право. Закон України від 23 червня 2005 р. № 2709-IV. ВВР. 2005. № 32. Ст. 422.
 19. Про безоплатну правову допомогу. Закон України від 8 липня 2011 р. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17>
 20. Про прокуратуру. Закон України № 1697-VII від 14 жовтня 2014р. Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1697-18/page>
 21. Про адвокатуру та адвокатську діяльність. Закон України від 5 липня 2012 р. № 5076-VI. Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.7 237 1.3.13. Про нотаріат. Закон України № 3425-XII від 2 вересня 1993 р. // ВВР. 1993. № 39. Ст. 383.
 22. Про третейські суди. Закон України № 1701-IV від 11 травня 2004 року // Офіційний вісник України. 2004. № 23. Ст. 1540.
 23. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини. Закон України від 23 лютого 2006 р. № 3477-IV // Відомості Верховної Ради України. 2006. № 30. Ст. 260.

Додаткові

1. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні. Закон України від 11.12.2003 № 1382-IV // Відомості Верховної Ради України. 2004. №15. Ст. 232.
2. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства. Закон України від 22.09.2011 р. № 3773-VI // Відомості Верховної Ради України. 2012. № 19-20. Ст. 179.
3. Про охорону дитинства. Закон України № 2402-III від 26 квітня 2001 р. // ВВР України. 2001. №30. Ст. 42 (із змінами).
4. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей. Закон України від 24 січня 1995 р. № 20/95-ВР // ВВР. 1995. №6. - Ст. 35 (у редакції від 11.06.2009. Назва Закону із змінами, внесеними згідно із Законом України № 609-V від 07.02.2007).
5. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Закон України від 13 січня 2005 р. № 2342-IV // ВВР. 2005. № 6. Ст. 147.
6. Про судову експертизу. Закон України від 25 лютого 1994 р. № 4038-XII // ВВР. 1994. № 28. Ст. 232. 1.3.23. Про психіатричну допомогу. Закон України від 22 лютого 2000 р. № 1489-III (із змінами) // ВВР. 2000. №19. Ст. 143.
7. Про деякі питання здійснення захисту прав та інтересів України під час урегулювання спорів, розгляду у закордонних юрисдикційних органах справ за участю іноземного суб'єкта та України. Указ Президента України від 03.03.2011 р. № 261/2011 // /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261/2011>
8. Про граничні розміри компенсації витрат, пов'язаних з розглядом цивільних та адміністративних справ, і порядок їх компенсації за рахунок держави. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 квітня 2006 р. № 590. /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/590-2006-п8> 238
9. Про порядок визначення друкованого засобу масової інформації, у якому розміщуються оголошення про виклик до суду відповідача, третіх осіб, свідків, місце фактичного проживання (перебування) яких невідоме. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 січня 2006 р. № 52. /Верховна Рада України. URL:<http://uainfo.biz/legal/basert/ua-dmekqe.htm>
10. Інструкція про порядок виконання міжнародних договорів з питань надання правової допомоги в цивільних справах щодо вручення документів, отримання доказів та визнання і виконання судових рішень. Затверджена наказом Міністерства юстиції України, Державної судової адміністрації України від 27 червня 2008 № 1092/5/54 (із змінами від 25

- березня 2010 р., наказ; 604/5/47) /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0573-08>
11. Про затвердження Порядку реєстрації місця проживання та місця перебування фізичних осіб в Україні та зразків необхідних для цього документів. Наказ МВС України від 22.11.2012 р. № 1077 /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z2109-12/para11#n11>
 12. Про затвердження Положення про порядок доступу судів загальної юрисдикції до відомостей Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців. Наказ Державного комітету України з питань регуляторної політики та підприємництва від 14.02.2011 р. № 17/Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0193-11>
 13. Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866 // Офіційний вісник України. 2008. № 76. Ст. 2561.
 14. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним зверненням громадянина Голованя Ігоря Володимировича щодо офіційного тлумачення положень статті 59 Конституції України (справа про право на правову допомогу) від 30 вересня 2009 року № 23- рп/2009 /Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/v023p710-099>
 15. Рішення Конституційного Суду України від 12 липня 2011 р. № 9- рп/2011 у справі за конституційними поданнями 54 народних депутатів України та Верховного Суду України щодо відповідності Конституції України (конституційності) окремих положень Закону України «Про судоустрій і статус суддів», Кримінально-процесуального кодексу України, Господарського процесуального кодексу України, Цивільного процесуального кодексу України, Кодексу адміністративного судочинства України (щодо принципу інстанційності в системі судів загальної юрисдикції) /Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/card/v009p710-11>
 16. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним зверненням громадянина Трояна Антона Павловича щодо офіційного тлумачення положень статті 24 Конституції України (справа про рівність сторін судового процесу) від 12.04.2012 № 9-рп/2012 (Справа № 1-10/2012) /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v009p710-12>
 17. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням 51 народного депутата України щодо відповідності Конституції України (конституційності) положень абзаців сьомого, одинадцятого статті 2, статті 3, пункту 9 статті 4 та розділу VIII «Третейське самоврядування» Закону України «Про третейські суди» (справа про завдання третейського суду) від 10 січня 2008 року № 1-

- рп/2008 /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v001p710-08>
18. Постанови Пленуму Верховного Суду України, Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ, узагальнення судової практики, роз'яснення Міністерства юстиції України. 1.5.6. Про застосування Конституції України при здійсненні правосуддя. Постанова Пленуму Верховного Суду України від 1 листопада 1996 року № 9. /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0009700-96> 1.5.7. Про незалежність судової влади. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 8 від 13 червня 2007 р. /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0008700-07>
 19. Про практику застосування судами законодавства при розгляді справ про усиновлення і про позбавлення та поновлення батьківських прав. Постанова пленуму Верховного Суду України від 30 березня 2007 р. № 3 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Верховного Суду України № 20 від 19.12.2008 р.) /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0003700-07>
 20. Про судову практику в справах про встановлення фактів, що мають юридичне значення. Постанова Пленуму Верховного суду України від 31 січня 1995 р. №5 (Із змінами, внесеними згідно з Постановою 240 Пленуму Верховного Суду України №15 від 25.05.98 /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0005700-95>.
 21. Про судову практику розгляду цивільних справ про визнання правочинів недійсними. Постанова Пленуму Верховного Суду України від 6 листопада 2009 р. № 9 /Верховна Рада України. URL: http://www.yuricom.com/ua/legal_practice/?id=11477.
 22. Про судову практику у справах про захист гідності та честі фізичної особи, а також ділової репутації фізичної та юридичної особи. Постанова Пленуму Верховного суду України від 27 лютого 2009 р. №1 /Верховна Рада України. URL: http://www.yuricom.com/ua/legal_practice/?id=11477.
 - 23.. Про судову практику у справах про спадкування. Постанова Пленуму Верховного суду України від 30 травня 2008 р. №7 /Верховна Рада України. URL: http://www.yuricom.com/ua/legal_practice/?id=11477.
 24. Про судову практику із справ про визнання громадянина обмежено дієздатним чи недієздатним. Постанова Пленуму Верховного суду України від 28 березня 1972 р. №3 /Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0003700-72>.
 25. Про практику застосування судами законодавства при розгляді справ про право на шлюб, розірвання шлюбу, визнання його недійсним та поділ спільного майна подружжя. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 11 від 21 грудня 2007 р. Вісник Верховного Суду України. 2008. №1. С. 5–11.

26. Про застосування судами норм законодавства у справах про захист авторського права і суміжних прав. Постанова Пленуму Верховного Суду України від 04.06.2010 № 5. /Верховна Рада України. URL: http://www.yurinc.com/ua/legal_practice/?id=11477.
27. Про практику застосування судами законодавства при вирішенні спорів, що виникають із кредитних правовідносин. Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 30.03.2012 № 5 /Верховна Рада України. URL: http://www.yurinc.com/ua/legal_practice/?id=11477.
28. Ізарова І. О., Ханник-Посполітак Р. Ю. І–32 Цивільний процес України /І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханник-Посполітак. Київ: ВД «Дакор». 2018.
29. Масюк В. В. Виконавче провадження у схемах і таблицях : навч. посіб. /В. В. Масюк, М. Ю. Акулова. Харків: Право. 2017. 126 с.
30. Виконавче провадження : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти/ уклад.: К. В. Гусаров, М. Є. Червинська, Л. М. Мазур та ін. Х.: Право 2017. 186 с.
31. Актуальні питання цивільного судочинства в світлі судової реформи в Україні: монографія /[С.В. Ківалов, Н.Ю. Голубєва, І.В. Андронов та ін.]; за заг. ред. Н.Ю. Голубєвої; НУ ОЮА. Одеса: Юридична література. 2017. 212 с.
32. Цивільний процес (загальна частина): навч. посібник. –2-е вид., доп. і перероб. / кол. авт.; кер. авт. кол. к.ю.н., доц. А.В. Коваленко. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД. 2017. 192 с.
33. Теорія держави і права : навч. Посібник [для студ. вищ. навч. за-кл.] / кол.авт. канд. юрид. наук, доц. Ю.А. Ведерніков. – Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2012. 384 с.
34. Кваліфікаційний (адвокатський) іспит : [навч. посіб.] : у 17 кн. / за наук. ред. О. Д. Святоцького, Р. О. Стефанчука, О. М. Дроздова. – Кн. 6 : Цивільне процесуальне право / С. С. Бичкова, Г. В. Чурпіта. К.: Вид. дім. «Ін Юре». 2017. 152 с. 1.6.8. Цивільне право України: посібник для підготовки до іспитів \ відп. ред. С.В. Губарєв, О.О. Лов'як . Дніпро: Середняк Т.К. 2017. 206 с.
35. Притуляк В. М. Повноваження суду при примусовому виконанні судових рішень у цивільних справах: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право» / Валерій Миколайович Притуляк; Національний університет «Одеська юридична академія». О. 2016. 205 с.
36. Практикум з цивільного процесу України : Навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. Н. В. Василюк, Ю. Д. Притики. Київ: ВД «Дакор». 2018. 332 с.
37. Розгляд окремих категорій цивільних справ у судах: навч. посіб. / за ред. Н.Ю. Голубєвої. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2017. 480 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб-портал судової влади в Україні
6. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду.
7. <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
8. <http://www.gp.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
9. <http://www.minjust.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
10. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання самостійної роботи	5
4	Рубіжний контроль	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	15
8	Виконання самостійної роботи	10
	Всього за атестацію 2	30
	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях)	10
	Підсумкове тестування (екзамен)	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.