

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукових досліджень»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>281 Публічне управління та адміністрування</u></b>  <b>Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3,4-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., ст. викл. Гонтарук Ярослав Вікторович</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:goncharuk@vsau.vin.ua">goncharuk@vsau.vin.ua</a> <a href="mailto:e050122015@gmail.com">e050122015@gmail.com</a>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи наукових досліджень» є вибірковою компонентою ОПП.  
Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 30 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 92 год.  
Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Основи наукових досліджень належить до навчальних дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної професійної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Філософія», «Інформаційні технології».
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Менеджмент та адміністрування», «Статистика», «Дослідження ринків (в т.ч. інфраструктура ринку)», «Маркетингові дослідження».

### ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Призначення навчальної дисципліни.** Освітня компонента «Основи наукових досліджень» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності забезпечувати належний рівень виконання досліджень в маркетинговій діяльності.

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів знань про систему економічних взаємовідносин в агробізнесі, вироблення практичних навичок щодо організації маркетингу та особливостей розробки бізнес-плану на підприємствах АПК.

**Задачі вивчення дисципліни** – вивчення дисципліни повинно мати практичне спрямування з врахуванням умов майбутнього використання фахівців з маркетингу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.

СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.

*програмні результати (Р):*

Р2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Теоретичні основи наукової діяльності	4	4	12
2	Формування теми наукового дослідження та методика його виконання в економіці	4	4	10
3	Формування мети і задачі дослідження. Основні напрями наукових досліджень в економіці	4	4	10
4	Методологія наукових досліджень	4	4	10
5	Методологія експериментальних досліджень. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці	4	2	10
6	Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формування висновків та пропозицій	2	2	10
7	Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність	2	2	10
8	Загальні вимоги і правила оформлення наукового дослідження	4	2	10
9	Особливості наукових досліджень в сфері маркетингу	2	2	10
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>92</b>

### 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів

передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання	25	2 рази в семестр	Усний захист
4	Підготовка рефератів, презентацій	12	2 рази в семестр	Усний захист, обговорення
<b>Разом</b>		<b>92</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна:

1. Конституція України. Введена в дію Законом України від 28.06.1996 р., № 254/96-ВР // Відом. Верховної Ради (ВВР). 1996. № 30 із змін.
2. Про інформацію : закон України : прийнятий Верховною Радою України 02.10.1992 р., № 2657-ХІІ // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua), із змін. та допов.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність : закон України прийнятий Верховною Радою України 13.12.1991 р., № 1977-ХІІ // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua), із змін. та допов.
4. Про науково-технічну інформацію : закон України : прийнятий Верховною Радою України 25.06.1993 р., № 3322-ХІІ // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua), із змін. та допов.
5. Про освіту: закон України: прийнятий Верховною Радою України 23.05.1991 р., № 1060-ХІІ // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua), із змін. та допов.
6. Про вищу освіту : закон України : прийнятий Верховною Радою України 17.01.2002 р., № 2984-ІІІ // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua), із змін. та допов.
7. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.06.1997 р., № 644 // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua).
8. Про затвердження Методики визначення економічної ефективності витрат на наукові дослідження і розробки та їх впровадження у виробництво : наказ М-ва економіки та з питань європейської інтеграції України від 25.09.2001 р., № 218/446 // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua).

9. Про підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру у вищих навчальних закладах : Рішення М-ва освіти і науки України від 23.05.2002 р., № 5/4-5 // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua).

10. Про функціонування державної мови у науковій сфері : Постанова Вищої атестаційної комісії України від 12.03.1998 р. // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua).

11. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М.Т. Білуха. К. : АБУ, 2002.

12. Малюга Н.М. Наукові дослідження у сфері бухгалтерського обліку / Н.М. Малюга. Житомир : ЖІТІ, 2003.

13. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Я.Я. Чорненький та ін. – К. : Професіонал, 2006.

14. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Центр навч. літ., 2017.

15. Нападовська Л.В. Основи наукових досліджень : опор. консп. лекц. / Л.В. Нападовська, Н.М. Малюга. К. : КНТЕУ, 2018. 39 с.

### Додаткова література:

1. Калетнік Г.М., Мазур А.Г. Науково-теоретичні засади формування та розвитку людського капіталу в сільських територіях. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2016. № 10. С.7-25.

2. Гонтарук Я.В. Перспективи розвитку виробничого потенціалу підприємств агропромислового сектору на основі досвіду «Всеукраїнського наукового-навчального консорціуму». *Colloquium-journal*. 2020. № 27. (73). Р. 16–25.

3. Гонтарук Я.В. Модель формування конкурентних переваг переробних підприємств галузей агропромислового комплексу. Електронне наукове фахове видання. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2015. № 3. URL: <http://www.global-national.in.ua/archive/3-2015/52.pdf>.

4. Бондаренко В.М., Гонтарук Я.В. Формування моделей маркетингу взаємодії сільськогосподарських підприємств з виробництва біопалива. *Економіка та суспільство*. 2022. № 37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-072/2022-37-67>

5. Селігей П. О. Науковець і його мова. *Українська мова*. 2012. № 4. С. 18–28.

6. Бурлака С.А., Купчук І.М., Телекало Н.В., Гонтарук Я.В., Шевчук Г.В., Граняк В.Ф. Креслення «Комплект креслень змішувача дизельного і біодизельного палив для енергетичної установки». Свідоцтва про державну реєстрацію авторського права на твір А.с. № 112446 від 17.03.2022; заяв. № с202201433 від 21.02.2022 р. 2 с.

### Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ

3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
5. Інститут аграрної економіки. URL: [www.iae.kiev.ua](http://www.iae.kiev.ua)
6. Український агропортал. URL: [www.agrobiznes.com.ua](http://www.agrobiznes.com.ua)
7. Урядовий портал. URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

### **Контроль і оцінка результатів навчання**

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів:

- *поточний контроль* – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.);
- *рубіжний контроль* (контрольна робота у письмовій формі) – 10 балів;
- *показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності* - 10 балів;
- *підсумковий контроль*, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів.

Якщо студент протягом семестру набрав (отримав) менше 35 балів, він до заліку (іспиту) не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

Форми поточного та підсумкового контролю:

- опитування;
- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- іспит.

### **Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання	8
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10

10	Індивідуальні та групові творчі завдання	8
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 50% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 20% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – на екзамені.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

Врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.