



## **СИЛАБУС**

### **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАСІННИЦТВО ТА СОРТОЗНАВСТВО КВІТНИКОВИХ РОСЛИН»**

**Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)**

**Спеціальність: 206 «Садово-паркове  
господарство»**

**Рік навчання: 1-й, семестр 2-й**

**Кількість кредитів ECTS: 4 кредити**

**Назва кафедри: Лісового, садово-паркового  
господарства, садівництва та виноградарства**

**Мова викладання: українська**

**Лектор курсу**

**к. с.-г. н., ст. викладач Тисячний Олег Петрович**

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

**[tyschnyy77@ukr.net](mailto:tyschnyy77@ukr.net)**

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Насінництво та сортознавство квітникових рослин» є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### **ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Декоративне садівництво», «Сучасні технології садово-паркового господарства».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Методи біотехнології в декоративному розсадництві».

### **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Призначення навчальної дисципліни.**

Дисципліна «Насінництво та сортознавство квітникових рослин» спрямована на отримання здобувачами теоретичних і практичних основ формування сортових рослинних ресурсів, ідентифікаційних ознак сортів різних квіткових культур.

#### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Вивчення дисципліни «Насінництво та сортознавство квітникових рослин» має за мету вироблення практичних навиків по раціональній організації насінництва, режимів його зберігання, проведенні польової апробації, видових та сортових прополювань, сортової та видової експертизи

#### **Завдання вивчення дисципліни**

Основне завдання дисципліни «Насінництво та сортознавство квітникових рослин» – ознайомити студентів з методами виробництва сортового насіння квітникових культур і забезпечити магістрів обсягом знань, пов'язаних з сучасним сортознавством.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

ФК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.

ФК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

*програмні результати:*

ПРН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.

ПРН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

### План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Структура та організація насінницької роботи.	2	2	8
2.	Організація селекційного процесу квітникових культур	2	2	8
3.	Державна експертиза та районування сортів.	2	2	9
4.	Організація насінництва квітникових культур.	2	2	8
5.	Системи і схеми насінництва основних квітникових культур.	2	2	8
6.	Сортовий та насінневий контроль в	2	2	7

	насінництві.			
7.	Сортознавство і охорона прав на сорти.	2	2	5
8.	Сортознавство однорічних квіткових рослин.	2	2	5
9.	Сортознавство дворічних квіткових рослин.	2	2	5
10.	Сортознавство багаторічних квіткових рослин.	4	2	5
11.	Сортознавство декоративних чагарникових рослин.	2	2	5
<b>Разом:</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>74</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних	20	щотижнево	Усне та

	питань з тематики дисципліни			письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	14	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>74</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Про насіння та садивний матеріал: Закон України від 26 грудня 2015 р. за № 411- IV. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 13. С. 92.
2. Про охорону прав на сорти рослин: Закон України від 17 січня 2014 р. № 2986. Відомості Верховної Ради України. — 2014.— № 23. — С. 163.
3. Методика проведення ділянкового та лабораторного сортового контролю. К.: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 28 с.

#### Допоміжна

4. Гаврилюк М.М. Насінництво та насіннезнавство польових культур. К.: Аграрна наука, 2014. 207 с.
5. Молоцький М.Я. Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин: Підручник. К.: Вища освіта, 2006. 463 с.

### Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – участь у дискусіях на лекційних заняттях – 4 бали; участь у роботі на практичних заняттях – 16 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 14 балів; виконання домашніх завдань – 12 балів; індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою) – 14 балів показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання домашніх завдань	6
4	Виконання контрольних робіт, тестування	7
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання домашніх завдань	6
9	Виконання контрольних робіт, тестування	7
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно

82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його

	основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.