



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«САДИ НА ШТУЧНИХ ОСНОВАХ»

Рівень вищої освіти: Другий (магістрський)

Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»

Рік навчання: 1-й, семестр 1-й

Кількість кредитів ECTS: 4 кредити

**Назва кафедри: Лісового, садово-паркового
господарства, садівництва та
виноградарства**

Мова викладання: українська

Лектор курсу	к. с.-г. н., ст. викладач Монарх Вероніка Валентинівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	monarhinya@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дизайн ландшафтів є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 120 год: лекції -24 год; практичні заняття – 22 год, самостійна робота -74 год.

Формат провдження: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів», «Топіарне мистецтво».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів», «Дизайн ландшафтів».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Сади на штучних основах» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей –володіти теоретичними основами створення та проектування садово-паркових об'єктів. Відомо, що в процесі праці людина витрачає енергію, а в період відпочинку (у тому числі і короткочасного) накопичує її. Чим краще організовано відпочинок, тим вища продуктивність праці. Тому особливо доцільно в усіх ергономічних системах створення моделей рекреаційного мікросередовища з високим релаксаційним впливом.

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є освоєння сучасних методів озеленення горизонтальних і вертикальних поверхонь, технологічні, біологічні та естетичні

питання щодо створення садів на штучних основах в екстер'єрах та їх конструктивні особливості у дизайні інтер'єру, добір рослин для різних типів саду.

Завдання навчальної дисципліни

Основне завдання дисципліни «Сади на штучних основах» має на меті допомогти студентам освоїти методи озеленення горизонтальних і вертикальних поверхонь, конструктивні особливості у дизайні інтер'єру, добір рослин для різних типів саду.

Як результат вивчення дисципліни «Сади на штучних основах» студенти повинні знати та володіти інформацією про технологічні, біологічні та естетичні питання щодо створення садів на штучних основах в екстер'єрах.

інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.

ФК8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.

ФК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

програмні результати:

ПРН5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;

ПРН6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;

ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізується через створення зобувачами презентаційних матеріалів, написання ііндивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення ііндивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостій на робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Історичний огляд розвитку садів на штучних основах	2	2	5
2.	Правове регулювання влаштування садів на дахах	2	2	5
3.	Класифікація садів на штучних основах	2	2	10
4.	Типи покриттів та конструктивні вимоги до влаштування садів на дахах	2	2	10
5.	Проектування садів на дахах	2	2	5
6.	Ландшафтна організація архітектурно - ландшафтних об'єктів на	2	2	5

	дах			
7.	Типологія об'єктів ландшафтного дизайну. Фактори, які впливають на їх формування	2	2	5
8.	Технологічні операції з утримання елементів благоустрою та рослин в садах на дахах	2	2	5
9	Підбір та обґрунтування різних типів операцій з утримання архітектурно – елементів благоустрою та рослин в садах на дахах	2	2	10
10	Специфіка формування малого саду як основного об'єкту ландшафтного дизайну	2	2	5
11	Флорадизайн інтер'єру. Засоби ландшафтного дизайну у формуванні атріумних просторів та внутрішніх двориків	2	2	5
12	Асортимент рослин для створення і утримання вертикальних садів	2		4
Разом:		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни	Форма та метод
---	------------------------	--------	---------	----------------

			виконання	контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	20	2 рази на семестр	контроль та консультація у процесі створення, захист проєкту
4	Підготовка до контрольних робіт	14	2 рази на семестр	Тестування у системі Сократ
Разом		74		

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. ДБН 360-92*. Державні будівельні норми України. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. 1992.
2. ДБН 2.2-47-99 Озеленення. Захисні насадження. Багаторічні плодові насадження. 1999.
3. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. 2008. 456 с.

Додаткова література

4. Черняк В.М., В.М. Прокопчук, Монарх В.В. Аналіз асортименту і стану квітниково-декоративних насаджень м.Вінниця та шляхи його поліпшення. *Сільське господарство і лісівництво*. Вінниця, 2016. Вип. № 3 .С. 185-192.
5. Прокопчук В.М., Нейко І.С., Монарх В.В. Оцінка стану та перспективи реконструкції деревних насаджень музею-садиби М.І. Пирогова,

м. Вінниця. *Сільське господарство і лісівництво*. Вінниця, 2016. Вип. № 4 .С. 162-169.

6. Монарх В.В. Удосконалення системи екотоксикологічного моніторингу пестицидів шляхом оцінки екологічних ризиків. *Сільське господарство і лісівництво*. Вінниця, 2017. Вип. № 6. Т.1 С. 134-140.

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – участь у дискусіях на лекційних заняттях – 4 бали; участь у роботі на практичних заняттях – 8 балів; виконання домашніх завдань – 8 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 5 балів; індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою) – 5 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	10
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5

10	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

<p>Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання,</p>	<p>Критерії оцінювання</p>
--	-----------------------------------

тестування	
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.
-------	--