

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЕКОНОМІКА САДОВО-ПАРКОВОГО</b>  <b>ГОСПОДАРСТВА»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>206 Садово-паркове господарство</u></b>  <b>Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>7-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Економіки та підприємницької</u></b>  <b><u>діяльності</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., ст. викладач Паламаренко Яна Вікторівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:palamarenko@vsau.vin.ua">palamarenko@vsau.vin.ua</a> , <a href="mailto:yannetlamar.sun@gmail.com">yannetlamar.sun@gmail.com</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка садово-паркового господарства» є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 70 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

## ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Ландшафтна архітектура», «Садово-паркові культури».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Аграрна політика та земельні відносини», «Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК».

# ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна Економіка садово-паркового господарства спрямована на отримання здобувачами здатності досліджувати тенденції розвитку підприємств садово-паркового господарства у системі національної економіки.

## Мета вивчення навчальної дисципліни

Опанування студентами методів, процесів та явищ, що відбуваються на різних етапах формування економіки садово-паркового господарства.

## Завдання навчальної дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень в лісовому господарстві. передбачає вирішення таких взаємопов'язаних питань: пізнання теоретичних основ дисципліни «Економіка садово-паркового господарства» та набуття практичних навиків щодо розв'язання різних ситуацій, які можуть виникнути в процесі діяльності людини; оволодіння методикою та методологією дослідження перспектив діяльності підприємств садово-паркового господарства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово- паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

ФК1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки

вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хворіб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)

*програмні результати:*

ПРН 7. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи на парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

#### **План вивчення навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Предмет, методи і завдання дисципліни «Економіка лісового господарства»	2	2	6
2	Місце лісового господарства в народному господарстві України	4	2	6
3	Основні поняття і характеристика природно-ресурсної бази лісового господарства	2	2	6
4	Основні засоби в лісовому господарстві	2	2	6
5	Оборотні засоби в лісовому господарстві	2	2	6
6	Кадри, продуктивність праці в лісовому господарстві	2	2	6
7	Заробітна плата у лісовому господарстві	2	2	4
8	Собівартість і ціноутворення на продукцію лісового господарства	2	2	6
9	Фінансування і оподаткування лісового господарства	2	2	6
10	Врахування фактора часу в лісгосподарському виробництві	2	2	6

11	Економічна ефективність лісового господарства	2	2	6
12	Реструктуризація, санація, банкрутство та ліквідація підприємств лісового господарства	2	2	6
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>70</b>

### **Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### **Види самостійної роботи здобувача**

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять та лекційних занять (опрацювання літературних джерел)	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Розв'язування типових задач та ситуаційних вправ, заповнення таблиць, моделювання схем, виконання тренувальних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і простого відтворення раніше отриманих знань	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Групові та індивідуальні творчі завдання (підготовка презентацій та доповідей за обраною проблематикою,	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з

	розробка та захист проєктів, вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, таблиць)			презентацією, усний захист
4	Контрольні роботи та тестування (опрацювання тестів згідно теми практичного заняття, самостійне розв'язування типових задач, письмове оформлення завдань)	10	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>70</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Бондар І.Ю. Управління витратами виробництва та собівартістю продукції: Навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2015. 231с.
2. Попович П.Я. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання: підручник. 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОН. К. ИНФРА, 2015. 630 с.
3. Гетьман О.О. Економіка підприємства: навч. посібник. 2-ге вид. Київ : Центр навчальної л-ри, 2015. 488 с.
4. Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. за заг. ред. проф. Т.Д. Косової. К. Центр навч. лі-ри, 2015. 528 с.
5. Покропивний С.Ф. Економіка підприємства: Підручник. Вид. 2- ге, перероб. та доп. К.: КНЕУ, 2014. 528 с.
6. Шваб Л.І. Економіка підприємства: Навч. посібник для студ. внз. К.: Каравела. 2014. 568 с.
7. Сенько Є.І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарств: навч. посібник. К.: Лібра.,2012.431с.
8. Голюков А.П., Дейнека О.Г., Позднякова Л.О., Черномаз П.О. Регіональна економіка та природокористування: навч. посібник. За ред. Голюкова А.П. К.: Центр учбової літератури, 2009. 352 с.
9. Дейнека А.М. Лісове господарство: еколого-економічні засади розвитку. К.: Знання, 2009. 264 с.
10. Сенько Є.І, Економіка праці в лісовому секторі: навч. посібник. Л.: НЛТУ, 2007. 107 с.
11. Синякевич І.М. Економіка лісокористування: навч.підруч. Львів: ІЗМН, 2007. 402 с.
12. Пірс П. Основи економіки лісового господарства. К.: ЕКО-інформ, 2006. 223 с.
13. Покропивний С.Ф. Економіка підприємства: Збірник практичних задач і конкретних ситуацій: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2005. 328 с.

## Додаткова

1. Kaletnik G., Honcharuk I., Okhota Y. The Waste-free production development for the energy autonomy formation of Ukrainian agricultural enterprises. *Journal of Environmental Management and Tourism*. 2020. № 11 (3). P. 513-522. DOI: [10.14505//jemt.v11.3\(43\).02](https://doi.org/10.14505//jemt.v11.3(43).02)
2. Planowanie strategiczne w warunkach niepewności: Praca zbiorowa pod redakcją Rafała Krupskiego: Wałbrzych, 2017. URL: [https://wwszip.pl/wp-content/uploads/2017/07/11\\_](https://wwszip.pl/wp-content/uploads/2017/07/11_)
3. Business economics URL: [https://www.icsi.edu/media/website/Business%20Economics%20\(FndProg\).pdf](https://www.icsi.edu/media/website/Business%20Economics%20(FndProg).pdf)
4. Olha Khaietska, Mark Myronenko, Olena Polova, Natalia Koval Capitalization of banks: theory, practice and directions of ensuring. *Banks and Bank Systems*. 2018. 13: 173-183.
4. Гончарук І.В., Томашук І.В. Вплив еколого-економічного фактору на особливості організаційно-економічного механізму використання ресурсного потенціалу сільських територій. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 4. С. 52-62.
5. Калетнік Г.М., Гончарук Т.В. Інноваційне забезпечення розвитку біопаливної галузі: світовий та вітчизняний досвід. *Бізнес Інформ*. 2013. № 9. С. 155-160.
6. Kaletnik G., Lutkovska S. Innovative Environmental Strategy for Sustainable Development. *European Journal of Sustainable Development*. 2020. № 9, (2). P. 89-98. DOI: [10.14207/ejsd.2020.v9n2p89](https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p89)
7. Sakhno, A., Salkova, I., Polishchuk, N., Kucher, L. & Stashko, I. (2020). Efficiency of managing liabilities of enterprises of different types of economic activities. *European Journal of Sustainable Development*, 9 (1), 423-431.
8. Sakhno, A., Salkova, I., Broyaka, A., & Priamukhina, N. (2020). A methodological analysis for the impact assessment of the digitalisation of economy on agricultural growth. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 8s (29), 242-249.
9. Sakhno, A. A., Polishchuk, N. V., Salkova, I. Y., Kucher, L. Y., & Kudyko, O. M. (2020). Mortgage lending system of agricultural enterprises of Ukraine. *Revista Espacios*, 15 (41). Retrieved from <https://www.revistaespacios.com/a20v41n15/20411507.html>
10. Паламаренко Я.В. Венчурне інвестування як орієнтир інноваційного розвитку підприємств АПК України. *Інфраструктура ринку*. 2018. № 23 . С. 60-68.
11. Паламаренко Я.В. Концептуальні засади формування стратегії інноваційного розвитку підприємств АПК України. *Інфраструктура ринку*. 2019 р. № 29. С. 91-100.

12. Паламаренко Я. В. Заходи щодо підвищення економічної ефективності діяльності підприємств спиртової галузі України в контексті сьогодення. *Ефективна економіка*. 2016. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>
13. Паламаренко Я. В. Основи побудови стратегії інноваційного розвитку галузі спиртової промисловості України. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2017. №19. С. 88-97.
14. Паламаренко Я. В. Адитивна модель оцінювання рівня стратегічного розвитку підприємств спиртової промисловості на основі методики PESTEL-FAMIL(Y)-аналізу. *Економіка та суспільство*. 2017. № 9: URL: <http://economyandsociety.in.ua>
15. Офіційний сайт фахового журналу *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. URL: [efm.vsau.org](http://efm.vsau.org)
16. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
17. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)

### **Контроль і оцінка результатів навчання**

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – участь у дискусіях на лекційних заняттях – 4 бали; участь у роботі на практичних заняттях – 8 балів; виконання домашніх завдань – 8 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 5 балів; індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою) – 5 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму

### **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10

5	Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка презентацій та доповідей за обраною проблематикою, розробка та захист дослідницьких проєктів)	6
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
	<b>Атестація 2</b>	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка презентацій та доповідей за обраною проблематикою, розробка та захист дослідницьких проєктів)	6
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності (участь у роботі наукових гуртків, конференціях, підготовка наукових тез, статей, доповідей тощо).	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

<b>Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст

	теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.