

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТРОПІЧНІ І СУБТРОПІЧНІ РОСЛИНИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>206 «Садово-паркове господарство»</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к. с.-г. н., доцент Матусяк Михайло Васильович</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>mikhailo1988@gmail.com</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тропічні і субтропічні рослини є вибірковою компонентою ОПІ «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Дендрологія», «Ботаніка».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Декоративні рослини закритого ґрунту», «Садово-паркові композиції».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни.

Дисципліна Тропічні і субтропічні рослини спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих компетентностей – вміти практично застосовувати ретельний підбір переважно декоративних тропічних та субтропічних рослин з паралельним з'ясуванням їх спроможності тривалий час існувати в умовах інтер'єру.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати у майбутніх спеціалістів знання теоретичних та практичних основ та методів вирощування тропічних та субтропічних рослин з їх подальшим використанням в озелененні інтер'єрів.

Завдання вивчення дисципліни

Полягають у професійній підготовці фахівців садово-паркового профілю з озеленення інтер'єрів закритого середовища з урахування біолого-екологічних особливостей вирощування рослин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Рослини родини <i>Arecaceae</i> (пальми). Загальна характеристика родини Пальмових	2	2	10
2	Рослини родин <i>Araucariaceae</i> , <i>Strelitziaceae</i> , <i>Lauraceae</i> . Коротка характеристика родини <i>Araucariaceae</i>	4	4	10
3	Рослини родин <i>Marantaceae</i> , <i>Myrtaceae</i> , <i>Moraceae</i> . Загальна характеристика родини <i>Marantaceae</i>	2	2	10
4	Рослини родин <i>Adiantaceae</i> , <i>Polypodiaceae</i> , <i>Aspleniaceae</i> , <i>Davalliaceae</i> .	4	4	10
5	Рослини родин <i>Asparagaceae</i> , <i>Piperaceae</i>	2	2	10
6	Рослини родини <i>Araceae</i> . Загальна характеристика родини <i>Araceae</i>	2	2	10
7	Рослини родини <i>Begoniaceae</i> . Загальна характеристика родини <i>Begoniaceae</i>	2	2	10
8	Рослини родин <i>Bromeliaceae</i> , <i>Crassulaceae</i>	2	2	10
9	Вивчення стеблових та листкових сукулентів	4	4	10
10	Загальна характеристика родини <i>Orchidaceae</i>	2	2	10

Разом	26	24	100
--------------	-----------	-----------	------------

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Сурган О.В. Фітодизайн закритого середовища. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 5 курсу спеціальності 7.09010303 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Суми: СНАУ, 2013. 50 с.
2. Сурган О.В. Фітодизайн закритого середовища: Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 1 курсу спеціальності 206 та 7.09010303 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Суми, 2017. 29 с.
3. Пузиренко Я. В. Декоративна флористика: навчальний посібник. К.: Кондор Видавництво, 2013. 232 с.

Додаткова

4. Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є., Богданова В.Д., Поздняков І.О., Андрусик Р.В. Квітникарство закритого ґрунту. Навчальний посібник, 2014, 186 с.
5. Крижанівська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну: підручник. Київ: Ліра К, 2009. 217 с.
6. Білоусець Е.Ш., Гиль Л.С., Зикова Т.О. та ін. Квітникарство захищеного ґрунту: Довідкове видання. К.: Урожай, 1994. 222 с

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних занять – 4 бали, практичних занять – 10 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін.); Виконання домашніх завдань – 10 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 20 балів; індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою) – 16 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів, підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (тестування).

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	8
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	8
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді,	Критерії оцінювання
--------------------------------------------------	----------------------------

виконання і захист творчої роботи, тестування	
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового

	завдання.
--	-----------