



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»

Рік навчання: 4 -й, семестр 8-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к. с.-г. н., ст. викладач **Монарх Вероніка Валентинівна**

Контактна інформація лектора (e-mail)

monarhinya@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год: лекції -26 год; практичні заняття – 24 год, самостійна робота -100 год.

Формат провдження: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Садово-паркові композиції», «Декоративне садівництво», «Гідротехнічні споруди садів і парків»,

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів», «Вертикальне планування СПО».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель: організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів; володіти знаннями з управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту, розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Створення садів і парків - складний і тривалий процес, пов'язаний як з етапами проектування та розроблення проектно-кошторисної документації, так і безпосередньо з самим процесом створення об'єкту, тобто з його будівництвом, формуванням рослинності, доглядом за насадженнями, утриманням і ремонтом основних його пристроїв і конструктивних елементів.

Сучасний керівник виробництва повинен глибоко володіти не тільки технологіями, але також набуття теоретичних і практичних знань з питань проектування, будівництва та експлуатації садово-паркових насаджень. Вивчення дисципліни «Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів» має за мету сприяти набуттю відповідних умінь та навичок.

Завдання навчальної дисципліни

Основне завдання дисципліни «Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів» має на меті допомогти студентам володіти знаннями проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель.

Як результат вивчення дисципліни «Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів» студенти повинні володіти сучасними методами планування, використовувати загальноекономічні та галузеві інформаційні ресурси для ефективного планування садово-паркових об'єктів.

інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.

ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

програмні результати:

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікабельність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами

презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Проектування садово-паркових об'єктів	2	2	10
2.	Поняття про проект землеустрою	2	2	5
3.	Перенесення проектів землеустрою в натуру. Розбивочні роботи	2	2	10
4.	Земляні роботи	2	2	5
5.	Календарний план виконання робіт	2	2	10
6.	Розрахунок об'ємів робіт в озелененні	2	2	10
7.	Охорона зелених насаджень	2	2	5
8.	Стандарти зелених насаджень	2		5
9.	Бухгалтерський облік садово-паркових об'єктів	2	2	10
10.	Комунікації на об'єкті	2	2	10
11.	Малі архітектурні форми в озелененні	2	2	5
12.	Будівельні роботи в озелененні	2	2	5
13.	Водні пристрої	2		10
Разом:		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	30	2 рази на семестр	контроль та консультація у процесі створення, захист проєкту
4	Підготовка до контрольних робіт	20	2 рази на семестр	Тестування у системі Сократ
Разом		100		

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. ДБН 360-92*. Державні будівельні норми України. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень.-К., 1992.
2. ДБН 2.2-47-99 Озеленення. Захистні насадження. Бааторічні плодові насадження. К., 1999.
3. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручник. Вид. 2-ге. Львів: Світ, 2008. 456 с.

Додаткова література

4. Черняк В.М., В.М. Прокопчук, Монарх В.В. Аналіз асортименту і стану квітничково-декоративних насаджень м.Вінниця та шляхи його поліпшення. *Сільське господарство і лісівництво*. Вінниця, 2016. Вип. № 3 .С. 185-192.

5. Прокопчук В.М., Нейко І.С., Монарх В.В. Оцінка стану та перспективи реконструкції деревних насаджень музею-садиби М.І. Пирогова, м. Вінниця. *Сільське господарство і лісівництво*. Вінниця, 2016. Вип. № 4 .С. 162-169.

6. Монарх В.В. Удосконалення системи екотоксикологічного моніторингу пестицидів шляхом оцінки екологічних ризиків. *Сільське господарство і лісівництво*. Вінниця, 2017. Вип. № 6. Т.1 С. 134-140.

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – участь у дискусіях на лекційних заняттях – 4 бали; участь у роботі на практичних заняттях – 16 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 14 балів; виконання домашніх завдань – 12 балів; індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою) – 14 балів показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 1	30

Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	10
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та	Критерії оцінювання

<p>практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування</p>	
<p>90-100%</p>	<p>В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>
<p>75-89%</p>	<p>Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>
<p>55-74%</p>	<p>В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>
<p>35-54%</p>	<p>Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань,</p>

	допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.