

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «САДОВО–ПАРКОВА ЕКОЛОГІЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>206 «Садово-паркове господарство»</u></p> <p>Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: екології та охорони навколишнього середовища Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к. с-г.н., доц. Гуцол Галина Василівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>gucolg@ukr.net</u>, <u>galina2019asd@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Садово-паркова екологія є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Екологія», «Лісова ентомологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Планування зеленого господарства», «Експлуатація садово-паркових об'єктів».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та вміння

використовувати сучасну нормативно-правову базу у сфері садово-паркового господарства, охорони навколишнього середовища та природокористування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Всебічне ознайомлення студентів з процедурою садово-паркової екології та вивчення її основних складових, а також формування знань про систему органів виконавчої влади, які організують і здійснюють контроль у даній галузі.

Завдання навчальної дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти дотримання вимог законодавства, норм і правил у галузі екології, використання природних ресурсів, вивчати сучасні екологічні стилі ландшафтному дизайні та забезпечення екологічної безпеки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у цій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології).

ФК15. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових та садово-паркових ресурсів;

програмні результати:

ПРН4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№п/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостій на робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Екологія як наука. Екологічні закони	2	2	8
2	Тема 2. Екологічні фактори та їх класифікація.	2	2	8
3	Тема 3. Екологія популяцій. Взаємовідносини організмів у популяціях та за її межами..	2	2	8
4	Тема 4. Сучасні екологічні стилі в ландшафтному дизайні	2	2	8
5	Тема 5. Особливості дотримання екологічного стилю при проектуванні ландшафтних експозицій	2	2	6
6	Тема 6. Екологічна характеристика рослин і угруповань.	2	2	8
7	Тема 7. Екологічна оцінка територій, типи експозицій.	2	2	8
8	Тема 8. Екологічний стиль в озелененні інтер'єрів	2	2	8
9	Тема 9. Екологічне вирішення транспортної інфраструктури (екомости, озеленення)	2	2	8
10	Тема 10. Здійснення державного контролю за охороною земельних ресурсів	2	2	6
11	Тема 11. Здійснення державного контролю у галузі охорони, використання і відтворення лісів та інших рослинних ресурсів	2	2	8
12	Тема 12. Державний контроль у галузі охорони, використання та відтворення тваринного світу	2	2	8
13	Тема 13. Природоохоронне інспектування у галузі охорони та використання природно-заповідного фонду	2		8
Разом		150	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	40	щотижнево	Усно та письмово
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усно та письмово
3	Індивідуальні завдання	15	2 рази в семестр	Усний захист
4	Розв'язання індивідуальних задач	25	2 рази в семестр	Письмовий контроль
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Мальований М.С., Леськів Г.З. Екологія та збалансоване природокористування: навч. Посібник. Херсон: Олді плюс, 2017. 316 с.
2. Волошина Н.О. Загальна екологія та неоекологія: Навчальний посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 335 с.
2. Безлюбченко О. С. Планування і благоустрій міст: навчальний посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2013. 204 с.
3. Лико Д.В., Лико С.М., Портухай О.І., Екологія: Навчальний посібник. 2-ге вид. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 300 с.
4. Жирнов А.Д. Композиційні прийоми формування насаджень в ландшафтах міста: Навч. посібник К.: ДАКККіМ, 2002. 60 с.

5. Мальований М. С., Леськів Г.З. Екологія та збалансоване природокористування: навч. посібник Херсон: Олді плюс, 2013. 316 с.
6. Соломенко Л.І. Загальна екологія: підручник. вид. друге випр. і доп. Херсон: Олді плюс, 2013. 352 с.
7. Клименко М. О. Екологічне інспектування: підручник: затверджено МОН України. Херсон: Олді-плюс, 2013. – 400 с.
8. Клименко М. О. Екологічне інспектування. Практикум: навч. посібник : затверджено МОН України. Херсон: Олді-плюс 2013. 228 с.
9. Нехорошков В.П. Природоохоронне інспектування: навчальний посібник. Одеська державна академія холоду. 2011. 156 с.
10. Сівак В. К., Солодкий В. Д., Данілова О. М., Пантелю І. М. Природоохоронне інспектування: конспект лекцій. укл.: Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 164 с.

Додаткова

1. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 26.06.91 N 1268-ХІІ (1268-12). Відомості Верховної Ради України ВВР), 1991, N 41, ст. 546
2. Білявський Г. О. Практикум із загальної екології : Навч. посіб. /Г. О. Білявський, Р. С. Фурдуй – К. : Либідь, 1997. – 160 с.
3. Земельний кодекс України. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
4. Костров М. М. Державний екологічний контроль: Науково-виробниче видання / М. М. Костров, В. К. Сівак, В. Д. Солодкий – Чернівці : Зелена Буковина, 2006. – 388 с.
5. Лісовий кодекс України. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
6. Максименко Н. В. Організація управління в екологічній діяльності: Підручник. Вид. 2-ге переробл. і доповн. / Максименко Н. В., Задніпровський В. В., Клименко О. М. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2008. – 340 с.
7. Методика визначення розмірів шкоди, зумовленої забрудненням і засміченням земельних ресурсів через порушення природоохоронного законодавства : затв. наказом № 171 від 27.10.1997 р. із змінами. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0285-98>
8. Природоохоронне інспектування : конспект лекцій / укл. : Сівак В. К., Солодкий В. Д., Данілова О. М., Пантелю І. М. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 164 с.
9. Про такси для обчислення розміру шкоди, заподіяної зеленим насадженням у межах міст та інших населених пунктів : Постанова № 559 від 08.04.1999 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/559-99-п>
10. Про затвердження такс нарахування розміру стягнення за збитки, заподіяні незаконним добуванням або знищенням диких звірів і птахів (крім

видів, занесених до червоної книги України), їх жител, біотехнічних споруд :
Наказ № 24/32 від 12.03.1996 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу :
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0137-96>

11. Про затвердження такс для обчислення розміру відшкодування шкоди, заподіяної порушенням природоохоронного законодавства у межах територій та об'єктів ПЗФ України : Постанова № 521 від 21.04.1998 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/521-98-п>

12. Про затвердження такс для обчислення розміру відшкодування шкоди, заподіяної порушенням законодавства про природно-заповідний фонд : Постанова № 541 від 24.07.2013 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/541-2013-п>

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – участь у дискусіях на лекційних заняттях – 4 бали; участь у роботі на практичних заняттях – 8 балів; виконання домашніх завдань – 8 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 5 балів; індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою) – 5 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	6
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл -презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 1	30

Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом,

	<p>вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>
73-89%	<p>Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>
55-72%	<p>В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>
35-54%	<p>Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>
15-34%	<p>Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>