

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p> <p><b>«ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ»</b></p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)          Спеціальність: <u>208 Агроінженерія</u>          Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u>          Кількість кредитів ECTS: <u>6 кредитів</u>          Назва кафедри: <u>Агрінженерії та технічного сервісу</u>          Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p><b>Не передбачено</b></p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><b>yelenych@vsau.vin.ua</b></p>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Організація дорожнього руху належить до навчальної дисциплін вибіркової компоненти, освітній компонент дисципліни за вибором студента.

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: лекції – не передбачено; практичні заняття - 60 год., самостійна робота - 120 год.

Формат проведення: практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### **ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Трактори і автомобілі», «Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини».

### **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента за вибором студента спрямована на вивчення та застосування студентами “Правил дорожнього руху” як основного закону, що регламентує єдиний порядок дорожнього руху на всій території України. Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни практичні заняття, вирішення тестових завдань та розгляд типових дорожньо-транспортних ситуацій.

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни - ознайомлення студентів із загальними положеннями, термінами та визначеннями правил дорожнього руху, обов'язками і правами учасників дорожнього руху, особливими умовами руху та іншими вимогами до організації дорожнього руху передбаченими Законом України «Про дорожній рух» та Правилами дорожнього руху України, а також формування спеціальних умінь та навичок щодо правил використання засобів регулювання руху, порядку дорожнього руху, вибору безпечної швидкості руху у конкретних дорожніх ситуаціях, організації перевезень пасажирів та вантажів тощо.

## **Завдання вивчення дисципліни**

**Основним завданням вивчення дисципліни є** виховання професійної компетентності та професійного кругозору, уміння застосувати знання Правил для забезпечення безпеки дорожнього руху; вивчення комплексу і системи правил, заходів і засобів, що забезпечують умови безпечного дорожнього руху, які спрямовані на захист і збереження життя і здоров'я активним та пасивним учасникам дорожнього руху; навчити пошуку шляхів прийняття оптимальних рішень при управлінні технікою.

### **ІК Інтегральні компетентності**

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК4 - Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)**

ФК6 - Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

### **Програмні результати навчання**

ПРН13 – Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН 18 – Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички

(soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Структура Правил дорожнього руху України		2	4
2	Загальні положення, терміни та визначення		2	8
3	Обов'язки і права водіїв механічних транспортних засобів		2	6
4	Обов'язки і права пішоходів та пасажирів		4	6
5	Вимоги до велосипедів та осіб, які керують гужовим транспортом та погоничів тварин		2	4
6	Дорожні знаки, їх характеристика		6	10
7	Дорожня розмітка та її характеристика		4	6
8	Регулювання дорожнього руху		4	8
9	Швидкість руху		2	4
10	Обгін транспортних засобів		2	4
11	Зупинка та стоянка транспортних засобів		4	6
12	Проїзд перехресть		4	8
13	Переваги маршрутних транспортних засобів та користування зовнішніми світловими приладами		2	4
14	Проїзд пішохідних переходів і зупинок транспортних засобів		2	4
15	Рух через залізничні переїзди		2	4
16	Перевезення пасажирів та вантажів		2	4
17	Буксирування транспортних засобів		2	4
18	Навчальна їзда, рух у колонах та швидкісних дорогах		2	4
19	Номерні, розпізнавальні знаки, написи і позначення		2	4
20	Технічний стан транспортних засобів		4	8
21	Окремі питання дорожнього руху, що потребують узгодження		2	4
22	Європротокол та адміністративна відповідальність		2	6
<b>Разом</b>			<b>60</b>	<b>120</b>

## Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	50	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>120</b>		

## Список основної та додаткової літератури

### Основна

1. Бугар О. ПДР 2021 з коментарями. Сучасна система підготовки водіїв. Моноліт, 2021. 220 с.
2. Тести з ПДР 2023. Для складання іспитів за всіма категоріями. Моноліт, 2023. 288 с.
3. Фоменко О., Гусар В., Раціборинський Б. Книга Правила дорожнього руху України 2023. Автошкола. Коментар у малюнках. Укрспецвидав, 2021. 112 с.

### Додаткова

1. Дерех З.Д., Заворицький Ю.Є. «Дорожні знаки. Курс підготовки водія» – К.: Арій.2019. – 63 с.
2. Дерех З.Д., Заворицький Ю.Є. «Тестові завдання для кандидатів у водії транспортних засобів. Білети.» – К.: Арій.2021. – 119 с.

### Інформаційні ресурси

1. <https://vodiy.ua/>,
2. <https://hsc.gov.ua/>,
3. <https://green-way.com.ua/uk/test-pdd>.
4. <https://монолит.укр/pdd/onlayn-pdr-ukrayini-ukrayinskoyu-movoyu/>.

### Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних занять - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

№	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	20
2	Виконання домашніх завдань	2
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	20
6	Виконання домашніх завдань	2
7	Виконання контрольних робіт, тестування	5
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

## Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Розробник асистент

Анатолій Єленич

Завідувачка кафедри АІ та ТС  
к.т.н., професор

Ірина Гунько