

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування» Рік навчання: 3-й, семестр 5,6-й Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів Назва кафедри: Права Мова викладання: українська</p>
Лектор курсу	к.і.н. доцент, Федоришина Лідія Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	fedorishina@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фінансова статистика» є вибірковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 14 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 114 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: «Вища математика», «Агрометеорологія», «Інформаційні технології», «Фізика з основами біофізики».

Постреквізити: «Аграрна політика та земельні відносини».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Фінансова статистика» є однією з ключових дисциплін у підготовці майбутніх фахівців з економіки та фінансів щодо використання кількісних методів і прийомів для дослідження економічних явищ і процесів у фінансовій сфері. Успішне вивчення курсу «Фінансова статистика» та оволодіння студентами методикою використання математичних інструментів та статистичних моделей в значній мірі залежить від організації самостійної роботи студентів з опрацювання навчального матеріалу з дисципліни.

Мета вивчення навчальної дисципліни

є здобуття студентами систематизованих знань і практичних навичок використання аналітичних інструментів, статистичних моделей для встановлення тенденцій й закономірностей розвитку фінансової сфери як на макро-, так і на макрорівнях, виявлення і кількісної оцінки впливу окремих факторів на явище чи процес, що досліджується, складання обґрунтованого прогнозу його розвитку стосовно поліпшення економічного становища і вирішення поточних і майбутніх фінансових проблем.

Завдання вивчення дисципліни

Формування здобувачами змістовних теоретичних знань і практичних навички з використання кількісних статистичних методів і прийомів для дослідження економічних явищ і процесів у сфері фінансів на макро- та мікро рівнях. Виконання розрахунків статистичних показників, вплив чинників на досліджуваний показник фінансової сфери, надати об'єктивної оцінки результатам, виявленим у процесі аналізу, вишукати резерви поліпшення фінансово – господарської діяльності підприємств.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати:

Р 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Предмет, метод та завдання фінансової статистики	2	4	15
2	Тема 2. Статистика державного бюджету	2	4	15
3	Тема 3. Статистика грошового обігу	2	4	14
4	Тема 4. Статистика кредиту	2	2	14
5	Тема 5. Статистика ощадної справи	2	2	14
6	Тема 6. Статистика страхування	2	2	14
7	Тема 7. Статистика фінансового стану підприємства	1	2	14
8	Тема 8. Статистика ринку цінних паперів	1	2	14
	Разом	14	22	114

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організується шляхом різних видів індивідуальної та колективної діяльності, які студенти здійснюють на лекціях, лабораторних і практичних заняттях, у процесі практики та в позааудиторний час за завданнями викладача, під його керівництвом, але без його безпосередньої участі відповідно до графіку самостійної роботи студентів, затвердженого в установленому порядку та по факультетах. Індивідуальні завдання з дисципліни можуть мати теоретичний та розрахунково-креслярський характер. Ці завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом та відповідним тематичним варіантом.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	12	щотижнево	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання з теоретичних питань	25	2 рази в семестр	Усний захист
4	Індивідуальні завдання графічно-розрахункового характеру	20	3 рази в семестр	Усний захист
5	Розв'язання індивідуальних геодезичних задач	12	2 рази в семестр	Письмовий контроль
6	Індивідуальні завдання на топографічній основі та планах кадастрових зйомок	20	2 рази в семестр	Усний захист
Разом		114		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Банківська статистика : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. А. В. Головач, В. Б. Захожай, Н. А. Головач, Г. Г. Трофімова. К. : КНЕУ, 2003. 161 с.
2. Галицька Е. В. Фінансова статистика : навч. посібн. К. : Кондор, 2008. 440 с.
3. Мальчик М. В. Фінансова статистика : навч. посіб. М. В. Мальчик, С. І. Галашко, А. І. Пелех. К. : Центр учбової літератури, 2011. 184 с.
4. Маслій В. В. Фінансова статистика : навч. посібн. В. В. Маслій. Тернопіль : Карт-бланш, 2007. 298 с.
5. Фінансова статистика (з основами теорії статистики) : навч. посібник А. В. Головач, В. Б. Захожай, Н. А. Головач, Г. Ф. Шепітко. К. : МАУП, 2002. 224 с.
6. Фінансово-банківська статистика : навч. посібник П. Г. Вашків, П. І. Пастер, В. П. Сторожук, Є. І. Ткач. К. : Либідь, 2007. 512 с.
7. Фінансово-банківська статистика. Практикум : навч. посібник / [П. Г. Вашків, П. І. Пастер, В. П. Сторожук, Є. І. Ткач]. – К.: Либідь, 2003. – 324 с.
8. Шустіков А. А. Фінансова статистика : навч. посібник А. А. Шустіков. К. : КНЕУ, 2002. 290 с.

Додаткова

1. Базилевич В. Д. Державні фінанси : навч. посібник В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик. К. : Атіка, 2002. 368 с.
2. Василенко О. А. Математично-статистичні методи аналізу у прикладних дослідженнях : навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. 166 с.
3. Гончарук А. Г. Основи статистики: навч. Посібник. 21 К. : Центр навчальної літератури, 2004. 125 с.
4. Курс лекцій з дисципліни «Статистика». Частина 1. Теорія статистики. Є. І. Ткач. Тернопіль : Економічна думка, 2006. 224 с.
5. Мазуренко О. К. Статистика державних фінансів: навч. Посібник. К. : КНЕУ, 2005. 92 с.
6. Молдован О. О. Державні фінанси України: досвід та перспективи реформ : монографія. К. : НІСД, 2011. 380 с.
7. Опря А. Т. Статистика : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
27. Статистика : підручник С. С. Герасименко. К. : КНЕУ, 2000. 467 с.

8. Теорія статистики : Навч. Посібник. П. Г. Вашків, П. І. Пастер, В. П. Сторожук, Є. І. Ткач. К. : Либідь, 2001. 320 с.
9. Ткач Є. І. Загальна теорія статистики : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 442 с.
10. Уманець Т. В. Статистика : навч. посібник. К. : Вікар, 2003. 623 с.

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Управління конфліктами»
http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php
2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ
http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 30 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 20 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 20 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до іспиту не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях та обговореннях на лекційних заняттях	2
2	Участь у дискусіях та обговореннях на практичних заняттях	3
3	Виконання розрахунково-креслярських завдань у межах тем практичних занять	10
4	Колоквіум за темами лекційних та практичних занять	15
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях та обговореннях на лекційних заняттях	2
6	Участь у дискусіях та обговореннях на практичних заняттях	3
7	Виконання розрахунково-аналітичних завдань у межах тем практичних занять	10
8	Колоквіум за темами лекційних та практичних занять	15
	Всього за атестацію 1	30
9	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
10	Підсумкове тестування	30

	Разом	100
--	--------------	------------

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.