


|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b><br/> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b><br/> <b>«ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалавський)</b><br/> <b>Спеціальність: <u>201 Агрономія</u></b><br/> <b>Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u></b><br/> <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b><br/> <b>Назва кафедри: <u>Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур</u></b><br/> <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p> |
| <b>Лектор курсу</b>                                                               | к.с.-г.н., доц. Телекало Наталія Валеріївна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>                                      | <a href="mailto:telekalonatalia@vsau.vin.ua">telekalonatalia@vsau.vin.ua</a> ,<br><a href="mailto:nataliatekalo@gmail.com">nataliatekalo@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Лікарські рослини» є вибірковою компонентою ОПП Агрономія.  
 Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.  
 Формат проведення: лекції, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

## ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Ботаніка», «Хімія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Фізіологія рослин», «Агрохімія», «Рослинництво».

## ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної підготовки в області науково обґрунтоване використання лікарських рослин, раціональний режим експлуатації та ефективний догляд за процесами відновлення.

### Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Лікарські рослини» є ознайомлення з особливостями застосування прогресивних технологій

вирощування традиційних і запровадження в культуру нових лікарських рослин та у природних фітоценозах.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми, значення, морфологічну будову, біологічні особливості лікарських рослин, різноманітність їх використання, технологію вирощування, насінництво лікарських рослин; та шляхи і способи покращення рослинницької продукції та їх оцінку;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК)* – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### *Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### *Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)*

ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

#### *Програмні результати навчання (РН)*

ПК 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію;

ПК 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;

ПК 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в

парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### План вивчення навчальної дисципліни

| № з/п        | Назви теми                                                                      | Форми організації навчання та кількість годин |                   | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
|              |                                                                                 | лекційні заняття                              | практичні заняття |                                    |
| 1            | Загальне значення лікарських рослин.                                            | 2                                             |                   | 10                                 |
| 2            | Загальна характеристика органів і частин лікарських рослин.                     | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| 3            | Препаративні форми лікарської сировини.                                         | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| 4            | Хімічний склад лікарської сировини.                                             | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| 5            | Технологія вирощування однорічних лікарських рослин.                            | 2                                             | 2                 | 10                                 |
| 6            | Ботаніко-біологічна характеристика однорічних лікарських рослин.                | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| 7            | Технологія вирощування дворічних лікарських рослин.                             | 2                                             | 2                 | 10                                 |
| 8            | Ботаніко-біологічна характеристика дворічних лікарських рослин.                 | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| 9            | Технологія вирощування багаторічних трав'янистих лікарських рослин.             | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| 10           | Ботаніко-біологічна характеристика багаторічних трав'янистих лікарських рослин. | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| 11           | Технологія вирощування багаторічних кущових та деревних лікарських рослин.      | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| 12           | Ботаніко-біологічна характеристика багаторічних чагарникових лікарських рослин. | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| 13           | Процес заготівлі сировини з лікарських рослин.                                  | 2                                             | 2                 | 7                                  |
| <b>Разом</b> |                                                                                 | <b>26</b>                                     | <b>24</b>         | <b>100</b>                         |

## Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

| № п/п        | Вид самостійної роботи                              | Години     | Терміни виконання | Форма та метод контролю                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------|------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Підготовка до практичних занять                     | 30         | щотижнево         | Усне та письмове опитування                                                   |
| 2            | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 20         | щотижнево         | Усне та письмове опитування                                                   |
| 3            | Індивідуальні завдання                              | 20         | 2 рази на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4            | Підготовка до контрольних робіт та тестування       | 30         | 2 рази на семестр | Тестування, або тестування у системі Moodle                                   |
| <b>Разом</b> |                                                     | <b>100</b> |                   |                                                                               |

## **Список основної та додаткової літератури**

### **Основна**

1. Якубенко Б.Є., Біленко В.Г., Лікар Я.О., Лушпа В. І. Лікарські рослини: технологія вирощування та використання: підручник. Загальна редакція: д-ра біол. наук, проф. Б.Є. Якубенка. К: Ліра-К, 2021, 654 с.
2. Буценко Л.М., Пирог Т.П. Біотехнологічні методи захисту рослин: підручник. К: Ліра-К, 2021, 346 с.
3. Зузук Б. М. Ресурсознавство лікарських рослин: підручник для студ. фарм. ф-тів / Б. М. Зузук, Л. Б. Зузук. В: Нова Книга, 2009. 144 с.
4. Благов В. На ромашці не тільки ворожать. Хазяїн. 2020. № 19. С. 28.
5. Власоенко Г. Лікарські рослини. Значення, ботанічна і біологічні особливості, технологія вирощування, заготівля. К, 2019. 276 с.
7. Мазур В.А., Паламарчук В.Д., Поліщук І.С., Паламарчук О.Д. Новітні агротехнології у рослинництві. Вінниця, 2017. 588 с.
8. Мойсієнко В. В. Лікарські рослини у ветеринарній медицині. Підручник. Житомир. Видав: ПП «Рута». 2020. 168 с., іл.

### **Додаткова**

1. Palamarchuk V., Telekalo N. The effect of seed size and seeding depth on the components of maize yield structure. Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. Vol. 24. № 5. P. 785-792.
2. Palamarchuk V., Honcharuk I., Honcharuk T., Telekalo N. Effect of the elements of corn cultivation technology on bioethanol production under conditions of the right-bank forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. Vol. 8. № 3. P. 42-50.
3. Mazur V., Didur I., Pansyryeva G., Telekalo N. Energy-economic efficiency of growth of grain-crop cultures in conditions of right-bank forest-steppe zone of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. Vol. 8. № 4. P. 26-33.
4. Telekalo N., Mordvaniuk M., Shafer H., Matsera O. Agroecological methods of improving the productivity of niche leguminous crops. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9. № 1. P. 169-175.
5. Mazur V., Didur I., Myalkovsky R., Pansyryeva H., Telekalo N., Tkach O. The productivity of intensive pea varieties depending on the seeds treatment and foliar fertilizing under conditions of right-bank forest-steppe Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10. № 1. P. 101-105.

## **Контроль і оцінка результатів навчання**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної

роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### **Контроль і оцінка результатів навчання**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

|                    |                                                                                                  | <b>Бали</b> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Атестація 1</b> |                                                                                                  |             |
| 1                  | Участь у дискусіях на лекційних заняттях                                                         | 2           |
| 2                  | Участь у роботі на практичних заняттях                                                           | 9           |
| 3                  | Виконання домашніх завдань                                                                       | 4           |
| 4                  | Виконання контрольних робіт, тестування                                                          | 10          |
| 5                  | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 5           |
|                    | <b>Всього за атестацію 1</b>                                                                     | <b>30</b>   |
| <b>Атестація 2</b> |                                                                                                  |             |
| 6                  | Участь у дискусіях на лекційних заняттях                                                         | 2           |
| 7                  | Участь у роботі на практичних заняттях                                                           | 9           |
| 8                  | Виконання домашніх завдань                                                                       | 4           |
| 9                  | Виконання контрольних робіт, тестування                                                          | 10          |
| 10                 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 5           |
|                    | <b>Всього за атестацію 2</b>                                                                     | <b>30</b>   |
|                    | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності         | <b>10</b>   |
|                    | <b>Підсумкове тестування</b>                                                                     | <b>30</b>   |
|                    | <b>Разом</b>                                                                                     | <b>100</b>  |

### Шкала оцінки знань здобувача

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для екзамену                 |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |
| 75-81                                        | C           |                                                            |
| 66-74                                        | D           |                                                            |
| 60-65                                        | E           | задовільно                                                 |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

## Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

| Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100%                                                                                                                                   | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.                                                                                                                    |
| 75-89%                                                                                                                                    | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 60-74%                                                                                                                                    | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.                                                                                                                 |
| 35-59%                                                                                                                                    | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.                                                                                                                |
| 16-34%                                                                                                                                    | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 0-15%                                                                                                                                     | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |