



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СЕРТИФІКАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ
ЯКОСТІ НАСІННЯ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 201 Агрономія

Рік навчання: 4-й, семестр 8-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: Рослинництва, селекції та
біоенергетичних культур

Мова викладання: українська

Лектор курсу	к. с.-г. н., доц. Мазур Олександр Васильович
Контактна інформація лектора (e-mail)	selection@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сертифікація та контроль якості насіння» є вибірковою компонентою ОПП Агрономія. Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Селекція та насінництво польових культур», «Генетика».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Інноваційні технології в рослинництві», «Система сучасних інтенсивних технологій».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності – це вирішення комплексних задач по вирощуванню високоякісного насіння для забезпечення потреб сучасного рослинництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни набуття практичних навиків по раціональній організації насінництва, сертифікації, інспектуванні насінницьких посівів, ґрунтового та лабораторного сортового контролю, видових та сортових прополювань.

Завдання вивчення дисципліни

Вдосконалення комплексу агротехнічних прийомів вирощування культур на підставі знання біології через певну технологію, розроблену стосовно до конкретних умов, біологічних вимог рослини, наявності матеріально-технічних ресурсів та даного рівня переробки продукції та величини її урожайності, при одночасному збереженні, що особливо важливо, високих показників якості насіннєвого матеріалу, маркетингу насіння, сертифікації та інспектуванню насінницьких посівів, ґрунтового і лабораторного сортового контролю, вимог до документування у насінництві.

Інтегральна компетентність (ІК) – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

програмні результати навчання (РН):

РН. 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;

РН. 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;

РН. 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;

РН. 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;

РН. 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод презентації), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод презентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Стандартизація насіння	2		7
2	Правила маркування та пакування насіння	2	2	7
3	Сортова сертифікація насіння за насінневими схемами ОЕСР	2	2	7
4	Інспектування насінницьких посівів зернових культур	2	2	7
5	Інспектування насінницьких посівів кукурудзи і сорго	2	2	8
6	Ґрунтовий та лабораторний сортовий контроль	2	2	8
7	Довговічність насіння та екологічні чинники її довговічності	2	2	8
8	Вплив генетичних чинників та вихідної якості на тривалість зберігання насіння	2	2	8
9	Зберігання насіння у виробничих умовах	2	2	8
10	Вітчизняний та світовий досвід зберігання геноресурсів рослин	2	2	8
11	Заходи внутрішньогосподарського контролю за обробки насіння	2	2	8
12	Контроль за зберіганням насінневого фонду	2	2	8
13	Вимоги до документування в насінництві	2	2	8
	Разом	26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою

навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні завдання	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування, або тестування у системі Moodle
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Мазур О.В., Мазур О.В., Лозінський М.В. Селекція та насінництво польових культур: навчальний посібник. Вінниця : ВЦ ВНАУ. 2020. 346 с.

2. Гаврилюк М.М., Соколов В.М., Жемойда В.Л. Практичне насінництво та насіннезнавство сільськогосподарських рослин. Навчальний посібник. м. Вінниця, 2018. 286 с.

3. Дзюбецький Б. В., Черчель В. Ю., Кирпа М. Я., Алдошин А. В., Сатарова Т.М. Насінництво кукурудзи: навчальний посібник. К.: Аграрна наука, 2019. 200 с.

4. Демидась Г.І., Слюсар І.Т. та ін. Насінництво багаторічних та однорічних кормових культур; за редакцією професора Г.І. Демидася, І.Т. Слюсаря. К.; НУБіП України 2018. 231 с.

5. Мазур О.В., Паламарчук В.Д., Мазур О.В. Програма навчальної дисципліни «Сертифікація та контроль якості насінневого матеріалу» для студентів факультету агрономії та лісівництва денної та заочної форми навчання, галузі знань: 20 "Аграрні науки та продовольство" спеціальності 201 – «Агрономія», освітнього рівня: другого (магістерського). Вінниця. 2021. 11 с.

6. Мазур О.В., Паламарчук В.Д., Мазур О.В. Сертифікація та контроль якості насінневого матеріалу. Методичні вказівки для виконання практичних робіт студентів факультету агрономії та лісівництва денної та заочної форми навчання. Галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності: 201 «Агрономія» освітнього рівня: другого (магістерського) Вінниця: ВНАУ, 2021. 43 с.

7. Мазур О.В., Паламарчук В.Д., Мазур О.В. Методичні вказівки з дисципліни: “Сертифікація та контроль якості насінневого матеріалу ” для самостійної роботи та аудиторного тестування студентів денної та заочної форми навчання факультету агрономії та лісівництва з Галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності: 201 «Агрономія», освітнього рівня: другого (магістерського). Вінницький національний аграрний університет. Вінниця: ВНАУ, 2021. 27 с.

Додаткова

1. Кіндрок М.О., Соколов В.М., Вишневський В.В. Насінництво з основами насіннезнавства. К.: Аграр. наука, 2012. 264 с.

2. Макрушин М.М., Макрушина Є.М. Насінництво: підручник. Сімферополь: ВД. «Аріал», 2011. 476 с.

3. Кіндрок М.О. Насінництво й насіннезнавство зернових культур. К.: Аграрна наука, 2003. 235 с.

4. Журнал «Селекція і насінництво»;

5. журнал «Вісник Українського товариства генетиків і селекціонерів»;

6. URL: <http://irri.org> - (Міжнародний інститут рису);

7. URL: <http://vnis.com.ua> - (Всеукраїнський науковий інститут селекції);

8. URL: <http://www.icrisat.org> - (Міжнародний інститут с.-г культур для засушливих тропіків);

9. URL: <http://www.cimmyt.org> – (Міжнародний центр по кукурудзі і пшениці);

10. URL: <http://cipotato.org> – (Міжнародний центр по картоплі);

11. URL: <http://www.cgiar.org> – (Міжнародний інститут сільського господарства тропіків);

12. URL: <http://avrdc.org> – (Світовий центр овочевих культур);

13. URL: <http://plantscience.cals.cornell.edu>– (School of Integrative Plant Science);

14. URL: <http://www.plantbreeding.org> – (National Association of Plant Breeders);

15. URL: <http://www.extension.org> – (Journal Plant Breeding and Genomics);

16. URL: <http://www.academicjournals.org>

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

		Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	9
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, розрахункові завдання)	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	9
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.