



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СВІТОВЕ СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ЗЕД»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 242 Туризм

Рік навчання: 4-й, семестр 8-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму

Мова викладання: українська

| | |
|--|---|
| Лектор курсу | д.е.н., доц. Головня Олена Михайлівна |
| Контактна інформація лектора (e-mail) | elen@vsau.vin.ua , ellens@meta.ua |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Світове сільське господарство та ЗЕД» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 104 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквизитів): «Рекреалогія».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквизитів): «Інформаційні системи та технології в туристичній індустрії».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Світове сільське господарство та ЗЕД» передбачає логіко-конструктивне пояснення закономірностей розвитку економіки сучасного сільського господарства різних країн і регіонів світу в умовах глобалізації світової економіки. Розкриваються питання ресурсного забезпечення галузі, державної підтримки сільського господарства у розвинутих державах, оцінки ефективності аграрного виробництва і кон'юнктури світових ринків продукції рослинництва і

тваринництва. Також особливу увагу приділено впливу глобального потепління на розвиток економіки світового сільського господарства, органічного землеробства і продовольчої безпеки на планеті.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є підготовка фахівців «нової генерації», які були б здатні орієнтуватись в актуальних проблемах глобальної продовольчої системи, на основі чого приймати обґрунтовані рішення для підвищення конкурентоспроможності вітчизняних агропромислових підприємств як на внутрішньому так і зовнішньому ринках. Це дозволить не лише забезпечити високу дохідність вітчизняного аграрного бізнесу, але й вирішити проблему забезпечення населення якісними і безпечними продуктами харчування за помірними цінами.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність» є навчити студентів знанням форм міжнародної промислової кооперації, вмінням вибору партнерів, знанням сучасних форм реалізації товарів та післяпродажного обслуговування, вмінням ділового спілкування та знанням ділового протоколу, вмінням вирішувати питання організації та техніки проведення зовнішньоекономічних операцій, серед яких важливе місце займає формування та укладання зовнішньоекономічного контракту. Результатом вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності

Загальні компетентності:

ЗК 1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності

ЗК 2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

Програмні результати:

ПРН 5. Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні елементів теоретичної бази з туризму, формування гнучкого мислення.

ПРН 12. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

ПРН 14. Організовувати роботи по стандартизації і сертифікації туристичного продукту, проводити моніторинг і оцінку ефективності процесів в туристській індустрії.

Вивчення даної компоненти формує у студентів вищої освіти ряд соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|--|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Тема 1. Роль сільського господарства у світовій економіці та тенденції його розвитку | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Тема 2. Роль СОТ в регулюванні сільськогосподарського виробництва і торгівлі | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 3. Четверта промислова революція і світове сільське господарство | 2 | - | 8 |
| 4 | Тема 4. Тенденції науково-технічного розвитку сільськогосподарського виробництва | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Тема 5. Роль розвитку світового сільського господарства у вирішенні проблеми глобальної продовольчої безпеки | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Тема 6. Світовий ринок сільськогосподарських товарів | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Тема 7. Державна підтримка сільського господарства у країнах світу | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Тема 8. Зовнішньоекономічна діяльність, як система відносин. Види зовнішньоекономічної діяльності | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Тема 9. Рівні організаційного управління зовнішньоекономічною діяльністю | 2 | 2 | 8 |
| 10 | Тема 10. Митно-тарифні інструменти регулювання зовнішньоекономічної діяльності | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Тема 11. Нетарифні інструменти регулювання зовнішньо-економічної діяльності | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Тема 12. Структура та зміст зовнішньоторговельного договору купівлі-продажу | - | 2 | 8 |
| 13 | Тема 13. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод | 2 | - | 8 |
| Разом | | 24 | 22 | 104 |

Самостійна робота студента (СРС) — це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються студентом без безпосередньої участі викладача. СРС є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Мета самостійної роботи студентів: розвиток творчих здібностей та активізацій розумової діяльності студентів; формування в студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань; здобуття студентом глибокої системи знань як ознаки міцності знань; самостійна робота студентів як результат морально-вольових зусиль.

Методичне керівництво самостійною роботою студента з дисципліни «Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність» здійснює викладач.

Метою СРС є засвоєння навчальної програми в повному обсязі та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у підготовці сучасного фахівця вищої кваліфікації.

В ході самостійної роботи студент має перетворитися в активного учасника навчального процесу, набути здатність самостійного оволодіння теоретичними і практичними компетенціями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Основні види самостійної роботи здобувача

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|--|------------|-------------------|---|
| 1 | Самостійна робота з метою підготовки до поточних аудиторних занять | 24 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case Study) | 26 | 2 рази на семестр | Усне та письмове опитування |
| 3 | Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з доповіддю та презентацією за заданою проблемною тематикою | 30 | 2 рази на семестр | Виступ в аудиторії з презентацією, усний захист, дискусія в групі на тему презентації |
| 4 | Підготовка до модульного контролю та іспиту | 24 | 3 рази на семестр | Тестування у системі Сократ |
| Разом | | 104 | | |

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. United States Department of Agriculture. URL.: https://apps.fas.usda.gov/psdonline/circulars/livestock_poultry.pdf

2. Аналіз торгівлі послугами між Україною та ЄС в рамках ПВЗВТ. URL.: <https://kse.ua/wp-content/uploads/2021/11/Final-DCFTA-services-2021-11-11.pdf>
3. Юрчишин В. Торговельні війни сучасності та їх вплив на економічне зростання і розвиток у світі та Україні. Київ: Заповіт, 2019. 188 с.
4. Андрущенко О.С. Організація туристичної діяльності: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2022. 144 с.
5. Богатирьова Г.А., Ніколайчук О.А., Романуха О.М., Снігур К.В. Організація туристичної діяльності: методика та практика: навч. посіб.. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 159 с.
6. Головня О.М., Ставська Ю.В. Міжнародний туризм: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ ДРУК, 2020. 316 с.
7. Покоłodна М.М. Організація екскурсійної діяльності : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с.
8. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого та д.е.н., проф. О. М. Сохацької. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2018. 478 с.

Додаткова

1. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/about/en/>
2. Parkhomenko N. Strategies of business systems development in global environment. *Scientific Annals of Economics and Business*. 2019. Vol. 66. № 2. P. 153–166.
3. Хачатрян В. В. Реалізація підприємницького потенціалу підприємств на зовнішньому ринку за сучасних умов глобалізації та інтеграції. *Науковий вісник PUET: Economic Sciences*. № 4 (82). 2017. С. 146–151.
4. Кульганік О. М. Сучасні процеси міжнародної торгівлі України в умовах глобалізації. *Ефективна економіка*. 2019. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2.
5. Ляшко І. І., Єременко О. М. Тенденції розвитку та механізми регулювання міжнародної торгівлі послугами в умовах глобалізації. *ДонДУУ. Менеджер*. № 4 (73). 2016. 47–54.
6. Камінська Т. М. Місце України у міжнародній торгівлі послугами. *Економічна теорія та право*. 2019. № 1 (36). С. 27–41.
7. Чириченко Ю. В. Зовнішня торгівля послугами: глобальна емерджентність. *Держава і регіони. Серія: Економіка та підприємництво*, 2013 р., № 1 (70). С. 64–69.

8. Філіпенко А. С. Особливості міжнародного регулювання торгівлі послугами. *Стратегія розвитку України*. 2016. № 1. С. 3–11.

9. Михайліченко Г., Клімова А. Світовий туристичний ринок: трансформації після пандемії. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2020. № 2. 21–37.

10. Мащенко С. О., Захарченко Н. В. Міжнародний фінансовий аутсорсинг та світові тенденції його розвитку *Економічний простір*. 141, 2019. С. 100–112.

11. Отенко І. П. Сучасні тенденції розвитку економіки сільського господарства України. *Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»*. 2020. № 2. С. 91-105.

12. Сичевський М. П. Глобальна продовольча безпека та місце України в її досягненні. *Економіка АПК*. 2019. № 1. С. 6-17.

13. Татика Н. І. Тенденції та перспективи розвитку світових сільськогосподарських ринків як орієнтири для посилення українських позицій. *Економіка АПК*. 2019. № 1. С. 70.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--------------------|--|-----------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Уважність на лекціях, наявність конспективних записів | 6 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 6 |
| 3 | Аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case Study) | 6 |
| 4 | Виконання контрольних робіт, тестування | 6 |
| 5 | Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з доповіддю та презентацією за заданою проблемною тематикою | 6 |
| | Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 6 | Уважність на лекціях, наявність конспективних записів | 6 |
| 7 | Участь у роботі на практичних заняттях | 6 |
| 8 | Аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case Study) | 6 |
| 9 | Виконання контрольних робіт, тестування | 6 |
| 10 | Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з доповіддю та презентацією за заданою проблемною тематикою | 6 |
| | Всього за атестацію 2 | 30 |
| | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| | Підсумкове тестування | 30 |

| | |
|--------------|------------|
| Разом | 100 |
|--------------|------------|

Шкала оцінки знань здобувача

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для екзамену |
|--|-------------|--|
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | |
| 60-65 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

| Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування | Критерії оцінювання |
|---|---|
| 90-100% | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 73-89% | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |

| | |
|--------|--|
| 55-72% | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| 35-54% | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 15-34% | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0-15% | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |

Розробник

Д.е.н., доцент кафедри _____ О.М. Головня

Завідувач кафедри _____ Ю.В. Ставська