	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Податкова система»</b>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., доц. Правдюк Марина Володимирівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><a href="mailto:pravdiukmarina@vsau.vin.ua">pravdiukmarina@vsau.vin.ua</a></b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Податкова система» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 годин, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### **ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Макро- та мікроекономіка», «Міжнародно економіка», «Бухгалтерський облік».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Економіка підприємств та економіка праці», «Фінансовий облік», «Облік у фінансових і бюджетних установах».

### **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна «Податкова система» спрямована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами: теоретичних та практичних аспектів податкової системи; вивчення особливостей організації роботи податкової служби; визначення, узгодження та сплати податкових платежів; порядку реалізації стратегії добровільної сплати податків; механізму обчислення, декларування та погашення податкових зобов'язань з основних бюджетоутворюючих податків. Дисципліна в процесі фахової підготовки формує професійний рівень майбутніх економістів, охоплює методологічні засади сутності податків, проблематику податкової

політики, основ податкового менеджменту та податкового адміністрування, порядку обчислення та сплати податків і окремих неподаткових платежів.

Дисципліна «Податкова система» передбачає гармонійне поєднання теоретичних знань та практично орієнтованих навичок щодо визначення сутності та організації функціонування податкової системи, з'ясування її ролі у фінансовій системі держави, аналізу закономірностей у сфері формування податкових відносин.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Полягає у формуванні та закріпленні у майбутніх фахівців з різних економічних профілів системних знань з концептуальних засад та організаційних аспектів побудови податкової системи держави на принципах її ефективного функціонування й забезпечення соціально-економічного розвитку суспільства.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Засвоєння теоретичних основ формування і використання бюджету держави, розуміння засад податкової системи і принципів її побудови, формування теоретичних і практичних знань спрямованих на застосування норм податкового законодавства в практиці господарської діяльності підприємств різних організаційно-правових форм власності, виявляти проблеми при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності* - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

*загальні компетентності:*

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*спеціальні (фахові) компетентності:*

СК 2. Здатність змінювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

*програмні результати:*

PH 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

**План вивчення навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Основи побудови податкової системи	4	4	15
2	Податок на прибуток	4	4	15
3	Податок на доходи фізичних осіб	4	2	10
4	Податок на додану вартість	4	2	10
5	Акцизний податок	2	4	10
6	Екологічний податок	2	2	10
7	Рентна плата	2	2	10
8	Мито	2	2	10
9	Місцеві податки та збори	2	2	10
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота аспіранта є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота аспіранта організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Організація самостійної роботи передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-

методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія організації податкових розрахунків та звітності» аспірантами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Відповідно до вимог начального процесу для виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія організації податкових розрахунків та звітності» аспіранти виконують практичні завдання, тестові завдання та індивідуальні. Виконання індивідуального завдання вимагає виконання есе-завдання.

Виконання есе-завдання забезпечить закріплення набутих знань та сприятиме підвищенню професійних компетенцій.

Есе-завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький.

Тип завдання: презентація, доповідь, тези, стаття – наукове дослідження.

Виконується есе-завдання з додержанням всіх технічних вимог до письмових робіт. Текст має бути надрукований на принтері через 1,5 міждрядкових інтервали на одному боці аркуша білого паперу формату А4. Шрифт Times New Roman, 14 пт. Текст розміщується на сторінці, яка обмежується полями: ліве – 25 мм, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм. За обсягом есе-завдання має складати 10-15 слайдів або кількість сторінок, передбачених для написання тез чи статей. Список використаних джерел (не менше 10), посилання на джерело інформації – обов'язкове;

Оцінюється індивідуальне завдання – 12 балів за виконане в будь-якому атестаційному періоді.

#### **Основні види самостійної роботи здобувача**

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	26	щотижнево	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання	24	1 раз в семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та атестації (тестування)	20	2 рази в семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

## Список основної та додаткової літератури

### Основна

1. Податкова система: Навчальний посібник. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. 416 с.
2. Ткачик Ф.П. Податкове консультування. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 252 с.
3. Соколовська А.М., Податкова система держави: Теорія і практика становлення - К.: Знання-Прес, 2015. 454 с.
4. Удосконалення управління державними фінансами та реформування податкової системи України / за ред. Т. І. Єфименко; ДННУ “Акад. фін. упр.”. Київ, 2015. 444 с.
5. Котляров Є. І., Антоненко С. В. Ресурсне та місцеве оподаткування. Навчальний посібник. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 324 с.
6. Найденко О. Є. Організація податкового процесу : навч. посіб./ О. Є. Найденко, К. В. Давискіба. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 268 с.
7. Податкова система : навч. посіб. / О. О. Клокар та ін. Львів : Сполом, 2016. 487 с.
8. Податкова система України : навч. посіб. / Н. А. Бак. Чернівці : Рута, 2017. 135 с.

### Допоміжна

1. Ковшун Н.Е., Шило Ж.С. Реформування податкової системи в умовах інноваційного розвитку України: колективна монографія за ред. Л.М. Мельник, Частина 1. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020, 246 с
2. Податковий контроль в Україні: проблеми та пріоритети підвищення ефективності: монографія / М.І. Мельник, І.В. Лещух. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України», 2015. 330 с.
3. Податковий менеджмент : навч. посібник / С. В. Паранчук, А. С. Мороз, О. С. Червінська, Н. Г. Синютка Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 296 с.
4. Дубовик О. Ю. Податковий менеджмент у схемах і таблицях: Навчальний посібник / О. Ю. Дубовик Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 248 с.
5. Куцик П. О. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посібник / П. О. Куцик, О. А. Полянська. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 506 с.
6. Мединська Т.В. Спеціальні податкові режими оподаткування : загальні положення, облік і звітність: навч. посібник / Т.В. Мединська, О.М. Чабанюк, – К.: Алерта, 2017. 240 с.
7. Макурін А. А. Теорія оподаткування : навч. посіб. / А.А. Макурін ; М-во освіти науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 75 с.
8. Баранова В.Г. Податкова система: навч. посібник / В.Г. Баранова, О.Ю. Дубовик, В.П. Хомутенко та ін.; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с.
9. Податок на нерухоме майно: фіскальна та регулююча роль. Нова траєкторія розвитку національної економіки: мікро-, макро- та прикладні

аспекти : монографія / за ред. О. В. Покатаєвої, М. В. Болдуєва, Г. Ю. Кучерової. Запоріжжя : КПУ, 2017, 452 с.

### Нормативно-правові акти

1. Податковий кодекс України: кодифіковано станом на 01 лютого 2020 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show>.
2. Про Державну фіскальну службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2014 №236 : URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16 липня 1999 р. № 996-14. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/996-14>
4. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань» від 15 травня 2003 р. № 755-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» від 22 травня 2003 р. № 851-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Закон України «Про електронні довірчі послуги» від 05.жовтня 2017 р. № 2155-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> > laws > show
7. Закон України «Про страхування» від 07 березня 1996 р. № 85/96-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

### Підручники , навчальні посібники, статті

1. Правдюк М. В. Стан та напрями удосконалення інформаційної підтримки діяльності сільськогосподарських підприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. № 1. С. 128-141.
2. Правдюк М.В. Local taxation under conditions of decentralization: legal regulation. *Colloquium-journal*. 2021. № 12 (99), część 3. P. 50-56.
3. Правдюк М.В. Current problems of taxation of cryptocurrency transactions. *Colloquium-journal*. 2021. № 6 (93), część 1. P. 30-38.
4. Правдюк М.В. International experience of cryptocurrency regulation. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2021. № 53. Vol. 2. P. 31-37.
5. Правдюк Н., Покинъчереда В., Правдюк М.В. The human capital of an enterprise: theory and assessment methodology. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. Vol. 5. № 2. P. 176-183. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-2-176-183>.
6. Правдюк А.Л., Прутська Т.Ю., Правдюк М.В. Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на засадах інституціоналізму: монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 360 с.
7. Правдюк Н.Л., Правдюк М.В. Якість облікової інформації: сутність та методика оцінки. *Облік і фінанси*. 2016. № 2. С. 57-64.

8. Правдюк М.В. Обліково-інформаційне забезпечення управління виробництвом продукції аквакультури. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 2. С. 79-92.
9. Правдюк М.В. Обліково-інформаційне забезпечення розвитку земельних відносин у аграрному секторі Вінницької області. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 8. С. 99-118.
10. Правдюк М.В. Стан аналітичного забезпечення управління аграрними підприємствами Вінницької області. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 11. С. 44-56.
11. Правдюк М.В., Правдюк А.Л. Економічні та обліково-законодавчі аспекти інвестиційно-інноваційної діяльності аграрного сектору. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. № 2. С. 90-105.
12. Правдюк М.В., Правдюк А.Л. Обліково-нормативне забезпечення управління витратами на біологічні перетворення у тваринництві. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. № 11. С. 109-124.
13. Правдюк М.В. Обліково-аналітичне забезпечення управління ліквідністю аграрних підприємств. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №2. С. 124-139.
14. Правдюк М.В. Key aspects of the legal regulation of environmental tax in Ukraine. *Slovakia international scientific journal*. No 45. 2020. P. 13-20.
15. Фінансовий облік 1: підручник / Я.П. Іщенко, О.А. Подолянчук, Н.І. Коваль. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с.
16. Облік в фермерських господарствах: Навчальний посібник. О.А. Подолянчук, Н.І. Коваль, Н.М. Гудзенко. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 374 с.
17. Подолянчук О.А., Гудзенко Н.М. Капітальні інвестиції: нормативно-правове регулювання та облік. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. № 2. С. 166-181.
18. Подолянчук О.А. Облік в оподаткуванні діяльності підприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. №1. С. 115-128.
19. Подолянчук О. А. Аутсорсинг: семантика, види та форми. *Colloquium-journal*. 2021. № 2 (89). P. 46-54.
20. Метелиця В. В., Подолянчук О. А. Управління ризиками блокування податкових накладних/розрахунків коригувань агропідприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. №2. С. 133-149.

## Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL [www.ukrstat.gov.ua/](http://www.ukrstat.gov.ua/)
3. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України URL [www.sta.gov.ua](http://www.sta.gov.ua)
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
5. Верховна Рада України URL: [www. http ://zakon rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

## Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

## Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання контрольної роботи / тестування	3
4	Атестація	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
6	Участь у роботі на практичних заняттях	15
7	Виконання контрольної роботи / тестування	3
8	Атестація	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
10	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно



60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

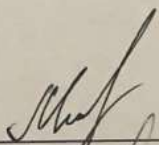
Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка, % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

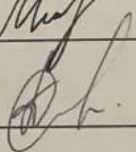
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовідно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Розробник



Марина Правдюк

Завідувач кафедри



Олена Подолянчук