

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Інвестування»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти:</b> Перший (бакалаврський)  <b>Спеціальність:</b> <u>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>  <b>Рік навчання:</b> <u>3-й</u>, семестр <u>5-й</u>  <b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>4 кредитів</u>  <b>Назва кафедри:</b> фінансів, банківської справи та страхування  <b>Мова викладання:</b> <u>українська</u></p>
<b>Лектор курсу</b>	к.е.н., ст.викладач Грищук Н.В.
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:gruchshuk@vsau.vin.ua">gruchshuk@vsau.vin.ua</a> , <a href="mailto:nadiia.hryshchuk@gmail.com">nadiia.hryshchuk@gmail.com</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інвестування» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 70 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

## ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Мікроекономіка», «Фінанси».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Економіка», «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика».

## ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в області теорії і практики управління комерційними проектами, а також засвоєння методів оцінки результативності системи управління комерційними проектами, на забезпечення формування системи знань про сучасні методи управління комерційними проектами.

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інвестування» є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів для досягнення ефективного функціонування й розвитку підприємств.

## **Завдання вивчення дисципліни**

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності* - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності:*

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- здатність діяти відповідально та свідомо.
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

*спеціальні (фахові) компетентності:*

- здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
- здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
- здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

*програмні результати:*

- використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;
- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;
- використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати;
- застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;
- демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці;
- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур;
- використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;
- вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;
- оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів;
- застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

**План вивчення навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	ТЕМА 1. Методологічні основи інвестування талу.	2	2	5
2	ТЕМА 2 Субекти та об'єкти інвестиційної	2	2	5

	діяльності			
3	ТЕМА 3. Інвестиційний клімат	2	2	4
4	ТЕМА 4. Фінансові інвестиції	4	2	4
5	ТЕМА 5. Залучення іноземного капіталу	2	2	4
6	ТЕМА 6. Обґрунтування доцільності інвестування	2	2	4
7	ТЕМА 7. Інвестиційні проекти.	2	2	4
8	ТЕМА 8. Інноваційна форма інвестування	2	2	10
9	Тема 9. Менеджмент інвестицій	2	2	10
10	ТЕМА 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності	4	4	10
11	ТЕМА 11. Ринок міжнародних інвестицій	2	2	10
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>70</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове

				опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання доповіді та презентації за заданою проблемною тематикою)	25	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	15	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>70</b>		

## Список основної та додаткової літератури

### Основна

1. Калетнік Г.М., Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Лутковська С.М. Аграрна політика та земельні відносини: підручник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.
2. Бенджамін Грем, Джейсон Цвейг. Розумний інвестор. К.: Наш Формат. 2019. 544с.
3. Бобровська О. Ю., Савостенко Т. О. Публічне управління інвестиціями в умовах ринкових трансформацій : навч. посіб. – 2-ге вид., допов. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 238 с.
4. Задоя А.О.. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник [Електронний ресурс] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 122 с.
5. Кириченко О.А. Інвестування : підручник . К.: Знання, 2009. 573 с.
6. Петухова О.М. Інвестування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 336 с.
7. Сазонець І. Л., Федорова В. А. Інвестування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 312 с.
8. Селівестров В.В. Інвестування. Підручник. Харків. Університетська книга, 2011. 480с.
9. Михайлова Л. І. Інноваційний менеджмент: навч. Посіб.К. : Центр учбової літератури, 2007. 248 с.
10. Петухова О. М. Інвестування [текст] : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. – 336 с.
11. Ярошевич Н.Б. Державне управління інвестиційною діяльністю: Навчальний посібник – Львів.: «Новий Світ-2000», 2020. – 429 с.
12. The Intelligent Investor: The Definitive Book on Value Investing. A Book of Practical Counsel // Benjamin Graham, 2008.

### Додаткова

1. Андрушків Б. Особливості формування державних програм

розвитку інвестиційної діяльності в умовах економічних трансформацій . Галицький економічний вісник. 2012. № 1 (34). С. 35–38.

2. Алексеев І. П. Вплив інвестування господарських об'єднань на рівень розвитку національної економіки. Актуальні проблеми економіки. 2016. № 8. С. 103-112.

3. Бороденко Т. М. Глобальний контекст розвитку спільного інвестування: уроки для України. Економіка та держава. 2016. № 10[Ел.р].С. 83-86.

4. Веремієнко А. С. Зміни до закону України «Про акціонерні товариства» та їх вплив на сферу спільного інвестування в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 23. С. 58-61.

5. Грищук Н.В. Особливості інвестування в розвитку сільського господарства за умов посилення конкуренції. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Економіка. Фінанси. Менеджмент:актуальні питання науки і практики». № 6 – 2019 С. 174-183.

6. Грищук Н. В. Інвестиційна діяльність: стан та перспективи розвитку. Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці: Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція, м. Вінниця, 17 лютого 2016 року: тези доповіді. Вінниця, 2016. С. 538–544.

7. Гнибіденко І. Ф. Інвестування в соціально-трудої сфері: сучасний стан та перспективи розвитку .- Інвестиції: практика та досвід. 2015. № 11. С.15-19.

8. Денисенко М. П. Іноземне інвестування економіки України. Актуальні проблеми економіки. 2016. № 7. С. 70-77.

9. Козарезенко Л. В. Розвиток інвестиційної діяльності громадян через механізм колективного інвестування.Формування ринкових відносин в Україні. 2016. № 3. С. 42-50.

10. Литвиненко К. О. Мультиплікативна модель впливу інвестування на підприємницький сектор (на прикладі комерційної нерухомості).Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 16. С. 41-45.

11. Мироненко М. Ю. Проблеми та перспективи розвитку інститутів спільного інвестування в Україні . Економіка. Фінанси. Право. 2016. № 1. С. 23-26.

12. Музиченко О. В. Світовий досвід імплементації принципів відповідального інвестування . Інвестиції: практика та досвід. 2015. № 19. С. 28-33.

13. Орлов В. Н. Инвестирование сферы ИКТ Украины в современных условиях. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 14. С. 5-9.

14. Притуляк Н. М. Корпоративна нефінансова звітність як інформаційна складова соціально відповідального інвестування. Формування ринкових відносин в Україні. 2018. № 3. С. 71- 80.

15. Савченко В. Ф. Ризики венчурного інвестування як невід'ємна складова розвитку ринку. Проблеми і перспективи економіки та управління : наук. журнал № 3 (3), 2015 р. / гол. ред. С. М. Шкарлет. Чернігів: ЧНТУ, 2015. С. 235-242.

16. Савченко В. Ф. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку туристичної галузі. Перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні : регіональні аспекти : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Умань, 24 березня 2016 року). С. 3-6.

17. Савченко В. Ф. Залучення іноземних інвестицій в Україну.- Юність науки 2017: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : Міжнародна науково-практична конференція, 26-27 квітня 2017 року. Чернігів : ЧНТУ, 2017. С. 61-63.

18. Hryshchuk N.V. Innovative approaches to the financial provision of competitiveness of scientific and educational structural subdivisions Науково-виробничий журнал «Держава і регіони».- Серія:Економіка та підприємництво. –Запоріжжя. –2018. – № 3 (102) –С.178–184.

### Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	8
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	8
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре

75-81	C	задовільно
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

<b>Оцінка,% від максимального балу</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Відмінно 90 – 100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре 75-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно 60-74	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо 35-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.



16-34	зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання 1-15	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Розробник

Завідувач кафедри



Гришук Н.В.

Вдовенко Л.О.