

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС</p> <p style="text-align: center;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p style="text-align: center;">«МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</p> <p>Спеціальність: <u>051 Економіка</u></p> <p>Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>5-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></p> <p>Назва кафедри: <u>Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.е.н., доц. Ставська Юлія Вацлавівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>usv.urf@ukr.net</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна інвестиційна діяльність; кількість кредитів ЄКТС - 5; кількість годин - 150 годин, у тому числі 26 лекційних годин, 24 практичних годин, 100 годин самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна інвестиційна діяльність належить до навчальної дисципліни вибіркової компоненти, освітній компонент циклу професійної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Міжнародна економіка», «Політекономія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Бізнес-планування», «Потенціал і розвиток підприємства», «Потенціал і оцінка бізнесу».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента Планування і організація туристичного бізнесу спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності - розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму. Освітня компонента Міжнародна інвестиційна діяльність спрямована на опанування базових детермінант – видів, форм, методів здійснення – прямого іноземного інвестування, його взаємозв'язку з такими важливими показниками, як валютний курс, платіжний баланс, відсоткові ставки тощо, аналіз динаміки та функціонування міжнародного ринку прямих вкладень коштів, його регіональних тенденцій та зрушень, специфіки міжнародної інвестиційної діяльності в окремих регіонах, здійснення злиттів і поглинань, застосування офшорного бізнесу, методів регулювання міжнародних вкладень коштів та екстраполюванні отриманих положень до реалій України – вивчення її інвестиційно-підприємницького клімату, законодавства, що регулює іноземне інвестування, регіональної та галузевої специфіки надходжень, чинників поліпшення підприємницького середовища.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни - формування у майбутніх менеджерів ментальних аспектів міжнародного підприємництва, що сприятиме плідній практичній діяльності у міжнародній сфері – проведенні переговорів, а також вибору оптимального варіанту вкладення/отримання коштів.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, вміння аналізувати та оцінювати тенденції, суперечності, доцільність у визначенні головних напрямків зовнішньоекономічної діяльності для підприємств річних форм власності Що є суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності.

інтегральні компетентності (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

програмні результати:

РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності ПР7....

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): робота в команді (реалізується через метод проєктів – створення туристичних маршрутів), лідерські навички (реалізується через роботу в групах, кейс-метод, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1,2	Сутність та особливості міжнародної інвестиційної діяльності	2	2	12
3,4	Прямі і портфельні інвестиції	2	2	12
5,6	Міжнародна інвестиційна інфраструктура	4	4	14
7,8	Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність та її ефективність	4	4	14
9,10	Міжнародний ринок акцій	4	4	12
11, 12	Міжнародний ринок облігацій	2	2	12
13	Похідні цінні папери на міжнародному інвестиційному ринку	4	2	12
14	Особливості іноземного інвестування в Україні	4	4	12
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Розбір практичної ситуації, аналізу шляхів її вирішення. Виконання дії за зразком. Колективне виконання вправи студентами.	20	щотижнево	Контроль за якістю засвоєння студентами матеріалу у вигляді усного опитування
2	Обговорення завчасно визначених дискусійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Метод аналізу і діагностики ситуації
3	Виступ з повідомленнями за темою індивідуального завдання (презентація особисто створеного туристичного маршрута, написання тез доповіді, виступ на студентській конференції)	40	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Письмові відповіді на контрольні питання, тестування у системі Сократ
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

1. Закон України Про режим іноземного інвестування 19.03.96. № 94/96-ВР від 13.03.92 № 2198-XXI.
2. Закон України Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон від 13 жовтня 1992 року, № 2673- XII.
3. Закон України Про внесення змін до деяких законів України з метою стимулювання інвестиційної діяльності від 15.06.99, № 977
4. Закон України Про внесення змін до деяких законів України щодо створення та функціонування спеціальних (вільних) економічних зон і запровадження спеціальних режимів інвестиційної діяльності на територіях пріоритетного розвитку від 7 лютого 2002 року, № 3036-III.
5. Постанова Кабінету Міністрів України Положення "Про порядок залучення іноземних кредитів та надання гарантій Кабінету Міністрів України для забезпечення зобов'язань юридичних осіб-резидентів щодо їх погашення", від 05.05.1994 р. № 414.
6. Адамчик В.В. Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність: теоретичні та прикладні аспекти: навч. посіб. Львів : Крок, 2014. – 238 с.
7. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: Навчальний посібник [для студ. вищ. навн. закл.]. К.: Каравела, 2014. — 432 с.
8. Єгорова І.Г., Матукова Г.І., Измайлов Я.О., Куценко А.В., Мацюра С.І. Міжнародна інвестиційна діяльність. Кривий ріг: Видавничий дім, 2010. – 291 с.
9. Zadoia A. International Investment Activity: textbook. Dnipropetrovsk: Alfred Nobel University, Dnipropetrovsk, 2015. – 112 p.
10. Лук'яненко Д.Г., Губський Б.В., Мозговий О.М. та ін.; Міжнародна інвестиційна діяльність. К.: КНЕУ, 2013. – 387 с.
11. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. [для студ. вищ. навн. закл.] К.: Центр учбової літератури, 2011. - 472 с.
12. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч.-метод. посіб. для самоств. вивчення дисципліни заг. ред. Л.В. Руденко; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". К. : КНЕУ, 2012. – 168 с.
14. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 122 с.
15. Сазонець І. Л., Федорова В. А. Інвестування: міжнародний аспект. К.: Центр учбової літератури, 2007. – 272 с
16. Швед В.В., Закладний О.А. Міжнародна інвестиційна діяльність. Вінниця, 2017. – 224 с.

Додаткова література

1. Бланк І.О., Гуляєва Н. М. Інвестиційний менеджмент. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. 398 с.

2. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз. К.: Центр учбової літератури, 2011. 400 с.

3. Ємейко Я.І., др. Ємейко О.І., Раєвський К.Є. Інвестиції, ризик, прогноз. Львів: Львівський банківський інститут Національного банку України, 2010. 176 с.

4. Ставська Ю.В., Петрук Н.В. Аналіз інвестиційної привабливості аграрних підприємств Вінниччини. *Глобальні та національні проблеми економіки: Миколаївський національний університет ім. В.О.Сухомлинського*, 2016. Випуск 11. С. 513 – 518.

5. Ставська Ю.В., Вовк В.Ю. Інвестиційна привабливість Вінницького регіону. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*, 2018 Випуск 3 (14) 2018. – С. 325- 370. URL: [http:// www. Easterneurope-emb.in.ua/14-2018-ukr](http://www.Easterneurope-emb.in.ua/14-2018-ukr)

6. Ставська Ю.В. Вплив глобалізації світової економіки на розвиток фінансового ринку. *Modern Economics*. 2020. № 20. С. 261-266. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-40](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-40).

7. Ставська Ю.В. Вплив глобалізації на формування зовнішньоекономічної політики України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. Вип. 3' (53). С. 130-141.

8. Статистика інвестицій та будівництва. Ukrstat.org - публікація документів Державної Служби Статистики України URL: http://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat_u/publ6_u.htm.

Інформаційні ресурси

1. Презентації лекційного курсу «Міжнародна інвестиційна діяльність» (персональний кабінет викладача)
2. Тестові завдання із курсу «Міжнародна інвестиційна діяльність» (внутрішній сайт ВНАУ)
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів * навчання

- метод конкретних ситуацій (МКС), або кейс-метод;
- проблемний (проблемно-пошуковий) метод;
- моделювання ситуації;
- аудіовізуальний метод навчання;
- брейнстормінг («мозковий штурм»);
- ділова (рольова) гра
- метод інтерв'ю (інтерв'ювання);
- метод проектів.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом

семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Вид навчальної діяльності		Бали
Атестація 1		
1	Присутність на лекційних заняттях та ведення конспекту лекції	7
2	Активна участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Підготовка повідомленнями за темою індивідуального завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, написання тез доповіді, виступ на студентській конференції)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
5	Присутність на лекційних заняттях та ведення конспекту лекції	7
6	Активна участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання контрольних робіт, тестування	3
8	Підготовка повідомленнями за темою індивідуального завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, написання тез доповіді, виступ на студентській конференції)	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.