

	<b>СИЛАБУС</b> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»</b>
	<p><b>Рівень вищої освіти:</b> Перший (бакалаврський)</p> <p><b>Спеціальність:</b> <u>051 «Економіка».</u></p> <p><b>Рік навчання:</b> <u>3-й, семестр 5-й</u></p> <p><b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>5 кредитів</u></p> <p><b>Назва кафедри:</b> <u>Економіки та підприємницької діяльності</u></p> <p><b>Мова викладання:</b> <u>українська</u></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., доц. Ковальчук Світлана Ярославівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>koval4uk@vsau.vin.ua</b>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка зарубіжних країн» є *вибірковою* компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 120 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

## ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародна торгівля».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна інвестиційна діяльність».

## ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами знань та умінь з основ міжнародної економіки, що сприятиме формуванню у здобувачів уміння орієнтування в системі джерел міжнародної економіки, здійснення аналізу та узагальнення вивченого матеріалу, уміння аналізувати сучасний стан міжнародних економічної діяльності та оцінювати перспективи його розвитку, правильно застосовувати здобуті знання в практичній діяльності.

## Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» є надати студентам знання та вміння, що створюють необхідне методологічне, організаційне та правове підґрунтя для здійснення фахової підготовки у галузі підприємництва торгівлі та біржової діяльності, що завбачує здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає відповідності програмним компетентностям.

## Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*Інтегральні компетентності* - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

*Загальні компетентності:*

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*Фахові компетентності:*

- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
- СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
- СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

*програмні результати:*

- РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

– РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1 Національна економіка Японії	2	2	4
2	Тема 2 Національна економіка КНР	2	2	8
3	Тема 3 Економічний розвиток країн південно-східної Азії (ПСА)	2	2	8
4	Тема 4. Економіка країн південної Азії	2	2	8
5	Тема 5. Країни, що розвиваються, у світовій економіці	2	2	8
6	Тема 6. Західна Азія і північна Африка (країни північної Африки і Близького сходу)	2	2	8
7	Лекція 7. Економіка країн тропічної Африки	2	2	8
8	Тема 8. Економіка країн латинської Америки	2	2	8
9	Тема 9. Національна економіка Австралії, нової Зеландії та країн Океанії	2	2	8
10	Тема 10. Економічна структура світу	2	2	8
11	Тема 11. Світова економіка як сукупність національних господарств.	2	2	8
12	Тема 12. Класифікація країн у світовій економіці	2	2	8
13	Тема 13. Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	2	2	8
	Разом	26	24	100

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не

вносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, написання тез, статті, есе, кейсу; підготовки кросвордів за темою не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання ( презентації за заданою проблемною тематикою, вирішення ситуаційних задач, круглий стіл, написати тези, статтю, есе, кейс; підготувати кросворд за темою)	26	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

## Список основної та додаткової літератури

### Основна

1. Економіка зарубіжних країн. О. Є. Кузьмін та ін. Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2010. 408 с.
2. Економічна і соціальна географія світу. Б. П. Яценко, В. М. Юрківський, О. О. Любіцева, О. К. Кузьминська, О. О. Бейдик; За ред. Б. П. Яценка. К.: Артк, 1997.
3. Європейська інтеграція та Україна / За ред. В. Є. Новицького, Т. М. Пахомової, В. І. Чужикова. Навчально-методичний посібник. К.: Мін-во економіки та з питань європейської інтеграції України МЗС ФРН, тов-во К.Дуйсберга (ФРН). –К.- Кельн, 2002.
4. Зовнішньоекономічна діяльність / За ред. Ю. Г. Козака і В. М. Новацького. Одеса: Астропринт, 2001. 198 с.
5. Міжнародна економіка / За ред. Ю. Г. Козака і В. М. Новацького. Одеса: Латстар, 2016. 435 с.
6. Міжнародні організації / За ред. Ю. Г. Козака і В. В. Ковалевського. Одеса: Астропринт, 2001. 288 с
1. Розміщення продуктивних сил. Підручник. 4-е видання / За ред. В. В. Ковалевського, О. Л. Михайлюк, В. Ф. Семенова. К.: Знання, 2001. 352 с.
2. Світова економіка: Підручник / А. С. Філіпенко, О. І. Рогач, О. І. Шнирков та ін. К.: Либідь, 2000. 581 с.
3. Юрківський В. М. Країни світу: Довідник. К.: Либідь, 1999. 127с.
4. Юрківський В. М. Регіональна економіка і соціальна географія: Зарубіжні країни. К.: Либідь, 2010. 321с.

### Допоміжна

1. Управління зовнішньоекономічною діяльністю : Навч. посіб. За заг. ред. А.І. Кредісова. Пер. з рос. Н. Кіт, К. Серажим. К. 2016. 448 с.
2. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств. Навч. Посібник. За ред. Сіваченка І.Ю., Козака Ю.Г., Єханурова Ю.І. К.: ЦНЛ. 2015 228 с.
3. Філіпенко А.С. Україна і світове господарство : взаємодія на межі тисячоліть. Навч. посібник для студ. вищих навч. Закладів. К.: Либідь. 2017. 356 с.
4. Kovalchuk S., Kravchuk A. The impact of global challenges on “green” transformations of the agrarian sector of the eastern partnership countries. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. Vol. 5. P. 87-97. Web of Science.
5. Kovalchuk S., Mazur K., Overkovska T. The impact of the European integration processes on the entry of Ukraine’s small agricultural producers in the international logistics systems. *Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine*. 2019. P. 154-173.
6. Ковальчук С.Я., Купінець Л.Є. Україна в «Зелених» трансформаціях агропродовольчого сектору країн східного партнерства: виклики та можливості. *Економічні інновації*. 2019. Т. 21. Вип. 2 (71). С. 43-59.
7. Ковальчук С.Я. Функціональні напрямки розвитку економіки сільських територій в контексті зеленого зростання. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 7. С. 16-22.
8. Ковальчук С.Я. Лукіяненко Р.О. Циркулярні бізнес-моделі в агропродовольчій сфері. *Інфраструктура ринку*. 2020 № 39. С. 384-381.
9. Kovalchuk Svetlana. Resursosaving of transformation agrarian sector. *Economic and law paradigm of modern society*. 2020. № 2. P. 7-16.
10. Kovalchuk S., Duik A. Dynamic processes of organic business. *The Scientific heritage*. 2020. Vol. 6. № 55 (55). P. 35-46.
11. Ковальчук С.Я. Органічне виробництво в системі сталого розвитку

сільських територій. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. № 4. С. 117-123.

12. Гончарук І.В., Ковальчук С.Я., Цицюра Я.Г., Лутковська С.М. Динамічні процеси розвитку органічного виробництва в Україні. *Монографія*. Вінниця. Твори. 478 с. (Затв. Вченою радою ВНАУ пр. №6 від 18.12.2020р.).

13. Kovalchuk S. Target benchmarks for ensuring sustainable development of the agricultural sector. *Colloquium-journal*. 2021. № 13 (100). P. 28-36.

14. Kovalchuk S. Quality of agricultural products in the system of European integration priorities of Ukraine. *Colloquium-journal*. 2021. № 16(103). P. 42-52 .

15. Гончарук І. В., Ковальчук С. Я., Федорошак Й. М. Інтеграційна динаміка ринку насіння буряків в Україні. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 2. С. 7-24.

16. Ковальчук С.Я. Участь аграрних підприємств у міжнародній спеціалізації крізь призму глобалізаційних процесів. *Глобальні та національні проблеми економіки*. МНУ ім. В.О.Сухомлинського. Вип.15. 2017. С. 20-26

17. Ковальчук С.Я. Сухоцька С.М., Юрчук Б.В. Світовий ринок технологій: вплив процесів глобалізації. *Економіка та суспільство*. Вип.9. 2017. с.1213-1218. URL: <http://economyand society.in.ua>

18. Мазур В.А., Ковальчук С.Я. Специфіка ринку органічної продукції: національний та європейський аспект. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Всеукраїнський науково - виробничий журнал. Вінниця. 2018. №4. с.18-27

19. Мазур В.А. Ковальчук С.Я. Теорія європейського еколога-економічного розвитку. Навчальний посібник. В. «Твори». 2019. 622с.

20. Honcharyk Inna, Kovalchuk Svitlana. Agricultural production greening management in the eastern partnership countries with the EU. *Monografya*. "Riga, Latvia. "Baltija Publishing". 2020. Pp.42-69 <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-53-2-3>

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. <http://www.imf.org/external/index.htm>

2. Сайт Державного комітету статистики України. <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Світового банку - Україна <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>

4. Офіційний сайт Європейського Союзу. [http://ec.europa.eu/agriculture/rural-development-2014-2020/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/rural-development-2014-2020/index_en.htm)

5. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (Розділ V. Економічне та галузеве співробітництво. Глава 17. Сільське господарство та розвиток сільських територій.). URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011)

6. European Commission. Аграрна реформа: офіц. веб.-сайт. URL: [http://ec.europa.eu/agriculture/cap-for-our-roots/cap-reform/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/cap-for-our-roots/cap-reform/index_en.htm)

7. European Commission. CAP 2020: детальний опис програми: офіц. веб.-сайт. URL: [http://ec.europa.eu/agriculture/cap-for-our-roots/cap-in-depth/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/cap-for-our-roots/cap-in-depth/index_en.htm)

8. European Commission. Програма CAP 2020: офіц. веб.-сайт. URL: [http://ec.europa.eu/agriculture/cap-overview/2014\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/agriculture/cap-overview/2014_en.pdf)

European Commission. Програма CAP 2021: офіц. веб.-сайт. URL: [http://ec.europa.eu/agriculture/cap-overview/2014\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/agriculture/cap-overview/2014_en.pdf)

### Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом

семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Вид навчальної діяльності		Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

#### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками

контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### **Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

<b>Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування(%)</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.



15-34	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.