



## **СИЛАБУС** НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЯ ТА ІННОВАЦІЙНА ПОЛІТИКА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ»

**Рівень вищої освіти:** Другий (магістерський)  
**Спеціальність:** 281 Публічне управління та адміністрування  
**Рік навчання:** 1-й, семестр 2-й  
**Кількість кредитів ECTS:** 4 кредити  
**Назва кафедри:** Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії  
**Мова викладання:** українська

**Лектор курсу**

**к.н.держ.упр., доцент Балдинюк Василь Михайлович**

**Контактна інформація лектора (e-mail)**

**[baldynyuk@gmail.com](mailto:baldynyuk@gmail.com)**

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Стратегія та інноваційна політика в публічному управлінні» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год.; самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Публічне управління», «Публічне адміністрування» та «Стратегічне управління».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізити): «Публічне управління та управління змінами», «Моделювання, прогнозування та стратегічний форсайт в публічному управлінні» та в подальшій фаховій діяльності.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Стратегія та інноваційна політика в публічному управлінні» спрямована на формування знань здобувачів вищої освіти з теорії та практики стратегічного планування розвитку країни, видів діяльності, регіонів, територіальних громад та підприємств, формування у майбутніх фахівців з публічного управління навичок зі стратегічне планування на всіх рівнях.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей щодо управління інноваційною діяльністю органу публічного управління, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій його розвитку.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Сприяння розвитку інноваційного мислення у здобувачів вищої освіти, формування розуміння ролі інновацій в діяльності органів державної влади, особливостей інноваційної діяльності в публічній сфері, ознайомлення з методикою упровадження інноваційних підходів у сфері публічного управління.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*Інтегральні компетентності (ІК):* Здатність розв'язувати ситуаційні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях.

СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

PH 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

PH 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

PH 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

PH 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Інновації як базова характеристика сучасного суспільного розвитку та їх управлінська складова	2		6
2	Теорії інноваційного розвитку та сучасні концепції державної інноваційної політики	2	2	6
3	Інноваційний процес як об'єкт інноваційної політики в публічному управлінні	2	2	6
4	Організаційні форми інноваційної діяльності та політика їх підтримки	2	2	6
5	Регулювання державою інноваційної діяльності	2	2	6
6	Інновації в системі публічного управління	2	2	6
7	Реформи публічного управління як напрями інноваційного розвитку суспільства	2	2	6
8	Діджиталізація публічного управління	2	2	7
9	Цифровізація публічних послуг	2	2	6
10	Розбудова цифрової інфраструктури та цифрової економіки	2	2	7
11	Фінансування та стимулювання інноваційної діяльності у сфері публічного управління	2	2	6
12	Оцінювання ефективності інноваційної діяльності у сфері публічного управління	2	2	6
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>74</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	17	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	27	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
<b>Разом</b>		<b>74</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Нормативно-правові акти

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. Дата оновлення: 07.02.2019. URL: <https://bit.ly/2GeSeRP> (дата звернення: 27.08.2020).

2. Господарський Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV (редакція від 27.05.2022). *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. Ст. 144. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

3. Про затвердження стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» : Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnoyi-strategiyi-regionalnogo-rozvitku-na20212027-t50820>

4. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України від 23.02.2000 №1602-III (редакція від 02.12.2012). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>

5. Прогноз економічного і соціального розвитку України на 2022-2024 роки : схвалено постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2021 № 586. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%97\\_2022-2024\\_%D0%9A%D0%9C%D0%A3\\_1%D1%81\\_.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%97_2022-2024_%D0%9A%D0%9C%D0%A3_1%D1%81_.pdf)

### Основна література

1. Актуальні питання інноваційного розвитку держави, регіонів, підприємств : [кол. монографія] / В. І. Захарченко, М. М. Меркулов, Л. В. Ширяєва та ін. ; під ред. В. І. Захарченка. – Луганськ : Ноулідж, 2014. 182 с.

2. Паламарчук М. О. Виклики модернізації в Україні: політичні аспекти : монографія / за ред. О. В. Литвиненка. Київ : НІСД, 2014. 152 с.

3. Михненко А. М., Бакуменко В. Д., Кравченко С. О. Інновації в управлінні суспільним розвитком : навч. посіб. Київ : НАДУ, 2009. 116 с.

4. Наукова та науково-технічна діяльність в Україні у 2021 році : наук.-аналіт. доп. / Т. В. Писаренко, Т. К. Куранда та ін. Київ : УкрІНТЕІ, 2022. 93 с.

5. Сороко В. М. Результативність та ефективність державного управління і місцевого самоврядування : навч. посіб. Київ : НАДУ, 2012.

6. Попович О.С. Науково-технологічна та інноваційна політика: основні механізми формування та реалізації. 2-ге вид., випр. і доп. / під ред. Маліцького Б.А. Київ : Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України, 2019. 342 с. URL: <https://stepscenter.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/knyzhka-Popovycha.pdf>

7. Шкворець Ю. Ф. Програмно-цільове управління формуванням і реалізацією державних пріоритетів науково-технічного та інноваційного розвитку (методологія, методи та інституційні механізми). Київ : ПП «Сердюк В.Л.», 2016. 804 с.

### Додаткова література

1. Бобровський О. Моделювання і реалізація технологічних засад розвитку публічного управління в територіальних громадах. *Аспекти публічного управління*. 2020. Т. 8, № 6. С. 178-191.

2. Вишневецький О. С. Цифрова платформізація стратегічного управління економікою України. *Економіка промисловості*. 2021. № 3 (95). С. 5-24.

3. Єгоров І. Ю., Бажал Ю. М. Інноваційна політика та розвиток високих технологій. *Економіка України в дослідженнях і прогнозах: 20 років*

діяльності Інституту економіки та прогнозування НАН України : монографія / редколегія: В.М. Геєць (голова) та ін. / НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогноз. НАН України". Київ, 2018. С. 140-150. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/303.pdf>

4. Калетнік Г. М., Підвальна О. Г., Колесник Т. В. Діяльність університетів та інноваційних структур за їх участю як чинник сталого місцевого та регіонального розвитку в умовах проведення реформи децентралізації (на прикладі ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»). *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. № 6. С. 7-27.

5. Краус Н. М., Краус К. М. Цифровізація в умовах інституційної трансформації економіки: базові складові та інструменти цифрових технологій. *Інтелект XXI*. 2018. № 1. С. 211-214. URL: [http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2018/2018\\_1/46.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2018/2018_1/46.pdf)

6. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г. М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. *Ефективна економіка*. 2021. № 9. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9279> (дата звернення: 21.05.2023). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.82

7. Мазур Ю. О. Аналіз державних інструментів стимулювання інноваційних технологій в умовах глобальної цифровізації. *Економіка промисловості*. 2020. № 4 (92). С. 91-117.

8. Огляд заходів щодо цифрової трансформації та відновлення економічного розвитку України в умовах війни. *Національний інститут стратегічних досліджень : офіц. вебсайт*. 2022. 12 жовт. URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/ohlyad-zakhodiv-shchodo-tsyfrovoyi-transformatsiyi-ta-vidnovlennya>

9. Піддорицева І. Ю. Науково-технологічне та інноваційне співробітництво між Україною та Європейським Союзом: перспективи і стратегічні напрями розвитку. *Економіка України*. 2022. № 2 (723). С. 50-74.

10. Реформа державного управління. *Урядовий портал*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryaduvannya/reforma-derzhavnogo-upravlinnya> (дата звернення: 11.05.2023).

11. Управлінські інновації: соціально-економічний аспект : монографія / за ред. В. С. Куйбіди, О. М. Петроє, Л. І. Федулової. Київ : НАДУ, 2018. 304 с.

### Інформаційні ресурси

1. Презентації лекційного курсу «Стратегія та інноваційна політика в публічному управлінні» (персональний кабінет викладача). <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-7>.

2. Тестові завдання з предмету «Стратегія та інноваційна політика в публічному управлінні» (внутрішній сайт ВНАУ). [http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test\\_adm.php](http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php)

3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ

[http://socrates.vsau.org/repository/blist.php?lang=uk&id=169&list\\_type=4&title=Кафедра%20Адміністративного%20менеджменту%20та%20альтернативних%20джерел%20енергії](http://socrates.vsau.org/repository/blist.php?lang=uk&id=169&list_type=4&title=Кафедра%20Адміністративного%20менеджменту%20та%20альтернативних%20джерел%20енергії)

4. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

## **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

### **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	5
5	Рубіжний контроль	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	10
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».